



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «АЛГОРИТМ УСПЕХА» БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

Протокол № 11
от «31» марта 2022 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАОУ
ОК «Алгоритм Успеха»

/ Тяпугина И.В.
Приказ от «01» апреля 2022 г. № 158-ОД

Отчёт
о результатах самообследования
областного государственного автономного
общеобразовательного учреждения
«Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха»
Белгородской области
за 2021 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
2.	Оценка системы управления организацией.....	10
3.	Оценка организации образовательной деятельности.....	12
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся..	24
5.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	50
6.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	56
7.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	58
8.	Оценки качества материально-технической базы.....	60
9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	64
10.	Общие выводы по итогам самообследования.....	69
11.	ПРИЛОЖЕНИЯ	
11.1.	Показатели деятельности структурного подразделения «Детский сад» ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» за 2021 год.....	70
11.2.	Показатели деятельности ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» за 2021 год.....	72

Самообследование областного государственного автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Основной целью самообследования ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» является аналитическое обоснование планирования работы в предстоящем году на основе определенных факторов и условий, повлиявших на результаты деятельности в 2021 году.

I. Оценка образовательной деятельности

ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» (далее по тексту ОУ) согласно лицензии реализует следующие образовательные программы:

– дошкольного образования:

- программа разработана на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» (одобрена решением федерального учебного методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15 и включенной в Реестр примерных основных образовательных программ), с учётом учебно-методического комплекта основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой);

- программа разработана на основе «Основной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой), с учётом учебно-методического комплекта основной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой;

– начального общего образования по ФГОС НОО в 1-4-х классах (УМК «Школа XXI века» - 2-4 классы, «Школа России» - 1 классы);

– основного общего образования (общеобразовательные программы, адаптированные образовательные программы и программы углублённого уровня) по ФГОС в 5-9-х классах;

– среднего общего образования (программы общеобразовательного базового и углубленного уровней, согласно индивидуальному учебному плану) по ФГОС в 10-11-х классах;

– дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной.

Образовательная деятельность ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» в 2021 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин

<http://algoritmuspeha.ru/svedeniya-ob-oo/obrazovanie>).

Содержание образовательной деятельности в структурном подразделении «Детский сад» определяется основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха», структурное подразделение «Детский сад».

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Разработана на основе документов:

-«Примерная основная образовательная программа дошкольного образования» (одобрена решением федерального учебного методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15 и включенной в Реестр примерных основных образовательных программ), с учётом учебно-методического комплекта основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.: «Мозаика-Синтез»;

-«Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» под ред. В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой, с учётом учебно-методического комплекта основной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад» разработана на основе следующих программ:

Основные программы	Возрастные группы					
	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Разно-возрастная группа	Итого
Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.: «Мозаика-Синтез», Москва, 2014г.	-	2	2	2	-	6

Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой	1	-	-	-	1	2
«Белгородоведение» Т.М. Стручаева, Н.Д. Епанчинцева. Белгород-2015 г.	1	2	2	2	1	8
«Добрый мир» Л.Л. Шевченко, М.: 2010	-	-	2	2	1	5
«Играйте на здоровье: Программа и технология ее применения в ДОУ (5-7лет)» Волошиной Л.Н.	1	2	2	2	1	8
Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-образование» для детей дошкольного и младшего школьного возраста», Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин	-	2	2	2	-	6
Парциальная программа «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста (5-7 лет)»	-	-	2	2	1	5
Коррекционные программы: Программы дошкольных образовательных учреждений для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, М., Просвещение, 2010 г.	-	логопедический пункт				7
Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет /автор: Н.В. Нищева	-	логопедический пункт				7
Коррекционно-развивающее обучение и воспитание, М.: «Просвещение», 2005/ Под редакцией Екжановой Е.А., Стребелевой Е.А.	-	логопедический пункт				7

Программа сформирована на основании потребностей родителей (законных представителей):

- «Играйте на здоровье!» - программа и технология физического воспитания детей, под редакцией Л.Н. Волошиной (физическое развитие);
- «Добрый мир», под редакцией Л.Л. Шевченко (социально-коммуникативное развитие);
- «Белгородоведение» (интегрированный курс) под редакцией Т.М. Стручаевой, Н.Д. Епанчинцевой (познавательное развитие);

- «Ладушки» – программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста под редакцией И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;

- «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей», под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой;

- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой;

- Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-образование» для детей дошкольного и младшего школьного возраста», Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин;

- Парциальная программа «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста (5-7 лет)».

Обучение на уровне начального общего образования в ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» в 2021 году осуществлялось на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» с действующими изменениями и дополнениями, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО с ОВЗ), профессионального стандарта педагога.

На уровне начального общего образования с целью реализации программы в полном объеме, часы учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для изучения предметов образовательной области «Русский язык и литературное чтение» – предмета «Русский язык» – 1 час в неделю, во всех классах, кроме 2 «У», 3 «В» и 4 «Б» классов. 1 час в неделю в этих классах используется для изучения предметов образовательной области «Иностранный язык» – предмет «Иностранный язык (английский)».

На уровне основного общего образования обязательная часть учебного плана ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» в соответствии с требованиями ФГОС сохранена в полном объеме с некоторыми особенностями.

В связи с обучением на пятидневном режиме обучения обучающихся 5-9 классов, на изучение физической культуры на уровне основного общего образования планируется отвести: 5-9 класс – 2 часа в неделю. Учебно-методическое обеспечение программы по предмету позволяет реализовать авторскую программу Петровой Т. В. в размере 2 и 3 часов. Поэтому согласно пункту 10.20 СанПин 2.4.2.2821-10 для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся школа планирует проводить не менее 3-х учебных занятий

физической культурой по следующей схеме: 2 часа – в урочной и 1 час – во внеурочной деятельности в неделю в 5-9 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений на данном уровне обучения направлена:

- в 5 - х классах 1 час на изучение предмета «Второй иностранный язык» (французский язык, китайский язык);

- в 6-х классах – 1 час на изучение предмета «Второй иностранный язык» (французский язык, немецкий язык, китайский язык);

- в 7-х классах на изучение математики – 2 часа для обеспечения изучения углубленного уровня программы по математике (7И,ФМ классы), 1 час на изучение предмета «Черчение» (7ФМ класс); 1 час на расширение программы по математике с целью более качественной подготовки учащихся (7М, 7С, 7А и 7У классы); 1 час на расширение предмета «Биология» (7М класс), часы на учебные курсы: 7М класс учебный курс «Введение в химию» и учебный курс по биологии «Экология животных», 7С класс учебный курс «Практикум по английскому языку», учебный курс «Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности» и «Подросток и закон»; 7ФМ класс «Инженерная информатика»/Физика в задачах и экспериментах», 7И класс «Инженерная информатика», 7У класс учебный курс «Практикум по английскому языку», учебный курс «Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности» и «Основы финансовой деятельности», 7А класс 2 часа на изучение учебного курса по английскому языку «Иностранный язык и основы страноведения. История Великобритании» и 1 час на курс «Подросток и закон»;

- в 8М классе на изучение математики – 1 час для обеспечения изучения шестичасовой программы с целью более качественной подготовки учащихся к углубленному изучению математики (8В, 8Г классы); 1 час на изучение предмета «Черчение» (8А, 8Б классы); 2 часа на углубленное изучение математики (8А, 8Б классы); 1 час на расширение изучения химии и учебный курс по биологии «Биология в медицине» (8М класс); часы на учебные курсы: в 8М классе 1 час «Экспериментальная химия» и «Процентные расчеты на каждый день», в 8В и в 8Г классах 3 часа «Подросток и закон», «Основы финансовой грамотности», «Тайны Соединенного Королевства», в 8А и 8Б классах 1 час на учебный курс по физике «Учимся решать задачи»;

- в 9-м классе на изучение математики – 1 час для обеспечения изучения шестичасовой программы с целью более качественной подготовки учащихся к изучению математики (9М, в классы), 2 часа на углубленное изучение математики (9А, 9Б классы); учебные курсы: в 9А, 9Б, 9В классах по 1 часу на учебный курс по математике «За страницами учебника математики» и «Русская грамматика», в 9М классе 1 час на курс «Решение задач по химии повышенного уровня сложности» и 1 час учебный курс «Биохимия», в 9В классе 1 час на курс «Актуальные вопросы обществознания».

С целью реализации предпрофильного обучения, удовлетворения образовательных потребностей участников образовательных отношений, сохранения преемственности в обучении и по выбору обучающихся и с согласия родителей (законных представителей), на основании их письменного заявления из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, введены учебные курсы по математике, русскому языку, биологии, иностранному языку, экономике, обществознанию.

На уровне среднего общего образования согласно выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) велось изучение предметов математики, информатики, физики, права, экономики, биологии, химии, истории на углубленном уровне в 10-х и 11-х классах.

С целью построения индивидуальной образовательной траектории в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учащимся предоставляется возможность выбора следующих элективных курсов в 10-х и 11-х классах:

Название курса	Класс	К-во часов в неделю
Методы решения физических задач	10	1
Русское правописание: орфография и пунктуация	10	1
Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи	10	1
Теоретические и практические основы информатики	10	1
Медицинская статистика	10	1
Физическая химия	10	1
Актуальные вопросы обществознания	10	1
Человек в глобальном мире	10	1
Глобальный мир в XXI веке	10	1
Туристический английский язык	10	2
История русской культуры	10	1
Математические основы информатики	11	1
Методы решения физических задач	11	1
Глобальный мир в XXI веке	11	1
Решение расчетных задач по химии	11	1
Русское правописание: орфография и пунктуация	11	1
Основы финансовой грамотности (на английском языке)	11	1
Основы фармакологии	11	1
Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи	11	1

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного и среднего общего образования (ФГОС

НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО) образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности обучающихся для всех уровней был разработан в соответствии с требованиями ФГОС. Время, отведённое на внеурочную деятельность, составляло минимум 5 часов в неделю на ученика. Группы для занятий внеурочной деятельностью сформированы на основе изучения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) через индивидуальные беседы и анкетирование.

На уровне начального общего образования реализовывалось 16 программ по следующим направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное направление - 4 программы (25%);
- духовно-нравственное направление - 3 программы (19%);
- общекультурное направление - 2 программы (13%);
- спортивно-оздоровительное направление - 5 программ (31%);
- социальное направление - 2 программы (13%).

В 5-9-х классах реализуются 60 программ внеурочной деятельности по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и социальное направление.

На уровне среднего общего образования реализовывалось 27 программ внеурочной деятельности по направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и социальное направление. Группы для занятий внеурочной деятельностью сформированы на основе изучения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) через индивидуальные беседы и анкетирование. На школьном, муниципальном, региональном уровнях учащиеся демонстрируют свои результаты, участвуя в конкурсах, проектах, спортивных соревнованиях.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг ОУ, был организован социологический онлайн-опрос, в котором приняли участие родители (законные представители) учащихся 1-11 классов. Мнение родителей учитывалось через онлайн-опрос, организованный на сайте ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха». По итогам анкетирования 97% респондентов высказали положительное мнение.

Выводы: ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» функционировал в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации. В образовательной организации реализовывались образовательные программы, определяющие содержание образования базового, углубленного, профильного уровней образования, ведется обучение по индивидуальным учебным планам.

Задачи: продолжить работу по обеспечению общедоступного, качественного и вариативного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законами и нормативными правовыми актами Белгородской области, Уставом и локальными нормативными актами ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха». Административные обязанности распределены согласно Уставу ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха», штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» реализуется через эффективное воздействие на всех участников образовательных отношений путём организации и контроля их деятельности. Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха», как образовательное учреждение, является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Общее управление ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательных отношений процесса через Наблюдательный совет, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Научно-методический совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» действуют Ученический Совет обучающихся и Совет родителей.

Детское самоуправление осуществляется следующим образом:

На уровне ОУ:

- через деятельность выборного Актива школы (лидеров РДШ) (10-11 класс), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Ученических советов старост (малый УСС – 2-4 классы, большой УСС – 5-9 классы), объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, акций и т.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб наставников, штаб аниматоров).

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха».

С 1 сентября 2019 года коллектив ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» включился в реализацию региональной стратегии «Доброжелательная школа». В образовательной организации разработаны и внедряются следующие проекты:

- «Успех каждого ребёнка»;
- «Социальная активность»;
- «Современные родители»;
- «Учитель будущего»;
- «Школа безопасности»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Доброжелательный детский сад».

Выводы:

1. По итогам 2021 года система управления ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.
2. Действующая структура управления ОУ соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу. Данная структура позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней образования и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательных отношений, поддержание атмосферы сотрудничества, формирование имиджа образовательного учреждения, его конкурентоспособность.

Задачи:

1. Продолжить дальнейшее обеспечение условий для устойчивого функционирования ОУ на основе сформированной структуры управления образовательным учреждением.

III. Оценка организации образовательной деятельности

Оптимальные условия для развития воспитанников структурного подразделения «Детский сад» – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности. Образовательная деятельность обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребёнка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определённый баланс различных видов деятельности.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в структурном подразделении «Детский сад» соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.348-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность с детьми первой младшей группы (от 2-3 лет) и второй младшей группы (от 3-4 лет) структурного подразделения «Детский сад» организуется в первую половину дня, длительность ее не превышает 10 и 15 минут соответственно. При соответствующих погодных условиях и реализуемой тематике допустимо осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей 5-6-ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6-7-ми лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в первой младшей группе не превышает 20 минут, во второй младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, предусмотрено проведение физкультминуток, физкультурных пауз, минуток релаксации. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет от 3-4 часов (продолжительность прогулки может быть уменьшена в зависимости от климатических условий в соответствии с требованиями СанПин). Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня (утренний

приём и дневная прогулка) и во вторую половину дня – после дневного сна и перед уходом детей домой.

При организации питания интервал приёма пищи составляет от 3 до 4 часов.

Для детей от 3 до 7 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью 2-2,5 часа.

При организации самостоятельной деятельности детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе (с учётом благоприятных погодных условий, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний).

В схеме распределения образовательной деятельности наименование учебных дисциплин и их количество соответствуют учебному плану.

При построении образовательного процесса структурного подразделения «Детский сад» учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с направлениями (тематикой) комплексно-тематического планирования.

На всех уровнях учебный год начинался 1 сентября. Окончание учебного года для всех классов – 25 мая. В 9-х классах сроки окончания учебного года определяются в соответствии с расписанием ГИА. Учебный год для обучающихся 9-х классов длится до завершения государственной итоговой аттестации. В 11-х классах сроки окончания учебного года определяются в соответствии с расписанием ГИА. Учебный год для обучающихся 11-х классов длится до завершения государственной итоговой аттестации.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 года №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»; Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Министерства просвещения Российской Федерации от 18.03.2020 года № 1Д-39/04; приказом департамента образования Белгородской области от 24 марта 2020 года №751 «Об

организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные образовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Белгородской области», с целью сохранения здоровья обучающихся, обеспечения реализации в полном объеме основных образовательных программ начального, общего основного общего, среднего общего образования в период проведения ограничительных мероприятий в связи с эпидемией коронавируса в ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» с апреля 2020 года до окончания 2019-2020 учебного года образовательная деятельность организована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Количество учебных недель в году (по уровням образования) в соответствии с Уставом ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»:

- 1 классы – 33 недели,
- 2-11 классы – 34 недели.

ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» работает в режиме Школы полного дня. Сменность занятий – 1 смена, форма обучения – очная, очно-заочная.

Начало учебных занятий: 08-30 часов.

Продолжительность уроков:

- 1-е классы (I полугодие) – 35 мин., (II - полугодие) – 40 мин,
- 2-11 классы – 40 мин.

Время пребывания обучающихся в образовательном учреждении:

- 1-4 классов – до 16.00,
- 5-11 классов – до 18.00.

Занятия в факультативах, кружках и секциях в системе дополнительного образования начинаются с 15.00 и оканчиваются в 20.00.

График работы административно-управленческого персонала:

- понедельник-пятница 09.00 – 17.00,
- перерыв 13.00 – 14.00.

• Аттестация осуществляется во 2-9-х классах четыре раза в год по окончании 1, 2, 3, 4 четвертей. В 10-11-х классах два раза в год по окончании 1 и 2 полугодий. В 1-х классах – безотметочная система.

• Длительность занятий внеурочной деятельностью зависит от возраста и вида деятельности. В 1 классе продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35 минут, в остальных классах – 40 минут.

• Промежуточную аттестацию (аттестационные испытания) в 1-4 классах, всероссийские проверочные работы в 4-х классах, а также комплексную контрольную работу на межпредметной основе в 2020-2021 учебном году в ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» проводили в соответствии с график проведения оценочных процедур.

Питание обучающихся трехразовое: завтрак, обед, полдник. В структурном подразделении «Детский сад» – пятиразовое. Меню

согласовано с Управлением Роспотребнадзора по Белгородской области. На базе ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» обед организован с элементами системы «шведский стол».

Утвержденное расписание соответствовало требованиям санитарных норм. Расписание было составлено на основе учебного плана ОУ, в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», с учётом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся 1-11 классов.

Организация воспитательной работы в 2021 году осуществлялось через:

- программу воспитания ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» на 2019-2024 годы (в новой редакции);
- календарные планы воспитательной работы на 2021-2022 учебный год на уровнях НОО, ООО, СОО;
- план оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
- программу детской общественной организации «Российское движение школьников» (далее РДШ);
- план работы на 2021-2022 учебный год отряда ЮИД;
- программу сопровождения и коррекции девиантного поведения детей младшего школьного возраста и подростков;
- комплексную программу безопасности обучающихся, включающую:
 - ✓ подпрограмму профилактики суицидов среди подростков, безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ;
 - ✓ подпрограмму по профилактике правонарушений среди детей и подростков «Внимание! Подросток!»;
 - ✓ подпрограмму по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности жизнедеятельности школьника;
 - ✓ подпрограмму по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
 - ✓ подпрограмму по предотвращению интернет рисков среди молодежи;
- программу «Разговор о правильном питании»;
- программу по организации оздоровительного лагеря с дневным пребыванием в каникулярное время;
- программу развития и работы с ученическим самоуправлением «Лидер»;

- программу по формированию здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Здоровье – путь к успеху!» на 2019-2024 годы;
- план работы школьного спортивного клуба «Алгоритм» на 2021-2022 учебный год;
- комплексную программу социализации обучающихся для классных руководителей ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» на 2021-2025 годы.

В рамках деятельности учреждения как инновационной площадки Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования в образовательном комплексе в 2021 году была организована воспитательная работа в рамках воспитательных модулей Программы воспитания. Это позволило создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива.

УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний		
1. Модуль «Классное руководство и наставничество» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и воспитателей)		
2. Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)		
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»		
Занятия по внеурочной деятельности проводятся согласно индивидуальным планам педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности по следующим направлениям:		
Направление развития личности	Количество мероприятий	
Общеинтеллектуальное направление	9	
Социальное направление	7	
Духовно-нравственное направление	7	
Общекультурное направление	11	
Спортивно-оздоровительное направление	12	
Занятия дополнительного образования детей проводятся согласно индивидуальным планам педагогов дополнительного образования по следующим направленностям:		
Направленность	Количество мероприятий	
Физкультурно-спортивная направленность	12	
Художественная направленность	11	
Социально-педагогическая направленность	4	
4. Модуль «Работа с родителями»		
Общешкольные родительские собрания	4	
Родительские лектории	6	
Родительская научно-практическая конференция	8	
Психологические тренинги	9	
Родительские дни	4	
5. Модуль «Самоуправление»		
Наименование мероприятия	Количество мероприятий	
Заседания ученического совета	4	
Акции, рейды	6	

6. Модуль «Профориентация»		
Наименование мероприятия	Количество мероприятий	
Профориентационные мероприятия	5	
7. Модуль «Безопасность»		
Наименование мероприятия	Количество мероприятий	
Мероприятия по профилактике безопасности дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма	14	
Профилактические мероприятия по пожарной безопасности	5	
Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма	12	
8. Модуль «Цифровое воспитание»		
Наименование мероприятия	Количество мероприятий	
Интеллектуальные и творческие цифровые конкурсы (мероприятия)	14	
9. Модуль «Ключевые дела»		
Направление	Количество мероприятий	
Гражданско-патриотическое направление	15	
Спортивно-оздоровительное направление	7	
Художественно-эстетическое направление	5	
Научно-познавательное направление	6	
Социально-проектное направление	3	
10. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»		
Наименование мероприятия	Количество мероприятий	
Экскурсии в пределах Белгородской области	5	
Походы в театры города Белгорода	15	
11. Модуль «Школьные и социальные медиа» (участие с уровня основного общего образования)		
12. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
Наименование мероприятия	Количество мероприятий	
Оформление выставок творческих работ и декоративно-прикладного творчества.	12	

УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

целевым приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников		
1. Модуль «Классное руководство и наставничество» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и воспитателей)		
2. Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и учителей-предметников)		
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»		
Занятия по внеурочной деятельности проводятся согласно индивидуальным планам педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности по следующим направлениям:		
Направление развития личности	Количество мероприятий	
Общеинтеллектуальное направление	21	
Социальное направление	11	
Духовно-нравственное направление	7	

Общекультурное направление	9	
Спортивно-оздоровительное направление	12	
Занятия дополнительного образования детей проводятся согласно индивидуальным планам педагогов дополнительного образования по следующим направленностям:		
Направленность	Количество мероприятий	
Физкультурно-спортивная направленность	9	
Художественная направленность	12	
Социально-педагогическая направленность	7	
Естественнонаучная направленность	4	
4. Модуль «Работа с родителями»		
Общешкольные родительские собрания	4	
Родительские лектории	3	
Родительская научно-практическая конференция	3	
Психологические тренинги	12	
Родительские дни	7	
5. Модуль «Самоуправление»		
Наименование мероприятия	Количество мероприятий	
Заседания ученического совета	4	
Акции, рейды	8	
6. Модуль «Профориентация»		
Наименование мероприятия	Количество мероприятий	
Профориентационные мероприятия	20	
7. Модуль «Безопасность»		
Наименование мероприятия	Количество мероприятий	
Мероприятия по профилактике безопасности дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма	13	
Профилактические мероприятия по пожарной безопасности	5	
Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма	12	
8. Модуль «Цифровое воспитание»		
Наименование мероприятия	Количество мероприятий	
Интеллектуальные и творческие цифровые конкурсы (мероприятия)	12	
9. Модуль «Ключевые дела»		
Направление	Количество мероприятий	
Гражданско-патриотическое направление	9	
Спортивно-оздоровительное направление	3	
Художественно-эстетическое направление	5	
Научно-познавательное направление	3	
Социально-проектное направление	4	
10. Модуль «Волонтерство»		
Наименование мероприятия	Количество мероприятий	
Шефская работа в начальных классах	4	
Сопровождение мероприятий, указанных в разделе «Ключевые дела»	24	
11. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»		
Наименование мероприятия	Количество мероприятий	
Экскурсии в пределах Белгородской области	9	

Экскурсии в пределах России	5	
Экскурсии за пределы Российской Федерации	3	
Походы в театры города Белгорода	8	
12. Модуль «Школьные и социальные медиа»		
Наименование мероприятия	Количество мероприятий	
Сопровождение мероприятий с использованием ресурсов медиацентра.	4	
Участие в интернет-форумах.	7	
Редакция школьного журнала «Алгоритм Успеха».	4	
13. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
Наименование мероприятия	Количество мероприятий	
Оформление выставок творческих работ и декоративно-прикладного творчества.	7	

УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

целевым приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел		
1. Модуль «Классное руководство и наставничество» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и воспитателей)		
2. Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и учителей-предметников)		
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»		
Занятия по внеурочной деятельности проводятся согласно индивидуальным планам педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности по следующим направлениям:		
направление развития личности	Количество мероприятий	
Общеинтеллектуальное направление	5	
Социальное направление	4	
Духовно-нравственное направление	1	
Общекультурное направление	2	
Спортивно-оздоровительное направление	1	
Занятия дополнительного образования детей проводятся согласно индивидуальным планам педагогов дополнительного образования по следующим направленностям:		
Направленность	Количество мероприятий	
Физкультурно-спортивная направленность	7	
Художественная направленность	12	
Социально-педагогическая направленность	7	
Естественнонаучная направленность	7	
4. Модуль «Работа с родителями»		
Общешкольные родительские собрания	4	
Родительские лектории	3	
Родительская научно-практическая конференция	3	
Психологические тренинги	9	
Родительские дни	3	
5. Модуль «Самоуправление»		
Наименование мероприятия	Количество мероприятий	
Заседания ученического совета	4	
Акции, рейды	8	

6. Модуль «Профориентация»		
Наименование мероприятия	Количество мероприятий	
Профориентационные мероприятия	17	
7. Модуль «Безопасность»		
Наименование мероприятия	Количество мероприятий	
Мероприятия по профилактике безопасности дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма	13	
Профилактические мероприятия по пожарной безопасности	5	
Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма	12	
8. Модуль «Цифровое воспитание»		
Наименование мероприятия	Количество мероприятий	
Интеллектуальные и творческие цифровые конкурсы (мероприятия)	15	
9. Модуль «Ключевые дела»		
Направление	Количество мероприятий	
Гражданско-патриотическое направление	9	
Спортивно-оздоровительное направление	3	
Художественно-эстетическое направление	5	
Научно-познавательное направление	3	
Социально-проектное направление	4	
10. Модуль «Волонтерство»		
Наименование мероприятия	Количество мероприятий	
Шефская работа в начальных классах	8	
Сопровождение мероприятий, указанных в разделе «Ключевые дела»	24	
11. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»		
Наименование мероприятия	Количество мероприятий	
Экскурсии в пределах Белгородской области	9	
Экскурсии в пределах России	5	
Экскурсии за пределы Российской Федерации	3	
Походы в театры города Белгорода	8	
12. Модуль «Школьные и социальные медиа»		
Наименование мероприятия	Количество мероприятий	
Сопровождение мероприятий с использованием ресурсов медиацентра.	4	
Участие в интернет-форумах.	5	
Редакция школьного журнала «Алгоритм Успеха».	4	
13. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
Наименование мероприятия	Количество мероприятий	
Оформление выставок творческих работ и декоративно-прикладного творчества	5	

Общее количество обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования в ОО в соответствии с государственным заданием – 1298 человек (95% от общего количества учащихся). Всего с учетом занятости в объединениях дополнительного образования вне школы – 100%.

Организация работы с детьми с ОВЗ

В соответствии с Уставом в ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» осуществляется образование обучающихся с ОВЗ, нуждающихся в специальных условиях обучения и развития, в соответствии с рекомендациями ЦПМПК/ТПМПК.

Количество учащихся с ОВЗ на конец 2021 года составило 42 человека, из них 11 детей с ОВЗ – обучающиеся по образовательной программе дошкольного образования; 19 детей с ОВЗ – обучающиеся по образовательной программе начального общего образования; 12 детей с ОВЗ – обучающиеся по образовательной программе основного общего образования.

Дети-инвалиды–16 обучающихся.

В ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» организована работа психолого-педагогического консилиума (ППк), в состав которого входят специалисты: педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальные педагоги, учитель-дефектолог, заместитель директора (председатель ППк).

В течение 2021 года с детьми с ОВЗ была проведена следующая коррекционно-развивающая работа:

- по итогам диагностического обследования адаптации обучающихся проводились занятия в индивидуальной форме с детьми, имеющими неполную адаптацию;
- коррекция и развитие познавательной сферы;
- коррекция эмоционально-волевой сферы, гармонизация психоэмоционального состояния, снятия тревожности, развитие коммуникативных навыков;
- реализация индивидуальных психолого-педагогических программ сопровождения обучающихся, определенных ППк образовательного учреждения, с учетом психофизических особенностей развития обучающихся;
- комплексное индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение в течение 2021 года получали все дети с ОВЗ согласно заключениям ПМПК;
- логопедическое и дефектологическое сопровождение детей с ОВЗ согласно заключениям ПМПК и ППк.

В конце учебного года проводится анализ эффективности логопедической работы по трём критериям: сформированность звукопроизношения, чтения, письма.

В течение года в логопедическом сопровождении учащихся использовались коррекционные программы (А.В. Ястребова, Т.П. Бессонова; Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина).

Учителем-дефектологом проводились занятия с учащимися с ЗПР согласно рекомендациям ПМПК.

В течение учебного года прослеживается динамика развития учащихся с ОВЗ, проводятся групповые/подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия со специалистами социально-психологической службы ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» согласно заключениям ПМПК.

Выводы:

1. Образовательная деятельность в 2021 году в образовательном комплексе «Алгоритм Успеха» была организована в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, программой воспитания, дополнительного образования.
2. Требования СанПиН в ОУ соблюдены. Все обучающиеся ОУ занимались в первую смену.
3. Занятость обучающихся в школьных и внешкольных объединениях дополнительного образования составляет 100%.
4. Сопровождение детей с особыми образовательными потребностями ведется согласно заключениям ПМПК.

Задачи:

1. Продолжать осуществление образовательной деятельности с соблюдением нормативных требований, способствовать оптимизации учебной нагрузки обучающихся, созданию комфортных условий образовательной среды, сохранению и укреплению здоровья.
2. Своевременно обеспечивать повышение квалификации учителям, работающим с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2021 учебном году в структурном подразделении «Детский сад» ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» функционировало две подготовительные группы – 55 детей (из них: 23 девочки, 32 мальчика). Выпущено в школу – 55 детей.

Проведено диагностическое обследование готовности детей к обучению в школе по оценке психологической готовности (программа «Психологическая оценка готовности к началу школьного обучения» под редакцией Н. Семаго, М. Семаго) на начало и конец учебного года. Цель диагностики: оценка уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности, определение интеллектуального и мотивационного уровня готовности ребенка к школьному обучению.

Итоги фронтального скрининга

Уровень готовности	1 пол. 2021 г.		2 пол. 2021 г.	
	Количество 55 чел.		Количество 55 чел.	
Готов	30	54,5%	30	54,5%
Условно готов	6	11%	6	11%
Условно не готов	9	16%	9	16%
Не готов	10	18%	10	18%

Усилия педагогов структурного подразделения «Детский сад» совместно с педагогом-психологом в течение года были направлены на формирование физической и психологической готовности детей

к обучению в школе: личностной готовности, интеллектуальной готовности, выработки устойчивости произвольного поведения.

Итоги мотивационной готовности

Этапы ВПШ	1 пол. 2020-2021 уч. г.		2 пол. 2020-2021 уч. г.	
	Количество 55 чел		Количество 55 чел.	
Учебный	21	38%	27	49%
Игровой	10	18%	3	5.5%
Оценочный	6	11%	8	14.5%
Социальный	13	23,6%	16	29%
Позиционный	5	9%	1	2%

Педагогический коллектив поддерживает тесную связь с учителями начальной школы, социально-психологической службой ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»; разработан план совместной работы, заключён договор.

На сентябрь 2021 года в 1-11-х классах обучались 1375 учащихся, из них на уровне начального общего образования – 622 человека, на уровне основного общего образования – 658 обучающихся, на уровне среднего общего образования – 95 учащихся.

Уровень качества знаний и успеваемости

Учебный год	Качество знаний (%)				Успеваемость (%)			
	Уровни обучения			Итого по ОУ	Уровни обучения			Итого по ОУ
	НОО	ООО	СОО		НОО	ООО	СОО	
2017-2018	84	77	-	81	100	100	100	100
2018-2019	85	69	48	74	100	100	100	100
2019-2020	77	64	73	71	100	100	100	100
2020-2021	73	54	57,5	61	100	100	100	100

Показали качества знаний по каждому уровню ниже по сравнению с прошлым годом. Но в целом, анализ уровня успеваемости и качества знаний учащихся показывает, что результаты обученности школьников остаются стабильными: по итогам 2020-2021 учебного года средний процент качества знаний по школе составил 61% (что ниже на 10% с показателем за прошлый год), успеваемость 100%.

Анализ качества знаний по уровням образования показал, что результаты уровня начального общего образования в 2020-2021 учебном году снизились на 4% по сравнению с прошлым годом и превышают показатель ОУ на 12%; на уровне основного общего образования качество знаний

снизилось на 10% и в целом остается ниже общего значения по образовательному учреждению на 7%; на уровне среднего общего образования показатель качества знаний в сравнении с 2019-2020 учебным годом снизился на 15.5%.

По результатам обучения в 2020-2021 учебном году показали отличное качество знаний по всем предметам 128 обучающихся – 9,3% (снизилось по сравнению с прошлым на 5 человек), хорошистов - 565 человек (уменьшилось на 25 человек).

В октябре 2021 года проведено мониторинговое исследование готовности первоклассников к обучению в школе. Цель: определение уровня готовности первоклассников к началу обучения и создание условий их успешной адаптации.

Исследование проводилось с использованием методики «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения», разработанной и апробированной кандидатами психологических наук Натальей и Михаилом Семаго. Методика состоит из 5 заданий: «Продолжи узор», «Сосчитай и сравни», «Слова», «Шифровка», «Рисунок человека».

Результаты мониторинга следующие:

Уровень готовности	Кол-во учащихся	%
Готовы	90	70%
Условно готовы	20	16%
Условно не готовы	10	8%
Не готовы	8	6%

Анализ результатов позволил сформулировать следующие рекомендации для дальнейшей работы:

- использовать результаты педагогической диагностики для выстраивания индивидуальных траекторий обучения и развития первоклассников в течение года;
- особое внимание уделить детям с низким уровнем готовности к обучению. Проводить дополнительные задания с обучающимися, имеющими затруднения в школьном обучении;
- внести коррективы в методику обучения учащихся с низким уровнем развития предпосылок к успешному обучению;
- предусмотреть для учащихся с высоким уровнем готовности к школе систему более сложных дифференцированных заданий.

На конец первой и второй четвертей 2021-2022 учебного года на уровне начального общего образования обучается:

2021-2022 у.г.	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Всего
1 четверть	149 чел.	151 чел.	179 чел.	141 чел.	620 чел.
2 четверть	149 чел.	151 чел.	177 чел.	141 чел.	618 чел.

Успеваемость и качество обучения во 2-4-х классах по результатам 1 и 2 четверти 2021-2022 учебного года следующие:

Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, на «5»	Кол-во уч-ся, с одной «4»	Кол-во уч-ся, на «5/4»	Кол-во уч-ся, с одной «3»	Кол-во учеников с «3»	Кол-во учеников с «2»	Общее к-во знаний (%)	Успеваемость (%)
1 четверть								
620	67	26	264	52	128	1	72,51%	99,7%
2 четверть								
618	71	27	250	50	131	2	71,47%	99,53

Успеваемость и качество обучения во 5-9-х классах по результатам 1 и 2 четверти 2021-2022 учебного года следующие:

Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, на «5»	Кол-во уч-ся, с одной «4»	Кол-во уч-ся, на «5/4»	Кол-во уч-ся, с одной «3»	Кол-во учеников с «3»	Кол-во учеников с «2»	Общее к-во знаний (%)	Успеваемость (%)
1 четверть								
613	15	14	235	65	354	6	54	99
2 четверть								
605	24	11	255	57	316	7	46	99

Успеваемость и качество обучения в 10-11 классам по результатам первого полугодия 2021-2022 учебного года имеют следующие показатели:

Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, на «5»	Кол-во уч-ся, с одной «4»	Кол-во уч-ся, на «5/4»	Кол-во уч-ся, с одной «3»	Кол-во уч-ся, с одной «2»	Кол-во уч-ся с «3»	Кол-во уч-ся с «2»	Общее качество знаний %	Успеваемость %
95	8	9	53	2	0	34	0	63.75	100.0
95	8	9	53	2	0	34	0	63.75	100.0

Анализ результатов административного контроля в 5-11 классах показал, что наблюдается 100% успеваемость по предметам. Качество знаний школьников по результатам административных контрольных работ составляет от 33% до 100%. В течение учебного года наблюдалась положительная динамика качества знаний по большинству предметам.

96,55% выпускников 9-х классов выполнили индивидуальные итоговые проекты на высоком и повышенном уровне, что на 1,5% выше данного показателя прошлого года.

100% выпускников 11-х классов справились с защитой индивидуальных проектов на «хорошо» и «отлично».

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями на уровне начального общего образования в 2020-2021 учебном году проводилась в 1-4 классах:

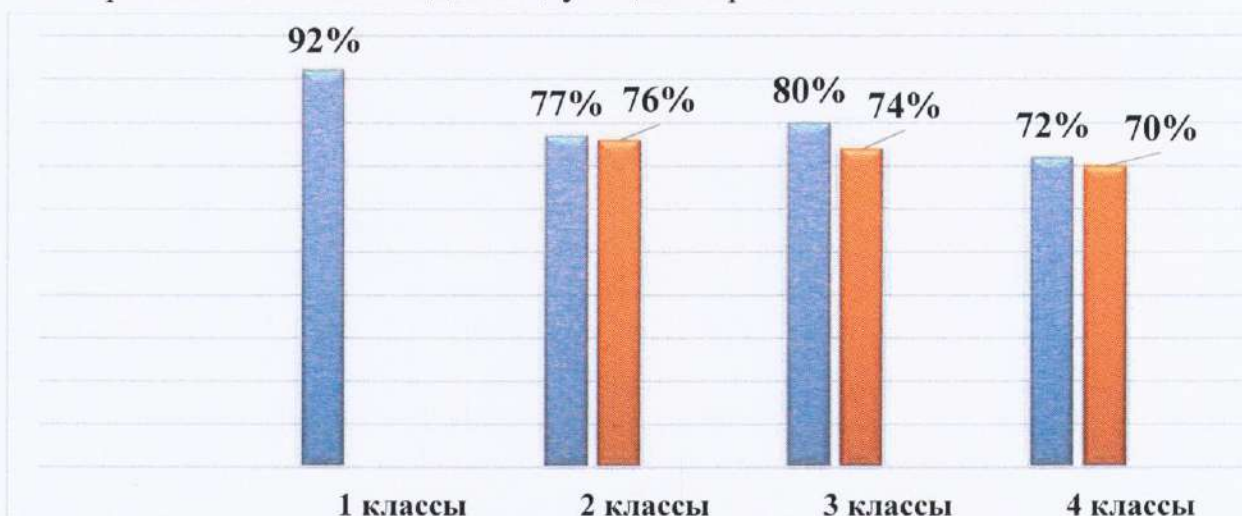
в I-х классах - **математика**, с целью контроля сформированности предметных знаний и практических умений учащихся;

во II-х классах – **русский язык**, с целью проверки усвоения основного программного материала за год обучения;

в III-х классах– **математика**, с целью контроля сформированности предметных знаний и практических умений учащихся;

в IV-х классах – **литературное чтение, окружающий мир**, в связи с завершением учебных предметов на уровне начального общего образования, с целью выявления уровня готовности к изучению новых предметов: литература, биология, география, обществознание и история.

Результаты промежуточной аттестации в сравнении качества обучения по параллелям на уровне начального общего образования в ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» выглядят следующим образом:



Синий столбец – это результаты промежуточной аттестации, а красный – результаты обучения параллели в 2020-2021 учебном году. Из диаграммы видно, что результаты промежуточной аттестации выше, чем итоги года. Средний показатель качества обучения на уровне начального общего образования по результатам промежуточной аттестации – 78%.

На основании вышеизложенного анализа можно признать результаты промежуточной аттестации в 1- 4 классах удовлетворительными.

Порядок промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) и определяется «Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, формах, периодичности и порядке ее проведения и основании перевода в следующий класс», принятым в ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха».

Промежуточная аттестация по предметам учебного плана, изучение которых завершается на уровне основного общего образования, музыка и технология – 8 класс, изобразительное искусство – 7 класс, проводилась без аттестационных испытаний в форме итоговой контрольной работы. Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма
5-8 класс	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Диктант с тестовыми грамматическими заданиями

По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводилась без аттестационных испытаний на основе текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся с фиксацией результата в виде годовой отметки по предмету.

Промежуточная аттестация в 9-х классах проводилась без аттестационных испытаний. Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям и фиксируется в электронном журнале в виде годовой отметки, что является основанием для их допуска к государственной итоговой аттестации. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Русский язык

Класс	ФИО учителя	Всего	Выполнило	КЗ
5 А	Тихов Андрей Николаевич	27	27	44.44
5 Б	Федорченко Павел Юрьевич	27	27	51.85
5 В	Тимошенко Алина Алексеевна	27	27	66.67
5 Г	Кива Светлана Николаевна	26	26	61.54
5 Д	Семенова Анастасия Владиславовна	24	24	54.17
6 А	Гусева Наталья Петровна	26	26	84.62
6 Б	Гусева Наталья Петровна	24	24	79.17
6 В	Гусева Наталья Петровна	26	26	61.54
6 Г	Семенова Анастасия Владиславовна	25	25	68.00
6 Д	Кива Светлана Николаевна	27	27	66.67
6 М	Кива Светлана Николаевна	26	26	57.69
7 А	Федорченко Павел Юрьевич	25	25	60.00
7 Б	Федорченко Павел Юрьевич	26	26	65.38
7 В	Тимошенко Алина Алексеевна	29	29	55.17
7 Г	Тимошенко Алина Алексеевна	27	27	59.26
7 М	Семенова Анастасия Владиславовна	28	28	60.71
8 А	Остроглядова Лариса Анатольевна	24	24	70.83
8 Б	Остроглядова Лариса Анатольевна	25	25	84.00
8 В	Тимошенко Алина Алексеевна	22	22	72.73
8 М	Семенова Анастасия Владиславовна	27	27	33.33

По русскому языку высокое качество знаний показали обучающиеся 6А - 85%, 6Б - 79% (учитель Гусева Н.П.), 8А - 71%, 8Б - 84% (учитель Остроглядова Л.А.), 8В класс – 73% (учитель Тимошенко А.А.).

Низкое качество знаний по итогам промежуточной аттестации показали обучающиеся 5А класса – 44% (Тихов А.Н.) и обучающиеся 8М класса – 33% (учитель Семенова А. В.).

Промежуточная аттестация по математике

Класс	ФИО учителя	В классе	Выполнило	КЗ
5 А	Беляева Александра Сергеевна	27	27	66.67
5 Б	Сердюк Людмила Ивановна	27	27	40.74
5 В	Сердюк Людмила Ивановна	27	27	74.07
5 Г	Перервенко Эльвира Олеговна	26	26	61.54
5 Д	Сердюк Людмила Ивановна	24	24	66.67
6 А	Симакова Юлия Борисовна	26	26	73.08
6 Б	Назаренко Екатерина Александровна	24	24	70.83
6 В	Беляева Александра Сергеевна	26	26	61.54
6 Г	Беляева Александра Сергеевна	25	25	32.00
6 Д	Беляева Александра Сергеевна	27	27	48.15
6 М	Назаренко Екатерина Александровна	26	26	34.62
7 А	Назаренко Екатерина Александровна	25	25	56.00
7 Б	Головина Наталья Николаевна	26	26	61.54
7 В	Назаренко Екатерина Александровна	29	29	48.28
7 Г	Назаренко Екатерина Александровна	27	27	33.33
7 М	Головина Наталья Николаевна	28	28	42.86
8 А	Перервенко Эльвира Олеговна	24	24	62.50
8 Б	Гарус Михаил Юрьевич	25	25	80.00
8 В	Перервенко Эльвира Олеговна	22	22	50.00
8 М	Сердюк Людмила Ивановна	27	27	33.33

По математике высокое качество знаний показали обучающиеся 5В - 74% (учитель Сердюк Л.И.), 6А - 73% (учитель Симакова Ю.Б.), 6Б - 71% (учитель Назаренко Е.А.), 8Б класс – 80% (учитель Гарус М.Ю.).

Низкое качество знаний по итогам промежуточной аттестации показали обучающиеся 5Б класса – 41%, 8М - 33% (Сердюк Л.И.), 6Г - 32%, 6Д - 48% (учитель Беляева А.С.), 6М - 35%. 7Г - 33% (учитель Назаренко Е.А.) и обучающиеся 7М класса – 43% (учитель Головина Н.Н.).

Успеваемость по русскому языку и математике по итогам промежуточной аттестации составила 100%.

В прошлом году промежуточную аттестацию, включающую аттестационные испытания (переводные экзамены) во 2-8, 10-х классах проводилась по итоговым оценкам за 2019-2020 учебный год без аттестационных испытаний.

Выводы: Результаты промежуточной аттестации обучающихся в 5-8-х классах по математике и русскому языку за 2020-2021 учебный год считать удовлетворительными.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов, 2021 год

В этом учебном году в процедуру итоговой аттестации в связи с пандемией на основании нормативно-правовых документов были внесены коррективы: обучающиеся 9-х классов сдавали ГИА только по русскому языку и математике. Кроме этого каждый обучающийся писал контрольную работу по выбору из предметов, которые планировалась для сдачи ГИА по выбору.

На конец 2020-2021 учебного года в 9-х классах обучалось 86 учеников. Двое обучающихся обучались на семейном образовании и сдавали ГИА вместе с нашими обучающимися.

Предметы	2018-2019			2019-2020	2020-2021		
	Сда- вали	КЗ %	У %	ГИА . не прово- дилась	Сда- вали	КЗ %	У %
Русский язык	49	88	100		86	89,5	100
Математика	49	90	100		86	84,3	99
					Контрольные работы		
Биология	10	90	100		10	90	100
Химия	7	100	100		6	100	100
Физика	12	83	100		2	100	100
Обществознание	37	91	100		38	63	97
Английский язык	10	100	100		7	100	100
История	2	50	100		4	100	100
Информатика	20	80	100		17	82	100

По итогам ГИА по русскому языку и математике обучающиеся 9-х классов показывают стабильно высокие результаты: качество знаний по математике 84,3% и по русскому языку 89,5%. Один ученик не сдал ГИА по математике (пересдача в сентябре).

По итогам контрольных работ по выбору обучающиеся показали высокие результаты по всем предметам.

По итогам обучения на уровне основного общего образования и по итогам ГИА в 2021 году 10 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании с отличием (11,6%); в 2019 году 6 человек (12%) из 49 учеников получили аттестаты с отличием; в 2020 году из 74 учеников – 5 учеников (7%).

В прошлом году аттестационные испытания в 9-х и 11-х классах проводились с применением дистанционных технологий по двум предметам: русскому языку (20 мая 2020 года) и математике (21 мая 2020 года). По остальным предметам учебного плана 9-х и 11-х классов промежуточную аттестацию проводилась без аттестационных испытаний с фиксацией результата в виде годовой отметки по предмету.

Выводы:

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в 5-8-х классах по математике и русскому языку за 2020-2021 учебный год считать удовлетворительными.

Задачи:

Усилить контроль за подготовкой обучающихся к ГИА по обязательным предметам группы риска.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации
обучающихся 11-х классов, 2021 год**

В 2020-2021 учебном году в ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» 50 выпускников сдавали ЕГЭ, 49 выпускников сдавали в ППЭ на базе ОО, 1 выпускник Лавриненко Ольга сдавала в ППЭ на дому.

**Участники ЕГЭ-2021 в ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»
в разрезе учебных предметов**

№п/п	Название предмета	К-во участников	% от общего кол-ва
1.	Русский язык	50	100%
2.	Математика П	35	70%
3.	Физика	9	18%
4.	Химия	12	22%
5.	Информатика и ИКТ	13	26%
6.	Биология	10	20%
7.	История	6	12%
8.	География	-	-
9.	Обществознание	26	52%
10.	Литература	-	-
11.	Английский язык	8	16%
12.	Немецкий язык	-	-
13.	Французский язык	-	-
14.	Испанский язык	-	-
15.	Китайский язык	-	-

Из таблицы следует, что самые выбираемые предметы – это обществознание, профильная математика, биология, химия, информатика и ИКТ.

При рассмотрении выбора экзаменов учащимися в соответствии с направлениями профильного обучения, то среди выпускников изучавших математику, физику, информатику, биологию, химию, на углубленном уровне математику выбрали 17 из 25 выпускников (100%), физику - 7 из 14 выпускников (50%), информатику – 8 из 12 выпускников (67%), химию - 12 из 13 выпускников (92%), биологию – 10 из 10 выпускников (100%). Среди выпускников, изучавших математику, право и экономику на углубленном уровне выбрали математику 18 из 25 выпускников (72%), обществознание – 22 из 25 выпускников (88%).

Результаты ЕГЭ-2021 (средний балл)

№ п/п	Название предмета	2020			2021			Как выглядит АУ в 2021 году в ср. с РФ (-/+)
		АУ	БО	РФ	АУ	БО	РФ	
1.	Русский язык	70		71,6	75	70	71,4	+
2.	Математика базовая							
3.	Математика профильная	48,4		53,9	60,7	52,2	55,1	+
4.	Физика	55		54,5	63,3	51	55,1	+
5.	Химия	64,9		54,2	75	51,8	53,8	+
6.	Информатика и ИКТ	55,2		61,2	63	58	62,8	+
7.	Биология	54		51,3	65,7	47,8	51,1	+
8.	История	49,5		56,3	57,7	54,3	54,9	+
9.	География	-		59,9	-	57	59,1	
10.	Обществознание	53,9		56	58,7	55,6	56,4	+
11.	Литература	88,5		64,9	-	62,2	66	
12.	Английский язык	62,9		70,9	81,4	66,9	72,2	+

Если обратить внимание на средний балл по школе и сопоставить его с общероссийским, то ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» показывает более высокий результат по всем предметам.

Таким образом, ГИА-11 выявила достаточно высокий уровень подготовленности выпускников.

Лавриненко Ольга набрала по русскому языку – 100 баллов.

Удельный вес численности выпускников 11 классов, преодолевших минимальный порог по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» по результатам единого государственного экзамена, в общей численности выпускников 11 классов составил по русскому языку – 100%, по математике – 94,3% (порог не преодолели 2 выпускников).

Удельный вес численности выпускников 11 классов, преодолевших порог по учебным предметам, составил:

- по обществознанию – 92,3% (2 выпускников не преодолели порог);
- по биологии – 100%;
- по английскому языку – 100%;
- по истории – 100%;
- по литературе – 100%;
- по физике – 100%;
- по химии – 100%;
- по информатике – 100%.

Доля высокобалльных работ (ЕГЭ)

№ п/п	Название предмета	Доля высокобалльных работ (81 – 100)	
		2020 (%/чел.)	2021 (%/чел.)
		АУ	АУ
1.	Русский язык	15,6% / 7 чел.	38% / 19 чел
2.	Математика профильная	3,6% / 1 чел.	17,1%/6 чел
3.	Физика	-	11,1% /1 чел
4.	Химия	25% / 2чел.	50% / 6 чел
5.	Информатика и ИКТ	10% / 1 чел.	7,6%/1 чел
6.	Биология	9,1% / 1 чел.	20% / 2 чел
7.	История	-	-
8.	Обществознание	4,5% / 1 чел.	3,8% / 1 чел
9.	Литература	50% / 1 чел.	Не сдавали
10.	Английский язык	-	62,5% / 5 чел

Доля высокобалльных работ, свидетельствующих об уровне освоения образовательной программы на высоком уровне.

Выпускники, набравшие наибольшее количество баллов по предметам

№ п/п	ФИО обучающегося	Название предмета	Кол-во баллов
1.	Лавриненко Ольга	русский язык	100
		химия	95
		биология	93
2.	Выродов Михаил	русский язык	94
		информатика	93
		математика	96
3.	Шицков Евгений	русский язык	92
		химия	99
		математика	88

Медаль «За особые успехи в учении» в 2020-2021 учебном году получили 8 выпускников:

1. Лавриненко Ольга
2. Шицков Евгений,
3. Соломка Виктория,
4. Первушевская Анна,

5. Мильская Алиса,
6. Бошкова Дарья,
7. Выродов Михаил,
8. Ашманова Елизавета.

Удельный вес медалистов от общего количества выпускников составляет 16 %, что на 0,8% выше, чем в 2020 году.

Результаты независимой оценки качества образования

Всероссийские проверочные работы в 4 классах 2020-2021 учебного года проводились по русскому языку 16 и 18 марта 2021 года, по математике - 30 марта 2021 года, по окружающему миру - 1 апреля 2021 года.

На основании анализа результатов ВПР имеем следующие данные:

Класс	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У
4 «А»	61%	100%	73%	100%	90%	100%
4 «Б»	70%	100%	80%	100%	83%	100%
4 «В»	79%	100%	79%	100%	93%	100%
4 «Г»	67%	100%	90%	100%	93%	100%
Общие показатели	69,25%	100%	80,5%	100%	89,75%	100%

Результаты ВПР достаточно высокие, уровень обученности составляет 100%.

По итогам всероссийских проверочных работ в 2020-2021 учебном году обучающиеся 5-8 классов показали следующие результаты:

Название предмета	5 классы		6 классы		7 классы		8 классы	
	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У
Русский язык	61,5	100	67,8	100	60	100	64	10
Математика	72,4	100	55	100	61,7	99	65,8	100
Биология	68,4	100	53	100	83	100	91	100
История	77	100	44	99	47,1	99	84,6	100
География	-	-	74,6	100	50	100	78,9	100
Обществознание	-	-	68,5	100	70,7	99	42,3	100
Химия	-	-	-	-	-	-	48,6	100
Английский язык	-	-	-	-	69,3	100	-	-
Физика					39	100	88	100

По итогам ВПР в 2021 году обучающиеся 6 классов показали результаты по математике ниже показателей прошлого года: математика – 55% (75,4%), обучающиеся 7-х классов выше по математике - 61,7% (51,6%), а обучающиеся 8-х классов выше своих показателей прошлого года – 66% (61%).

Результаты ВПР по физике обучающиеся 8-х классов показали выше прошлогодних результатов - 85% (66,3%).

Низкие результаты показали обучающиеся 7-х классов по физике -39%.

Необходимо продолжить работу по подготовке обучающихся к ВПР по всем предметам.

Выводы:

1. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения основных образовательных программ по всем уровням обучения, составляет 100%, качество знаний по ОО за год - 61%.
2. 100% обучающихся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Задачи:

1. Администрации ОО продолжить работу по контролю качества преподавания предметов в соответствии с планом ВШК.
2. При подготовке к ГИА осуществлять систематический контроль выполнения «дорожной карты» по подготовке к государственной итоговой аттестации. Особенно уделять внимание обучающимся, испытывающим затруднения в ходе пробных тестирований, обучающимся «группы риска».

Мониторинг результативности участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году приняли участие 40 учащихся ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха». Победителями и призерами согласно установленной квоте 40% стали 17 учащихся, это составило 42,5%. Итоги регионального этапа олимпиады по каждому предмету утверждены приказами департамента образования Белгородской области. В сравнении с прошлым учебным годом количество участников регионального этапа ВсОШ выросло:

- 2019 – 14 учащихся,
- 2020 – 29 учащихся,
- 2021 – 40 учащихся.

Наибольшее количество участников наблюдалось в олимпиадах по физике – 7 участников, математике и ОБЖ – 5, в олимпиаде по китайскому языку из 5 допущенных участников в олимпиаде приняли участие двое. Результативность за три года составила:

- 2019 – 35%,
- 2020 – 31%,
- 2021 – 42,5%.

Результативность участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам представлена в таблице:

№ п/п	Название предмета	Участники		Победители		Призеры		Итого		Сравнение
		2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	
1.	Математика	1	5	-	0	-	3	-	3	+
2.	Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Физика	6	7	-	0	2	3	2	3	+
4.	Информатика	1	3	-	0	-	1	-	1	+
5.	История	2	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Обществознание	1	3	-	0	-	1	-	1	+
7.	География	2	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	Право	-	1	-	0	-	0	-	0	=
10.	Литература	3	1	-	0	-	1	-	1	+
11.	русский язык	1	3	-	0	1	1	1	1	=
12.	Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.	Английский язык	2	3	-	1	2	0	2	1	-
14.	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.	Испанский язык	3	2	-	0	1	0	1	0	-
16.	Китайский язык	-	5/2	-	0	-	0	-	0	=
17.	Итальянский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18.	Технология	2	2	1	1	1	1	2	2	=
19.	ОБЖ	2	5	-	0	-	4	-	4	+
20.	Искусство	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21.	Биология	1	-	-	-	-	-	-	-	-
22.	Экология	1	-	-	-	1	-	1	-	-
23.	Химия	1	1	-	0	-	0	-	0	=
24.	Физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего:		29	40	1	2	8	15	9	17	+

Сравнительные показатели результативности по классам

Год	7-8 классы	9 класс	10 класс	11 класс
2020	1	5	1	2
2021	3	4	4	6

Победители регионального этапа ВсОШ

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Предмет
1.	Хамитулин Николай	11 А класс	технология
2.	Шашкова Дарья	10 Б класс	английский язык

Призеры регионального этапа олимпиады 2020-2021 учебного года

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Предмет
1.	Конищев Виктор	10 А	математика
2.	Гусев Егор	10 А	математика
3.	Выродов Михаил	11 А	математика
4.	Булахов Николай	8 Б	физика
5.	Ладных Платон	5 Г	физика
6.	Инюшин Андрей	7 Б	физика
7.	Выродов Михаил	11 А	информатика
8.	Филатов Святослав	9 В	обществознание
9.	Якушевич Мария	9 М	литература
10.	Шашкова Дарья	10 Б	русский язык
11.	Гузиева Евгения	9 Б	технология
12.	Чуйкова Мария	9 М	ОБЖ
13.	Шайгеров Даниил	11 А	ОБЖ
14.	Хамитулин Николай	11 А	ОБЖ
15.	Василенко Екатерина	11 Б	ОБЖ

Сводные показатели результативности работы педагогов / муниципальный этап ВсОШ 2020-2021 /

№ п/п	Название кафедры	Название предмета	2020			2021		
			Победители	Призеры	Итого	Победители	Призеры	Итого
1.	Кафедра точных наук	физика	-	2	2	-	3	7
		математика	-	-	-	-	3	
		информатика	-	-	-	-	1	
2.	Кафедра русского языка и литературы	русский язык	-	1	1	-	1	1
		литература	-	-	-	-	1	1
3.	Кафедра иностранных языков	английский язык	-	2	2	1	-	1
		испанский язык	-	1	1	-	-	
4.	Кафедра технологии, искусства и ОБЖ	технология	1	1	2	1	1	6
		ОБЖ	-	-	-	-	4	
5.	Кафедра общественных наук	обществознание	-	-	-	-	1	1
6.	Кафедра естественно-научных дисциплин	экология	-	1	1	-	-	-
		Всего:	1	8	9	2	15	17

**Региональный этап
/ 2020-2021 /**

№ п/п	Название кафедры	Название предмета	ФИО учителя	Победители	Призеры	Итого
1.	Кафедра точных наук	физика	Ладных М.С.	-	3	7
		математика	Гарус М.Ю. Головина Н.Н. Сердюк Л.И.	-	3	
		информатика	Сулла Р.В.	-	1	
2.	Кафедра русского языка и литературы	русский язык	Федорченко П.Ю.	-	1	2
		литература	Тихов А.Н.	-	1	
3.	Кафедра иностранных языков	английский язык	Сингатуллина Е.В.	1	-	1
4.	Кафедра общественных наук	Обществознание	Квашин Д.И. Кириллов С.С.	-	1	1
5.	Кафедра технологии, искусства, ОБЖ	технология	Ошнуров А.Г. Крохмалева С.Н.	1	1	6
		ОБЖ	Крохмалёв С.В.	-	4	
Всего:				2	15	17

Таким образом, наблюдается рост количества участников и повышение результативности участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году. Результаты регионального этапа по отдельным предметам достаточно высокого уровня.

В 2021-2022 учебном году в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 457 учащихся ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха», 258 из них стали победителями и призерами, что составило 56%. Показатель результативности вырос на 4% в сравнении с прошлым учебным годом.

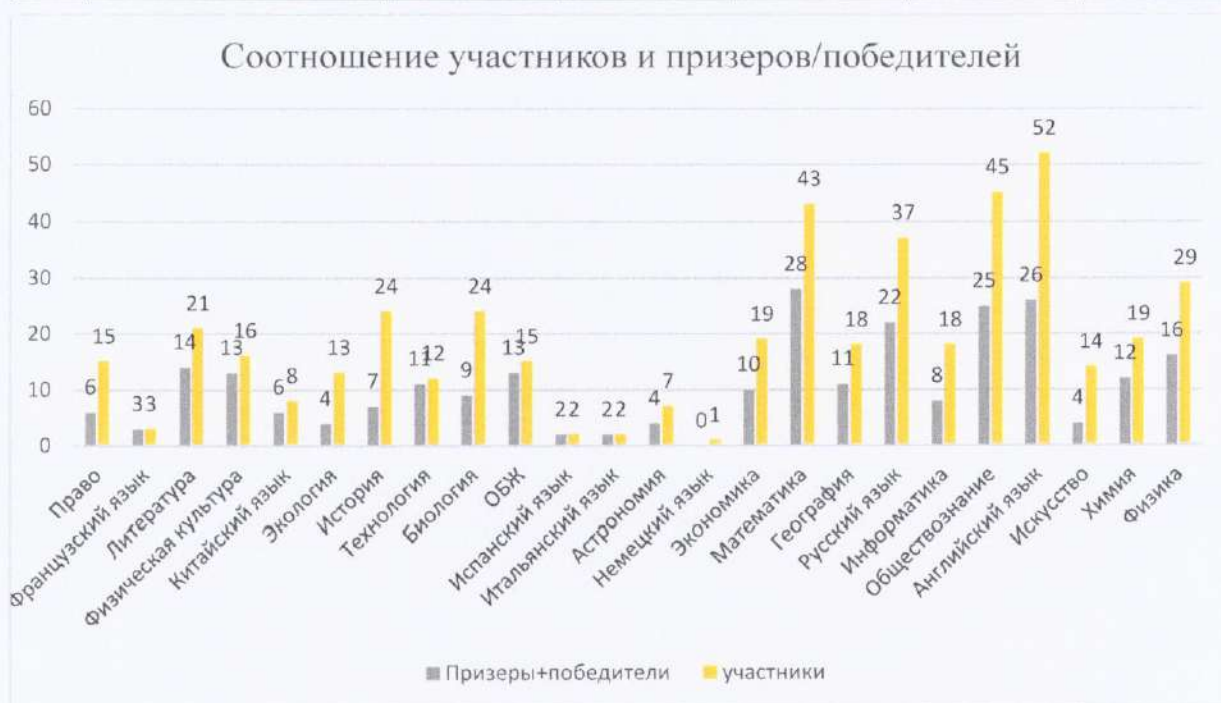
Сравнительные показатели за четыре учебных года

Учебный год	Количество участников	Количество победителей и призёров	Результативность
2018-2019	139	60	43%
2019-2020	256	127	48%
2020-2021	310	160	52%
2021-2022	457	258	56%

Учащиеся принимали участие в муниципальном этапе по всем предметам.

**Сводные результаты участия в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников
/ 2021-2022 /**

№ п/п	Название предмета	Победители	Призеры	Призеры+победители	Участники	Результативность
1.	Право	0	6	6	15	40,00%
2.	Французский язык	2	1	3	3	100,00%
3.	Литература	1	13	14	21	66,67%
4.	Физическая культура	0	13	13	16	81,25%
5.	Китайский язык	4	2	6	8	75,00%
6.	Экология	0	4	4	13	30,77%
7.	История	1	6	7	24	29,17%
8.	Технология	4	7	11	12	91,67%
9.	Биология	0	9	9	24	37,50%
10.	ОБЖ	1	12	13	15	86,67%
11.	Испанский язык	1	1	2	2	100,00%
12.	Итальянский язык	1	1	2	2	100,00%
13.	Астрономия	3	1	4	7	57,14%
14.	Немецкий язык	0	0	0	1	0,00%
15.	Экономика	2	8	10	19	52,63%
16.	Математика	2	26	28	43	65,12%
17.	География	3	8	11	18	61,11%
18.	Русский язык	1	21	22	37	59,46%
19.	Информатика	1	7	8	18	44,44%
20.	Обществознание	1	24	25	45	55,56%
21.	Английский язык	2	24	26	52	50,00%
22.	Искусство	2	2	4	14	28,57%
23.	Химия	1	11	12	19	63,16%
24.	Физика	4	12	16	29	55,17%
	Всего:	37	219	256	457	56,02%



Лидерами по результативности стали такие предметы как китайский, итальянский, испанский, французский языки. По данным предметам 100% участников стали победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ.

Если рассматривать итоги муниципального этапа ВсОШ в разрезе параллелей классов, то мы увидим, что больше всего призеров и победителей в 7-9 классах, от 57 до 64 человек.

№ п/п	Название предмета	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
1.	Право			1	4	2	7
2.	Французский язык		2			1	3
3.	Литература	11	1	0	2	0	14
4.	Физическая культура	3	3	1	3	3	13
5.	Китайский язык	1	1	2	0	2	6
6.	Экология	3	0	0	1	0	4
7.	История	1	1	1	3	1	7
8.	Технология	4	3	2	1	1	11
9.	Биология	1	2	2	4	0	9
10.	ОБЖ	2	2	5	4		13
11.	Испанский язык		2				2
12.	Итальянский язык					2	2
13.	Астрономия	2	1	1	0		4
14.	Немецкий язык			0			0
15.	Экономика		2	3	3	2	10
16.	Математика	4	5	9	7	4	29
17.	География	5	1	4	0	1	11
18.	Русский язык	10	4	4	2	2	22
19.	Информатика	3	3	2		0	8
20.	Обществознание	6	7	2	8	2	25
21.	Английский язык	5	8	7	2	3	25
22.	Искусство	1	3	0	0	1	5
23.	Химия		5	3	3	1	12
24.	Физика	2	4	8	0	2	16
	Всего:	64	60	57	47	30	258

По итогам олимпиады наибольшее количество побед и призовых мест получили:

1. Ладных Платон 6 класс, – победитель олимпиад по математике, физике, экономике и астрономии.

2. Крючков Никита, 9 класс, – победитель олимпиады по географии, призёр по химии, ОБЖ, информатике, русскому языку, математике и физике.

3. Булахов Николай, 9 класс – победитель в олимпиадах по истории и русскому языку, призёр по математике, английскому языку, физике и обществознанию.

4. Копытов Алексей 9 класс – победитель по химии, призёр по географии, технологии, ОБЖ и физической культуре.

5. Нагорная Евгения 8 класс – победитель олимпиады по географии, призёр по русскому языку, обществознанию, физике и физической культуре.

6. Пискарёва Александра 10 класс – победитель олимпиады по английскому языку, призёр по химии, экологии и литературе.

7. Инюшин Андрей 8 класс – победитель олимпиад по физике и астрономии, призёр по математике и химии.

8. Мельников Сергей 9 класс – победитель олимпиады по технологии, призёр по математике, физике и биологии.

9. Филатов Святослав 10 класс – победитель олимпиады по обществознанию, призёр олимпиад по истории, экономике и праву.

10. Соломка Мария 9 класс – призёр олимпиад по праву, экономике, обществознанию и русскому языку.

11. Есина Мелания 7 класс – призёр олимпиад по экологии, географии, технологии и экономике.

Для участия в региональном этапе ВсОШ от наших ОК будут направлены 47 учащихся (в прошлом году - 41).

Список учащихся, прошедших на региональный этап

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Предмет
1.	Пискарёва Александра	10	Английский язык
2.	Процких Александр	9	Английский язык
3.	Шашкова Дарья	11	Английский язык
4.	Крючков Никита	9	ОБЖ
5.	Чуйкова Мария	10	ОБЖ
6.	Копытов Алексей	9	ОБЖ
7.	Балыкова Дарья	9	ОБЖ
8.	Драгуца Диана	9	ОБЖ
9.	Головин Кирилл	9	ОБЖ
10.	Попова Анна	10	ОБЖ
11.	Никитенко Диана	10	ОБЖ
12.	Николаенко Анастасия	9	Обществознание
13.	Носарь Сергей	9	Обществознание
14.	Филатов Святослав	9	Обществознание
15.	Булахов Николай	9	Обществознание
16.	Ладных Платон	6 за 7	Физика
17.	Инюшин Андрей	8	Физика
18.	Нагорная Евгения	8	Физика
19.	Савченко Валентин	9	Физика
20.	Булахов Николай	9	Физика
21.	Крючков Никита	9	Физика
22.	Инюшин Алексей	11	Физика
23.	Ладных Платон	6 за 8	Математика

24.	Инюшин Андрей	8	Математика
25.	Гусев Егор	11	Математика
26.	Конищев Виктор	11	Математика
27.	Михайлов Даниил	9	Математика
28.	Калюжная Алиса	10	Математика
29.	Монтикова Александра	10	Математика
30.	Песков Арсений	10	Математика
31.	Стародубцев Тимофей	10	Математика
32.	Инюшин Алексей	11	Математика
33.	Булахов Николай	9	Русский язык
34.	Шашкова Дарья	10	Русский язык
35.	Макарова Яна	11	Химия
36.	Якушевич Мария	10	Литература
37.	Пискарева Александра	10	Литература
38.	Копытов Алексей	9	Технология
39.	Мельников Сергей	9	Технология
40.	Гузиева Евгения	10	Технология
41.	Мусихина Дарья	10	Физическая культура
42.	Неруш Ярослав	10	Китайский язык
43.	Морозова Алина	9	Китайский язык
44.	Закутайло Кирилл	9	Китайский язык
45.	Макарова Яна	11	Китайский язык
46.	Булахов Николай	9	История
47.	Крючков Никита	9	География

Выводы:

Таким образом, наблюдается рост количества участников и результативности участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году. Результаты муниципального этапа по большинству предметов высокого уровня.

Результаты образовательной деятельности

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

Необходимо отметить в целом достаточный уровень сформированности и развитости метапредметных умений обучающихся уровней начального, основного и среднего общего образования. С обучающимися, показавшими низкие результаты, проводится индивидуальная работа на уроках по предметам учебного плана, осуществляется промежуточная диагностика познавательных УУД.

В течение 1-2 четверти 2020-2021 учебного года проводилась работа по формированию метапредметных результатов среди учащихся. Мониторинг сформированности метапредметных результатов показал следующие результаты:

1-е классы

Уровень сформированности	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
Недостаточный уровень	30ч-21%	43ч-30%	26ч-18%
Достаточный уровень	48ч-34%	31ч-22%	29ч-20%
Высокий уровень	65ч-45%	69ч-48%	88ч-62%
143 чел.			

2-е классы

Уровень сформированности	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
Недостаточный уровень	42ч-24%	51ч-29%	64ч-36%
Достаточный уровень	56ч-32%	45ч-26%	66ч-38%
Высокий уровень	77ч-44%	79ч-45%	45ч-26%
175 чел.			

3-е классы

Уровень сформированности	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
Недостаточный уровень	41ч-31%	46ч-34%	26ч-19%
Достаточный уровень	53ч-40%	35ч-26%	52ч-39%
Высокий уровень	40ч-30%	53ч-40%	56ч-42%
134 чел.			

4-е классы

Уровень сформированности	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
Недостаточный уровень	20ч-16%	21ч-17%	15ч-12%
Достаточный уровень	43ч-34%	42ч-33%	38ч-30%
Высокий уровень	64ч-50%	64ч-50%	74ч-58%
127 чел.			

Уровень НОО

Уровень сформированности	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
Недостаточный уровень	23%	28%	23%
Достаточный уровень	35%	26%	32%
Высокий уровень	42%	46%	45%

По итогам проведённого мониторинга видим, что формирование познавательных УУД на уровне начального общего образования в ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» имеют высокие показатели как по недостаточному уровню, так и по высокому уровню сформированности 28% и 46% соответственно. Регулятивные УУД преобладают на достаточном уровне – 35%. Коммуникативные УУД по показателям недостаточного уровня соответствуют регулятивным УУД (23%), высокий уровень ниже познавательных УУД всего на 1%.

Для оценки личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования проводилась диагностика. Диагностика проводилась по наблюдениям классных руководителей.

Метапредметные результаты оценивались по уровню сформированности у учащихся регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, направленных на анализ и управление своей познавательной деятельностью. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы проявляются в осуществлении самоконтроля, самооценки, в умении самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

В ходе контроля установлено следующее:

5-е классы:

Уровень сформированности	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
Высокий уровень	42ч-31%	53ч-38%	68ч-49%
Средний уровень	82ч-59%	74ч-54%	64ч-46%
Низкий уровень	14ч-10%	11ч-8%	6ч-4%
133 чел.			

6-е классы:

Уровень сформированности	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
Высокий уровень	37ч-28%	68ч-52%	89ч-68%
Средний уровень	83ч-64%	55ч-43%	32ч-25%
Низкий уровень	10ч-8%	7ч-5%	9ч-7%
150 чел.			

7-е классы:

Уровень сформированности	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
Высокий уровень	30ч-19%	42ч-27%	105ч-66%
Средний уровень	117ч-74%	106ч-67%	40ч-25%
Низкий уровень	11ч-7%	10ч-6%	13ч-9%
158 чел.			

Анализ результатов диагностики 7-классников показал достаточную сформированность УУД: количество учащихся, у которых высокие и средние показатели сформированности УУД составляет в среднем 92%. 8% обучающихся 7-х классов показали низкий уровень сформированности УУД.

8-е классы:

Уровень сформированности	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
Высокий уровень	31ч-23%	36ч-27%	66ч-50%
Средний уровень	92ч-70%	85ч-64%	51ч-39%
Низкий уровень	9ч-7%	11ч-9%	15ч-11%
132 чел.			

Анализ результатов диагностики 8-классников показал достаточную сформированность УУД: количество учащихся, у которых высокие и средние показатели сформированности УУД составляет в среднем 92%. 8% обучающихся 8-х классов показали низкий уровень сформированности УУД.

9-е классы:

Уровень сформированности	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
Высокий уровень	46ч-52%	45ч-51%	34ч-39%
Средний уровень	33ч-38%	29ч-33%	43ч-49%
Низкий уровень	9-10%	14ч-16%	11ч-12%
88 чел.			

Анализ результатов диагностики 9-классников показал достаточную сформированность УУД: количество учащихся, у которых высокие и средние показатели сформированности УУД составляет в среднем 88%. 12% обучающихся 9-х классов показали низкий уровень сформированности УУД.

У 91% обучающихся 7-9-х классов универсальные учебные действия сформированы (развиты) на высоком или среднем уровне. Количество учеников 9-х классов с низким уровнем развития УУД на выпуске из ОУ незначительно и составляет 12%.

10-е классы:

Уровень сформированности	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
Недостаточный уровень	6 ч / 13%	7 ч / 16%	6 ч / 13%
Достаточный уровень	23 ч / 51%	25 ч / 56%	24 ч / 53%
Высокий уровень	16 ч / 36%	13 ч / 28%	15 ч / 34%
45 чел.			

11-е классы:

Уровень сформированности	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
Недостаточный уровень	6 ч / 12%	6 ч / 12%	0 / 0%
Достаточный уровень	27 ч / 54%	26 ч / 52%	20 ч / 40%
Высокий уровень	17 ч / 34%	18 ч / 36%	30 ч / 60%
50 чел.			

Уровень СОО:

Уровень сформированности	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
Недостаточный уровень	12,5%	14%	6,5%
Достаточный уровень	52,5%	54%	46,5%
Высокий уровень	35%	32%	47%

У 86% обучающихся 10-11 классов универсальные учебные действия сформированы (развиты) на высоком или среднем уровне.

Выводы:

1. За данный период отмечено повышение результативности участия в конкурсных мероприятиях, олимпиадах, конференциях муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Продолжить работу администрации и педагогического коллектива ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» по созданию условий для выявления и сопровождения мотивированных детей.
3. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню.

Задачи:

1. Продолжить сотрудничество с социальными партнерами по организации деятельности с мотивированными обучающимися.
2. Использовать возможности форума профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ» для организации работы с мотивированными обучающимися, участию в открытых уроках, форумах.
3. Продолжить работу с учащимися, показавшими высокие результаты в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников через участие в конкурсах, смотрах, фестивалях и т.д.
4. Продолжить работу над формированием метапредметных результатов у учащихся.

Оценка востребованности выпускников

Успешной социализации выпускников 9-х, 11-х классов способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации в ОУ.

В целях формирования готовности выпускников 9-х, 11-х классов к непрерывному образованию и труду, в ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» проводились следующие мероприятия:

- организация встреч с представителями учебных заведений Белгорода;
- участие школьников в городской ярмарке профессий;
- посещение мероприятий в рамках Дней открытых дверей вузов и сузуов;
- диагностика профессиональных склонностей обучающихся, классные часы и индивидуальные консультации по итогам диагностики;
- проведение экскурсий на предприятия города и района;
- оформление профориентационных стендов, распространение информационных буклетов и листовок.

Показатели уровня социализации выпускников ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»:

- уровень влияния сформированности общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9-х, 11-х классов;
- уровень владения основами научной организации труда (умение планировать личный труд и отдых, оборудовать рабочее место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени; умения научной организации труда);
- уровень положительной мотивации учения и самообразования.

Востребованность выпускников уровня основного общего образования

Кол-во выпускников 9-х классов	Продолжили обучение в 10 классе (приняты в 10 класс ОО/приняты в 10 класс других ОУ)	Поступили в СПО Белгородской области	Поступили в СПО других областей	Поступили на программы СПО в составе ВПО Белгородской области	Поступили на программы СПО в составе ВПО других областей
2018-2019					
49	33/4	7	0	5	0
2019-2020					
74	41/5	7	1	17	2
2020-2021					
88	42/6	11	1	24	1

Согласно информации о распределении выпускников 9-х классов 2020 года:

- 48% выпускников 9-х классов приняты по индивидуальному отбору в 10 классы ОК «Алгоритм Успеха»;
- 7% выпускников 9-х классов приняты в другие школы города;
- 3% выпускников продолжили обучение за границей;
- 42% выпускников 9-х классов поступили в учреждения среднего профессионального образования, из них:
 - 28% - на программы среднего профессионального образования в рамках высшего профессионального образования (колледжи при вузах).

Востребованность выпускников уровня среднего общего образования

Кол-во выпускников 11-х классов	Поступили в ПОО Белгородской области	Поступили в ПОО других областей	Поступили на программы СПО в составе ВО Белгородской области	Поступили на программы СПО в составе ВО других областей	Поступили в организации ВО	Трудоустроены	Обучение за границей РФ
50	0	0	3	0	45	1	1

Согласно информации о распределении выпускников 11 классов 2021 года:

- 90% выпускников 11-х классов приняты в организации высшего образования;
- 2% выпускников 11-х классов трудоустроены;
- 6% выпускников 11-х классов поступили в учреждения среднего профессионального образования, из них:
 - 6% - на программы среднего профессионального образования в рамках высшего профессионального образования (колледжи при вузах),
 - 2% выпускников проходят обучение за границей РФ

Выводы:

1. 48% выпускников 9-х классов приняты в рамках индивидуального отбора для продолжения обучения в ОО, что также свидетельствует о качественной подготовке учеников на уровне основного общего образования.

Задачи:

1. Использовать разнообразные способы информирования выпускников об учебных заведениях Белгорода и района.
2. Систематически включать в план работы и проводить экскурсии и встречи на основе дифференциации интересов старшеклассников, обеспечивать возможность прохождения профессиональных проб по выбору.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив областного государственного автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области насчитывает 123 человека, из которых 78 учителей. 46 человек (59%) – специалисты высшей квалификационной категории, 19 человек (24%) – первой квалификационной категории.

Профессиональные достижения педагогических работников образовательного учреждения в системе образования отмечены на региональном и всероссийском уровнях. Педагоги имеют поощрения и ведомственные награды.

Наименование	Количество
Почётное звание «Заслуженный учитель РФ»	1
Нагрудный знак «Отличник образования республики Саха»	1
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	9
Почётная грамота Министерства образования Республики Коми	8
Победитель конкурсного отбора лучших учителей	3
Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», «Учитель здоровья России», кадрового проекта «Новое время»	7
Медаль «За службу в таможенных органах»	1
Благодарность Губернатора Белгородской области	5
Благодарность департамента образования Белгородской области, администрации г. Белгорода	19
Благодарность избирательной комиссии Белгородской области	4

Четыре педагогических работника являются кандидатами наук, один после окончания аспирантуры – преподаватель-исследователь.

Средний возраст педагогов – 38 лет. Средний педагогический стаж – 11 лет. 90 педагогических работников (63%) имеют стаж работы более пяти лет, что позволяет сделать вывод о высоком уровне профессионализма педагогического коллектива. В коллективе работают также и молодые специалисты, которые имеют возможность получить методическую помощь от опытных коллег.

В 2021 году педагогические работники демонстрировали высокий уровень профессионализма, побеждая в конкурсах профессионального мастерства разлных уровней:

-Тяпугина Инна Валентиновна, директор, призер Всероссийского профессионального конкурса «Директор года России – 2021» (вошла в пятёрку лучших директоров России);

-Болотова О.Д., учитель начальных классов, победитель регионального методического квеста «Лучший наставник», 2021г., г. Белгород;

-Кива С.Н., учитель русского языка и литературы, лауреат I степени Всероссийской Педагогической конференции «Социальные лифты для юных исследователей», 2021г., г. Москва; победитель регионального методического квеста «Лучший наставник», 2021г., г. Белгород;

-Ладных М.С., учитель физики, призер регионального этапа Всероссийской олимпиады «ДНК науки», 2021г., г. Москва;

-Ладных Т.А., учитель математики, победитель регионального кадрового проекта «Новое время», 2021 г., г. Белгород;

-Лысенко И.А., учитель истории и обществознания, победитель регионального кадрового проекта «Новое время», 2021г., г. Белгород;

-Мережко Г.Е., учитель физической культуры, победитель в номинации регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России», 2021г., г. Белгород; победитель межрегионального конкурса социальных видеороликов «Спортивная Россия без допинга» для педагогических работников дошкольных и общеобразовательных организаций, 2021г., г. Белгород;

-Никитина Г.П., учитель начальных классов, победитель Первого Всероссийского форума классных руководителей, 2021г., г. Москва; победитель регионального методического квеста «Лучший наставник», 2021г., г.Белгород;

-Тихоненко Н.Ф., учитель русского языка и литературы, призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», 2021год, г. Белгород.

Учителя принимают активное участие в научно-практических конференциях, семинарах (муниципального, регионального, всероссийского уровней). В 2021 году 84% педагогических работников принимали активное участие в проведении семинаров различных уровней, 66% педагогических работников имеют печатные работы в сборниках различных изданий.

За период с 2020 года по 2021 год 100% педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Анализ методической работы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогических работников, связующим в единое целое всю систему работы ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха», является методическая служба. Методическая работа в школе – это целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, обогащение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом, на повышение качества и эффективности образовательного процесса, рост образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья обучающихся. Главное в методической работе – это оказание реальной, действенной помощи всем членам педагогического коллектива и создание условий для профессионального роста педагогов.

Роль методической службы образовательного учреждения значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая тема ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий как необходимое условие реализации ФГОС НОО, ООО, СОО путём внедрения цифровых образовательных технологий».

Цель – повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

Цели и задачи методической службы тесно связаны с системой внутришкольного управления. Методическая работа в 2021 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу, программу развития и учебно-воспитательный процесс.

При планировании методической работы образовательного учреждения педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые позволили бы решать проблемы и задачи, поставленные перед школой.

Формы методической работы:

- Педагогический совет;
- Научно-методический совет;
- предметные кафедры;
- методические дни;
- практико-ориентированные семинары;
- конкурсы профессионального мастерства;
- самообразование;
- обобщение АПО;
- педагогический мониторинг;
- мастер-классы;
- аттестация и другие.

С помощью этих форм осуществляется реализация образовательных программ и базисного учебного плана образовательного учреждения, обновление содержания образования через использование различных педагогических технологий.

За 2021 год проведено 3 заседания Научно-методического совета, на которых рассматривались вопросы организации работы с одарёнными детьми, со слабоуспевающими обучающимися, вопросы организации проектной работы: обсуждалось качество работы педагогических работников над темами самообразования; анализировались, согласовывались и корректировались рабочие программы по предметам, в творческих объединениях анализировались предметные недели, подготовка и итоги участия обучающихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях,

проводился анализ проведённых открытых уроков и мероприятий, велась подготовка к педсоветам, обсуждались современные педагогические технологии в условиях работы по образовательным стандартам, рассматривалась роль школы и родителей в духовно-нравственном развитии школьников, проводился обзор нормативно-правовых документов, обсуждался уровень профильного и предпрофильного обучения, подводились итоги работы и утверждались задачи на следующий учебный год.

В 2021 году завершена программа региональной инновационной площадки «Мобильное Электронное Образование»: создание и развитие единой информационно-образовательной среды» (стартовала в 2018 году), в рамках которой совместно с департаментом образования Белгородской области, ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ», ОГАОУ ДПО «БелИРО» осуществлялось взаимодействие в сфере образования, что содействовало повышению его качества в Белгородской области. ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» – первая школа в России без печатных учебников, является полностью цифровой. Образовательная программа школы основана на онлайн-платформе «МЭО» и учебниках в электронной форме «Лекта».

В 2021 году завершена программа регионального проекта «Организация предпрофильного и профильного обучения медицинской направленности «Медицинский класс «Алгоритм Успеха», в рамках которого совместно с департаментом здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области, департаментом образования Белгородской области, ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ», ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», Медицинским центром «Поколение» проходила работа по формированию ключевых компетенций школьников, необходимых для обучения по профессии медицинской направленности и положительной мотивации к выбору профессиональной деятельности в медицинской отрасли. В рамках Проекта были организованы и проведены: региональные чемпионаты по профессиональным пробам «PROFмед», открытые региональные научно-образовательные конференции школьников «Старт в медицину» и другое.

С 2018 года ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» продолжает действовать как Базовая школа ООО «Мобильное Электронное Образование» на территории Белгородской области. Входит в ассоциацию школ «МЭО».

С 2019 года ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» является опорной площадкой по реализации регионального проекта «Внедрение бережливых технологий в деятельность общеобразовательных организаций Белгородской области («Бережливая школа»).

С 2019 года в рамках Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» продолжает реализацию проектов: «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Современные родители», «Учитель будущего», «Социальная активность», «Школа безопасности», «Доброжелательный детский сад».

С 2020 года на базе ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» на основании распоряжения Правительства Белгородской области от 17.02.2020 года №58-рп «О внесении изменений в распоряжение Правительства Белгородской области от 01 июля 2019 года №366-рп» создано структурное подразделение «Региональный Центр выявления и поддержки одаренных детей Белгородской области» (по модели федерального центра «Сириус») в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

С 2020 года ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» является региональным оператором реализации федерального проекта «Билет в будущее», направленного на профориентацию учащихся 6-11 классов. Федеральным оператором проекта является Союз «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) при поддержке Министерства просвещения РФ и АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В 2020 году получено свидетельство о присвоении статуса регионального организатора Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» НИУ «Высшая школа экономики» (на основании соглашения о сотрудничестве, стороны: НИУ «Высшая школа экономики», ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»). В 2020-2021 учебном году образовательный комплекс является официальным организатором регионального конкурса «Высший пилотаж – Белгород» на территории Белгородской области.

С 2021 года учреждение является опытно-экспериментальной площадкой ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»; инновационной площадкой ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»; экспериментальной площадкой ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования».

С 2018 года на основании четырехстороннего Соглашения от 22.09.2018 года № 1900/8, 32-СДО «О намерениях по взаимодействию в сфере образования и повышения его качества в Белгородской области» (стороны: департамент образования, ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ», ОГАОУ ДПО «БелИРО», ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха») ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» является Базовой стажировочной образовательной организацией для ОГАОУ ДПО «БелИРО». Также в рамках четырехстороннего соглашения ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ» на базе ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» создана Лаборатория инновационных педагогических технологий, функционируют SMART-лаборатория, Клуб разговорного иностранного языка «Мир без границ». ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» является площадкой для прохождения педагогической практики студентов ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж», Педагогического института НИУ «БелГУ».

В ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» действуют 10 кафедр:

- кафедра точных наук
- кафедра общественных наук
- кафедра русского языка и литературы
- кафедра иностранных языков
- кафедра естественнонаучного цикла
- кафедра учителей начальных классов
- кафедра здоровьесбережения
- кафедра технологий и искусства
- кафедра воспитательных технологий
- кафедра социально-психологического сопровождения.

Вся деятельность методической службы способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению федеральных государственных образовательных стандартов.

Выводы:

1. В ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» сформирован профессиональный коллектив. Уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют всем необходимым требованиям.
2. В ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» созданы необходимые условия для профессионального роста учителя через внутренние и внешние формы повышения квалификации. Высокая активность участия педагогов в методических мероприятиях свидетельствует о стремлении к овладению новыми образовательными технологиями и формами работы.

Задачи:

1. Продолжить оказание методической помощи по обобщению АПО педагогам.
2. Активизировать деятельность всех предметных кафедр по диссеминации опыта работы в профессиональном сообществе.
3. Создать молодым специалистам условия для профессионального роста, обеспечить поддержку через систему наставничества, работу «Школы молодого педагога» ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха».
4. Продолжить информационно-разъяснительную и организационную работу с целью прохождения педагогами дистанционных курсов повышения квалификации.
5. Продолжить работу по привлечению в ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» молодых педагогических работников.

VI. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Вопросы качества учебно-методического обеспечения входят в перечень необходимых условий реализации основных образовательных программ. В течение отчетного периода они обсуждались на заседаниях методических кафедр, перечень УМК рассмотрен Педагогическим советом и утвержден приказом директора.

Все учебные программы и учебники по базовым предметам, используемые в образовательном процессе ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха», рекомендованы Министерством просвещения Российской Федерации. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования. В ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» используются программы дообразования.

Для осуществления образовательной деятельности ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» на 100% обеспечено учебниками и учебными пособиями с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП, укомплектована печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана.

Образовательным учреждением заключены договоры с Российской цифровой образовательной платформой ЛЕСТА, издательствами «Русское слово», «ВЕНТАНА-ГРАФ», «Дрофа», «Просвещение» на исключительную лицензию на электронную форму учебников по образовательной программе в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Каждый ученик и педагогический работник ОУ подключён к информационно-образовательной платформе «Мобильное Электронное Образование» – «МЭО». Цифровая среда «МЭО» является не отдельным онлайн-ресурсом, не оцифрованным учебником, а единой образовательной средой, позволяющей реализовать ФГОС в полном объёме. «МЭО» содержит учебные онлайн-курсы для учащихся всех уровней образования и позволяет удовлетворить

образовательные потребности всех категорий учащихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, высокомотивированных и одарённых детей, а также «МЭО» помогает педагогам и специалистам в области образования непрерывно развиваться и совершенствоваться и предлагает дистанционные курсы повышения квалификации.

В Учреждении строго соблюдаются все требования к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств. Всего в Учреждении три компьютерных класса, два кабинета иностранного языка оснащены лингафонным оборудованием, четыре класса с интерактивными комплексами (3 из них в основной школе), специализированные кабинеты (физики, химии, биологии, географии, технологии, русского языка, истории) оснащены комплексным учебно-лабораторным оборудованием. Все компьютеры подключены к школьной локальной сети и к сети Интернет. Выход в интернет

для обучающихся в образовательных целях осуществляется с помощью контентной фильтрации (для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным). На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Имеются в наличии помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, техническим творчеством (мастерские), музыкой, хореографией, изобразительным искусством.

В школьном Библиотечно-информационном центре имеется читальный зал (30 рабочих мест), компьютеры (3), предусмотрен выход в Интернет, обеспечена возможность работы с использованием переносных компьютеров.

Имеются в наличии помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, техническим творчеством (мастерские), музыкой, хореографией, изобразительным искусством.

В школьном Библиотечно-информационном центре имеется читальный зал (30 рабочих мест), компьютеры (3), предусмотрен выход в Интернет, обеспечена возможность работы с использованием переносных компьютеров.

Наименование показателей	Поступило за год	Выбыло за год	К-во на конец отчетного года
Объем фонда библиотечно-информационного центра	24742	14167	10575
Из него:	23093	14167	8926
- учебники			
- учебные пособия	0	0	0
- художественная литература	1649	0	1649
- периодические издания	498	0	498
Из строки 01:	10004	0	10004
- печатные издания			
- аудиовизуальные документы	0	0	0
- документы на микроформах	0	0	0
- электронные документы	14738	14167	571

Уровень информационно-методического обеспечения в ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью. Результаты самообследования показали, что учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

В соответствии с требованиями ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ к содержанию сайта на ОО размещен и систематически обновляется каталог

образовательных ресурсов сети Интернет для обучающихся по различным предметам учебного плана.

Вывод: качество и количество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи: расширять каталог образовательных ресурсов сети Интернет для обучающихся по различным предметам учебного плана.

VII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Ядром Библиотечно-информационного центра ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» является книжный фонд. Книжный фонд в отчетном году укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, ориентированными на начальные, средние и старшие классы, а также художественно-познавательными ресурсами на 100%.

Сводный анализ качества библиотечно-информационного обеспечения ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» в 2021 году

Сведения о фонде	Количество	Баллы (0-5)
Основной фонд учебных документов	- традиционная форма учебников: 8926 экз.; - электронная форма учебников: 14167 экз.	5
Обеспеченность учащихся учебным фондом	100%	5
Дополнительный фонд: фонд художественно-познавательных документов	Прирост за отчетный год: + 1649 экз. Бесплатная мобильная библиотека: + 67 экз. Образовательные ресурсы ТемоЦентра (ElisKiosk): +500 экз.	5
Книгообеспеченность художественно-познавательного фонда: $K=\Phi/A$	(10-12 книг в среднем) 1,3	2
Количество названий подписных периодических изданий (менее 5 – 0 баллов)	20 Прирост за отчетный год: +12	5

Фонд Библиотечно-информационного центра, состоящий из различных носителей информации, способен удовлетворить запросы читателей и соответствует образовательной программе ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха». Сводный анализ качества библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса позволяет определить положительную динамику обеспечения учебной литературой (100%) учащихся. Однако,

проблемным звеном в комплектовании библиотечного фонда является низкий показатель книгообеспеченности учащихся художественно-познавательной литературой (1 книга на 1 пользователя).

Поступление, хранение, учёт и списание материальных ценностей библиотечно-информационного центра ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» осуществляется в соответствии с государственными нормативно-правовыми актами. Библиотечно-информационный центр ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» располагает достаточно высоким уровнем информатизации и обладает современным информационным обслуживанием: обеспечен доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам, размещённым на образовательной платформе «Lecta».

Библиотечно-информационный центр представляет собой зонированное помещение площадью 445,9 м²: книгохранилище, абонемент и читальный зал на 30 посадочных мест.

Деятельность библиотечно-информационного центра в отчётном году была направлена на активную поддержку учебно-воспитательного процесса широким спектром информационных ресурсов и разнообразным ассортиментом форм библиотечной работы с целью формирования информационной культуры учащихся и педагогических работников ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха». Установленная в библиотечно-информационном центре 3D-лаборатория позволяет проводить библиотечные уроки в формате 3D.

Выводы:

1. В ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» осуществляется качественное информационно-библиотечное обслуживание.
2. Обеспеченность учебниками по всем предметам составляет 100%.

Задачи: продолжить комплектование библиотеки художественно-познавательной литературой.

VIII. Оценка качества материально-технической базы

Одним из необходимых условий качественного обучения школьников является эффективное использование материально-технической базы образовательного учреждения (далее по тексту – ОУ) и оснащение его современным учебным оборудованием.

Структурное подразделение «Детский сад», расположенное по адресу: п. Дубовое, мкр-н Улитка, квартал 1, д.9 введено в эксплуатацию в феврале 2015 года. Структурное подразделение «Детский сад», расположенное по адресу: п. Дубовое, ул. Счастливая, д.11 введено в эксплуатацию в сентябре 2019 года. Структурное подразделение «Детский сад» расположено в отдельно стоящих двухэтажных зданиях, совмещенных с начальными школами.

В соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО (п. 3 Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования) материально-технические и медико-социальные условия

пребывания детей в структурном подразделении «Детский сад» соответствуют требованиям стандарта с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
 - требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
 - оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной средой;
 - требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).
- В структурном подразделении «Детский сад» имеются:
- физкультурно-спортивный блок (спортивный зал, спортплощадка);
 - музыкальный зал;
 - кабинеты (заведующей, методический, медицинский, учителя-логопеда, педагога-психолога);
 - блоки бытового назначения (прачечная, гладильная, пищеблок, кладовая и др.);
 - групповые помещения;
 - прогулочный комплекс (прогулочные, игровые площадки – 4);
 - естественнонаучный экологический комплекс (цветники, огород).

**Обеспеченность площадями
структурного подразделения «Детский сад»
ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»**

Наименование	Количество, площадь (ул. Счастливая, д.9)	Количество, площадь (ул. Счастливая, д.11)
Групповые	4/217,7м ²	4/203,88 м ²
Музыкальный зал	1/89,3м ²	1/75,71 м ²
Физкультурный зал	1/79,5 м ²	
Спортивные площадки, площадки для подвижных игр	2/500 м ²	1/250 м ²
Веранды	4/160 м ²	4/160 м ²
Медицинские объекты	4/45,6 м ²	4/52,6 м ²

Медицинский кабинет структурного подразделения «Детский сад», расположенного по адресу: п. Дубовое, мкр-н Улитка, квартал 1, д. 9 лицензирован и оснащён необходимым оборудованием.

Развивающая предметная среда структурных подразделений «Детский сад» организована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Одним из главных компонентов развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО является безопасность, мобильность, функциональность (ФГОС ДО п. 3.3). В течение учебного года продолжена модернизация развивающих центров в группах, на территории структурного подразделения «Детский сад».

В соответствии с планом по благоустройству территории на 2021 год в структурном подразделении «Детский сад», расположенном по адресу: п. Дубовое, мкр-н Улитка, квартал 1, д. 9 и ул. Счастливая, д. 11 были приобретены малые архитектурные формы в центры «Домашние и дикие животные».

В здании Улитка-1 и Улитка-2 задействовано максимальное количество пространства холлов и коридоров для создания уютной и современной развивающей среды. В 2021 году приобретены красочные стенды на различную тематику, что позволило решать одну из самых главных задач дошкольного образования – это развитие познавательно-речевых способностей у детей. На первом этаже, в коридоре здания размещены стенды, которые предназначены для тренировки ловкости, развития мелкой моторики и укрепления зрения. Изделие изготовлено из фанеры. Эти лабиринты имеют настенное крепление и оснащены поворотным механизмом, вращая который ребенок направляет шарик по пазам лабиринта.

В коридоре организован уголок по безопасности дорожного движения. Дети совместно с воспитателями изучают правила дорожного движения.

В 2021 году удалось организовать небольшой центр конструирования в рекреации Улитки-2. Он создан так, что дети могут строить небольшой подгруппой и индивидуально. В наличии леги-конструкторы, крупный и мелкий строитель.

На втором этаже Улитка-1 находится литературная гостиная «Буккросинг». В атмосфере обмена различными изданиями литературы царит душевности и доброжелательности. У детей повышается интерес к литературе, что сказывается на речевом развитии ребёнка, прививают интерес к книге и дарят тепло общения.

В соответствии с требованиями оборудована метеоплощадка.

Обеспечение безопасности осуществляется в следующих направлениях:

- здания оборудованы пожарной сигнализацией с выводом на ЕДДС;
- разработан паспорт антитеррористической защищенности;

• проводятся тренировочные пожарные эвакуация детей и персонала не менее 1 раза в квартал, занятия с кадровым составом по противопожарной безопасности и ГО.

В учреждениях установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. В течение учебного года в соответствии с планом проведены тренировочные эвакуации сотрудников и воспитанников. Разработана нормативная документация по охране труда, технике безопасности. В соответствии с графиком проводятся инструктажи по охране труда. В течение учебного года ответственные прошли обучение по противопожар-

ной безопасности, тепло- и электрохозяйству. В соответствии с графиком сотрудники прошли профессиональное гигиеническое обучение. Заключены договоры на дератизацию и дезинфекцию помещений.

Начальная школа ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» расположена в двух отдельно стоящих двухэтажных зданиях, совмещенных со структурным подразделением «Детский сад». В зданиях начальной школы созданы необходимые условия для обучения учащихся 1-4 классов.

На первом этаже здания размещены: учительская, кабинет директора, медицинский блок (отвечает требованиям СанПиН), раздевалка ученическая, помещение охраны с пожарным постом, кладовая уборочного инвентаря, служебные санузлы.

В ученическом блоке на первом этаже размещены: спортивный зал с раздевалками для мальчиков и девочек, душевыми и санузлами, при спортивном зале есть инвентарная и тренерская комнаты. Кроме этого, на первом этаже размещены два учебных класса и игровая комната, пищеблок. В пищеблоке предусмотрен обеденный зал на 40 посадочных мест и набор помещений в соответствии с действующим СанПиН (помещения пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции).

На втором этаже размещены: актовый зал, кабинет музыки и пения, зал хореографии, библиотека, четыре учебных кабинета, кабинет иностранного языка.

В здании запроектированы три лестничные клетки, две из них с выходом (запасным) непосредственно на первый этаж.

В каждом учебном кабинете имеется автоматизированное рабочее место учителя: компьютер, проектор, принтер, сканер, звуковые колонки, интерактивная доска. Приобретённая мебель для учащихся соответствует ростовым группам. Учебные помещения соответствуют требованиям СанПиН.

Трёхэтажное здание ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» введено в эксплуатацию в декабре 2017 года и полностью занято под образовательный процесс. Общая площадь, занимаемая ОУ – 18061м², имеет отопление, освещение, холодное водоснабжение, канализацию, вентиляцию. В капитальном ремонте не нуждается.

В здании ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Размещение учащихся в классе проводится с учетом состояния их здоровья. Режим работы учреждения соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Расписание уроков составляется с учетом возрастных особенностей учащихся.

На 1, 2, 3 этажах ОУ имеются просторные рекреационные зоны, используемые для проведения динамических перемен и общешкольных воспитательно-образовательных мероприятий.

Со всех сторон ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» ограждено изгородью с открывающимися воротами, на территории ОУ находятся пожарные гидранты.

В ОУ имеются, турникеты, «тревожная кнопка», днём контрольно-пропускной режим осуществляется техническим персоналом и охранником и круглосуточно – сотрудником ЧОП. ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» оснащено противопожарной сигнализацией, укомплектовано необходимым количеством огнетушителей. ОУ оснащено системой наружного и внутреннего видеонаблюдения. Ежегодно проводятся плановые осмотры сети электропередач, замеры сопротивления заземляющих контуров, гидравлические испытания внутренних тепловых сетей. Постоянно проводятся тренировки по эвакуации учащихся из помещений ОУ при различных ЧС.

В каждом кабинете имеется автоматизированное рабочее место учителя (компьютер, мультимедийный проектор, принтер, сканер, звуковые колонки, интерактивная доска, документкамера). Приобретённая мебель для учащихся соответствует нормам и ростовым группам. Учебные помещения ОУ соответствуют современным требованиям.

В ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» имеются 48 учебных кабинетов, обсерватория, библиотека в которой имеется мобильная электронная библиотека, спортивный зал, бассейн, актовый зал, мастерские, оснащённые всем необходимым оборудованием для реализации образовательного процесса, 3D-лаборатории, а также оборудование для легоконструирования. Имеется необходимое лабораторное оборудование для выполнения практических и лабораторных работ по биологии, химии, физике, астрономии.

Все кабинеты ОУ укомплектованы книжным фондом, справочной и методической литературой, раздаточным и демонстрационным материалом, имеется большой выбор контролирующих и тестирующих программ по предметам.

Согласно приказу №336 от 30 марта 2016 г. Министерства образования и науки Российской Федерации ОУ полностью оснащено средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения.

Каждый обучающийся имеет в персональном пользовании планшет (3-7 классы), ноутбук (8-11 классы).

В ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» обеспечен контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет. Провайдер «Ростелеком» предоставляет сам услугу контент-фильтрации ресурсов сети Интернет.

Система контент-фильтрации представляет собой программно-аппаратный комплекс и позволяет централизованно управлять трафиком. В частности, система блокирует запрещенные в Интернете сайты, контекстную рекламу, «всплывающие окна», загружаемые на компьютер файлы, обеспечивает поддержку фильтрации текстовых запросов в поисковых системах, производит морфологический анализ страниц, защищает от вредоносных программ и др. При этом обеспечивается возможность гибкой настройки доступа к Интернет-ресурсам для различных групп пользователей.

Материально-техническое и программно-методическое обеспечение в ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» укомплектовано в полном объеме и соответствует необходимым требованиям для реализации образовательного процесса.

Выводы:

1. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют всем требованиям нормативных документов.
2. Материально-техническая база ОУ соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательной деятельности, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся.

Задача: продолжить развитие материально-технической базы ОУ.

IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования создана с целью мониторинга результатов реализации ФГОС. Разработка, внедрение и обеспечение функционирования модели управления качеством осуществляется администрацией ОУ. Ежегодно разрабатываются планы внутришкольного мониторинга, графики входной, промежуточной, итоговой и независимой диагностики. Отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся и их соответствия государственным стандартам по всем предметам учебного плана позволяет корректировать учебно-познавательный процесс в классах для повышения уровня учебных достижений учащихся.

В ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» утверждена Программа внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) целью которой является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования, а также план внутришкольного контроля (далее – ВШК),

В 2021 году планы ВСОКО и ВШК выполнены в полном объеме. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, в протоколах заседаний предметных кафедр, в приказах директора, в протоколах Педагогических советов, справках заместителей директора.

Состояние здоровья обучающихся

Одной из основных задач, стоящих перед педагогическим коллективом ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха», является поддержание здоровьесориентированного образовательного пространства с целью охраны здоровья, формирования основ культуры здорового образа жизни в коллективе. Одним из приоритетных направлений работы образовательного комплекса является создание условий, направленных на снижение утомляемости, развитие способностей детей к самостоятельному поиску, приобретению навыков решения жизненных задач, в том числе укрепления и сохранения здоровья.

Медицинская деятельность в ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» организуется согласно лицензии на осуществление медицинской деятельности №ЛО-31-01-002986 от 23.12.2019 г., имеется стоматологический кабинет лицензия № ЛО-31-01-003026 от 14.02.2020 г., соляная комната для профилактики всевозможных заболеваний и укрепления детского организма. С целью функционирования внутренней системы оценки качества образования в ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» в 2021 году проведен анализ данных о здоровье обучающихся:

- проанализированы данные по группам здоровья учащихся и типам заболеваний;

- проведен сравнительный анализ данных за три года.

Группа здоровья	2019 год Кол-во обучающихся (чел./ %)	2020 год Кол-во обучающихся (чел./ %)	2021 год Кол-во обучающихся (чел./ %)
I (здоровые дети)	165 / 14	198 / 15	218 / 16
II (дети с незначительными отклонениями в состоянии здоровья)	1002 / 85	1084 / 84	1128 / 82
III (дети с хроническими заболеваниями)	7 / 0,6	6 / 0,5	17 / 1,2
IV (дети-инвалиды)	6 / 0,5	6 / 0,5	12 / 0,8
Всего обучающихся на конец года	1183	1294	1375

Общие данные по заболеваемости обучающихся

Типы заболеваний	2019 г. Количество больных по годам (чел./ %)	2020 г. Количество больных по годам (чел./ %)	2021 г. Количество больных по годам (чел./ %)
Сердечно-сосудистая система	48/4	49/4	74/5
Органы зрения	69/5,8	87/8	117/9
Органы пищеварения	37/3,1	35/3	32/2

Нервная система	24/2	26/2	47/3
Лор-заболевания	44/3,7	42/3	45/3
Мочеполовая система	14/1,1	12/1	17/1
Опорно-двигательный аппарат	568/48	532/41	528/38
Эндокринная система	19/1,6	17/1,3	32/2

В результате анализа структуры заболеваемости обучающихся выделены типы заболеваний, дающие наибольший процент. Это следующие формы имеющейся патологии: нарушения в опорно-двигательной системе, понижение уровня зрения, сердечно-сосудистой системы.

В ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» большое внимание уделяется вопросам сохранения здоровья и укрепления здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни. Разработана и функционирует систем мер, направленных на укрепление здоровья. Основные мероприятия направлены на соблюдение режима дня, организации питания, формирование навыков ЗОЖ, противоэпидемиологическую и лечебно-оздоровительную работу. Ведётся постоянный медицинский контроль и диспансеризация школьников, педагогических работников, персонала.

Общее физическое здоровье обучающихся удовлетворительное. Медицинский надзор осуществляется на высоком уровне. Все медицинские мероприятия проводятся вовремя. Нарушений по медицинскому обслуживанию не выявлено. В образовательном комплексе своевременно реализуются все мероприятия, запланированные по здоровьесбережению учащихся и формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни как в ученической, так и педагогической среде.

Обеспечение доступности качественного образования и индивидуальных потребностей обучающихся

В рамках обеспечения доступности качественного образования и учёта индивидуальных потребностей обучающихся на уровне ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» уделяется самое пристальное внимание. Работа ведётся по следующим направлениям:

- инклюзивное обучение;
- работа с одарёнными детьми;
- работа с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию (дети «группы риска»).

Руководствуясь принципом доступности качественного образования, в ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» создаются условия для получения образования каждым ребёнком.

Для этого сформирована кафедра социально-психологического сопровождения, в составе которой: 2 социальных педагога, 3 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог.

Инклюзивно обучаются дети, имеющие особые образовательные потребности, которые имеют психолого-педагогическое сопровождение согласно заключениям ТПМПК (ЦПМПК).

Для обеспечения доступности обучения детей-инвалидов в ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» созданы все условия в соответствии с проектом «Доступная среда».

В ОУ есть обучающиеся, требующие особого внимания со стороны педагогов, социально-психологической службы. Причины появления таких детей в обществе различные: отсутствие внимания со стороны родителей, неблагополучие в семье, социальная и педагогическая запущенность, замедленное психическое или интеллектуальное развитие. В 2021 году из 1375 обучающихся:

- дети из многодетных семей – 186 человек;
- дети из неполных семей – 357 человек;
- дети из малообеспеченных семей – 8 человек;
- дети, состоящие на учёте в КДН – 0 человек;
- дети, состоящие на учёте в школе – 7 человек;
- дети с девиантным поведением – 12 человек;
- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей –

3 человека.

В ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» разработана и действует целевая программа «Дети «группы риска», создана система социально-психолого-педагогической поддержки обучающихся, действует Совет по профилактике дезадаптации, школьная Служба медиации, осуществляется совместная работа социального педагога и инспектора ПДН. Проводится диагностическая, профилактическая работа с данной категорией обучающихся. За отчетный период специалистами социально-психологической службы:

– проведена диагностика и мониторинг психического и социального развития всех обучающихся;

– созданы и полностью реализованы системно-ориентированные программы сопровождения, направленные на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся;

– проведены запланированные курсы коррекционно-профилактических занятий по профилактике и коррекции личностного и психофизического развития обучающихся;

– проведены запланированные занятия по профилактике детских правонарушений и отклонений в поведении;

– проведено консультирование участников образовательных отношений по вопросам развития, обучения и воспитания, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

– осуществлены консультации обучающихся 8-9, 10-11 классов и их родителей по вопросам выбора дальнейшего образовательного маршрута, профориентации и т.д.

По результатам проделанной разнонаправленной работы (диагностической, консультативно-просветительской и коррекционно-развивающей) можно сделать следующий **ВЫВОД**: работа, проводимая педагогами и специалистами социально-психологической службы охватывает весь спектр вопросов здоровьесбережения, коррекции психофизического, личностного и речевого развития обучающихся, реализуется всеми участниками педагогического процесса, соответствует всем актуальным требованиям к содержанию и организации данного вида деятельности.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание работе с обучающимися, испытывающих трудности в учёбе, показывающих стабильно низкие результаты по учебным предметам, пропускающих уроки без уважительной причины.

С 2020 года дистанционные образовательные технологии стали активно использоваться педагогами для всех обучающихся школы. В соответствии с Указом Президента РФ №239 от 02.04.2020г. «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19)», в 2021 году ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» осуществляло обучение с помощью дистанционных образовательных технологий по желанию (заявлению) родителей (законных представителей). В ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» определена и успешно применена модель реализации основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся.

Организация электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий выявило плюсы и минусы этой системы.

Плюсы:

1. Использование возможностей Интернета в подборе демонстрационного материала с учётом психофизических возможностей обучающихся и видео- и аудиоконтента.
2. Стимулирование обучающихся к самообразованию, формированию УУД, что важно для их дальнейшей успешной социализации.
3. Повышение мобильности и степени участия семьи в обеспечении непрерывного обучения.

Минусы:

1. Увеличение нагрузки на родителей (законных представителей).
2. Техническое несовершенство некоторых электронных образовательных платформ, особенно в начальный период обучения с использованием ДОТ.
3. Опасность повышения зависимости обучающихся от гаджетов.
4. Ограничение личного общения с педагогом, особенно необходимого для обучающихся с ОВЗ. В онлайн-уроке трудно было включить всех учащихся из некоторых классов в общее обсуждение, организовать диалог.

Несмотря на некоторые трудности, в целом сочетание применения традиционных и современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе способствовало обновлению и дифференцировке содержания учебного материала, в соответствии с реальными возможностями обучения учащихся с разными потребностями и интересами, развитию ключевых компетенций обучающегося и учителя в рамках требований действующих ФГОС.

Вывод: в ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» созданы условия, позволяющие обеспечить доступность качественного образования для обучающихся (в том числе для детей с ОВЗ, детей-инвалидов) и необходимые для этого ресурсы, составляющие значительный потенциал развития образовательной организации. Используемые современные технологии, в том числе дистанционные, органично встраиваются в образовательный процесс ОУ, а комплексный подход и единство требований при работе с обучающимися обеспечивают повышение качества их образования.

Задача: продолжить осуществление мониторинговых исследований и отслеживание отдельных направлений образовательного процесса и качества образования по ОУ.

Х. Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой министерства образования Белгородской области, локальными актами ОУ.
2. Образовательная деятельность, организуемая в ОУ, направлена на повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и комфортности обучения.
3. Все обучающиеся 1-11 классов успешно осваивают Федеральный государственный образовательный стандарт. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников ОУ соответствуют требованиям ФГОС.
4. Реализуемые в ОУ программы духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся создают предусмотренные их содержанием необходимые условия для формирования у детей ценностных ориентаций, необходимых для здорового человека с активной гражданской позицией.
5. Система дополнительного образования обеспечивает доступность и разнообразие досуговой деятельности обучающихся всех уровней образования.
6. В образовательной организации созданы все необходимые условия для комфортного пребывания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
7. Материально-техническая база ОУ соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательной деятельности, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД»
ОГАОУ ОК «АЛГОРИТМ УСПЕХА»
/ 2021 год /**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	245 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	245
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	245
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	245 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	245 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 / 4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11 / 4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 / 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 / 70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 / 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 / 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 / 26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	15 / 71%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2 / 9%
1.8.2	Первая	13 / 62%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9/39%
1.9.1.	До 5 лет	9 / 39%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 / 9%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 / 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 / 13%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 / 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 / 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	23 / 245
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	421,58м ² /1,6м ²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	92,5 м ²
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОГАОУ ОК «АЛГОРИТМ УСПЕХА»
/ 2021 год /**

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся	1301
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	620
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	620
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	105
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	78%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,7
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 3% (от числа вы- бравших для сдачи математи- ку на профиль- ном уровне)
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	5 / 7%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 / 16%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	743 / 63%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	581 / 49%
1.19.1.	Регионального уровня	132 / 11,2%
1.19.2.	Федерального уровня	91 / 8%
1.19.3.	Международного уровня	16 / 1,3%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	85 / 14%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	105 / 8,9%
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1301 / 100%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1 / 0,1%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	123
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	123 / 100%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	123 / 100%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том, числе:	67 / 55%
1.29.1.	Высшая	47 / 38%
1.29.2.	Первая	20 / 16%

1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	36 / 29%
1.30.2.	Свыше 30 лет	7 / 6%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	80 / 65%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 / 2,4%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	123 / 100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	123 / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,9
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	15,6
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2.	С медиатекой	Да
2.4.3.	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1301 /100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	9,6 м ²