



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «АЛГОРИТМ УСПЕХА» БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим Советом  
ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

Протокол № 4  
«09» сентября 2021 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ОГАОУ  
ОК «Алгоритм Успеха»

И.В. Тяпугина / Тяпугина И.В.  
Приказ № 06-02  
от «11» сентября 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Родительским комитетом  
ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

Протокол № 2  
от «24» декабря 2020 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Советом обучающихся  
ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

Протокол № 2  
от «24» декабря 2020 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ областного государственного автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области

### 1. Общие положения

- 1.1. Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ (далее – Положение) определяет формы и механизмы учета результатов освоения учащимися областного государственного автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области образовательных программ (далее – индивидуальный учёт, ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»).
- 1.2. Нормативной основой для разработки Положения являются:
  - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" п. 11 ч. 3 ст. 28 (с действующими изменениями и дополнениями);
  - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 (с

действующими изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года №442;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 года №196 (с действующими изменениями и дополнениями);
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся в ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»;
- ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

1.3. Система индивидуального учета, является частью внутренней системы оценки качества образования ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» и выступает в качестве одного из инструментов определения степени реализации требований ФГОС к результатам освоения учащимися основной образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных результатов) на уровне ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха».

1.4. Система индивидуального учета призвана обеспечить:

- реализацию индивидуального подхода в образовательной деятельности;
- поддержку учебной мотивации учащихся;
- объективную базу данных о достижениях учащихся, класса;
- объективную основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в образовательной деятельности ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха».

1.5. На основании данных индивидуального учёта возможна оценка: динамики результатов учащихся, соответствия реальных достижений учащихся планируемыми результатам обучения, готовности к продолжению образования и т.д.

1.6. Индивидуальный учёт осуществляется: заместителями директора, учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, педагогами-психологами, классными руководителями.

1.7. Положение распространяется на все случаи индивидуального учёта имеющие место в образовательной деятельности ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха».

## **2. Учет личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы**

2.1. Индивидуальные учебные достижения учащихся на уровне начального общего образования включают:

- *личностные результаты*, отражающие готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-

смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской гражданской идентичности;

– *метапредметные результаты*, включающие освоенные учащимися универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), способность их использования в различных сферах деятельности;

– *предметные результаты*, освоенные учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

## 2.2. Индивидуальные учебные достижения учащихся на уровне основного общего образования включают:

– *личностные результаты*, отражающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

– *метапредметные результаты*, включающие освоенные учащимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

– *предметные результаты*, освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

## 2.3. Индивидуальные учебные достижения учащихся на уровне среднего общего образования включают:

– *личностные результаты*, включающие готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить

цели и строить жизненные планы,<sup>4</sup> способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

– *метапредметные результаты*, включающие освоенные учащимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

– *предметные результаты*, включающие освоенные учащимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

2.4. Учёт личностных результатов учащихся осуществляется в формах:

- внешние неперсонифицированные мониторинговые исследования;
- ограниченная оценка сформированности отдельных личностных результатов;
- оценка индивидуального прогресса личностного развития учащихся, которым необходима специальная поддержка.

2.5. Уровень сформированности универсальных учебных действий, оценивается и измеряется в следующих основных формах:

- оценка результатов выполнения специально сконструированных диагностических задач, направленных на оценку уровня сформированности конкретного вида универсальных учебных действий;
- оценка успешности выполнения комплексных заданий на интегрированной основе;
- оценка успешности выполнения заданий, требующих освоения навыков работы с информацией.

2.6. Основной формой фиксации предметных результатов освоения практической и теоретической части программы являются балльная отметка (от «2» до «5»), выставляемая ученику в ходе текущего контроля, промежуточной *или* итоговой аттестации. В первом классе отметки не ставятся.

### **3. Документация в системе индивидуального учета**

3.1. Индивидуальный учёт осуществляется на бумажных и электронных носителях.

3.2. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета относятся печатная версия электронного классного журнала (включающая в себя и журнал внеурочной деятельности), личные дела учащихся, аттестаты об окончании основного и среднего общего образования, книги выдачи аттестатов, книги выдачи федеральных и региональных медалей, журналы дополнительного образования, журналы коррекционных занятий с психологом и логопедом, «Портфель достижений» ученика (1-4 классы) и портфолио ученика (5-11 классы).

3.2.1. Печатная версия электронного журнала содержит все данные о результатах учебной деятельности ученика, внесённые в электронный классный журнал: текущие, четвертные, полугодовые, годовые и итоговые отметки по предметам учебного плана, сведения о занятости в кружках и секциях, информация о посещаемости.

3.2.2. В личных делах учащихся отражаются результаты освоения ими образовательных программ по предметам учебного плана за учебный год, факты награждения похвальным листом (для учащихся 2-8,10 классов) и похвальной грамотой ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» (для учащихся 9,11 классов), качественная оценка поведения ученика, сведения о переводе в следующий класс, на следующий уровень или о завершении уровня образования. Информация по каждому году обучения заверяются печатью образовательной организации и подписью классного руководителя.

3.2.3. В аттестатах о завершении уровня образования указываются итоговые отметки по предметам учебного плана соответствующего уровня образования, а также сведения об освоении образовательных программ учебных и элективных курсов по выбору.

3.2.4. В книги выдачи аттестатов заносится информация об итоговых отметках, а в книги выдачи федеральных и региональных медалей информация о получении выпускником медали.

3.2.5. В журналах неаудиторной занятости фиксируются занятия педагога с обучающимися ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» по коррективке или расширению своих знаний.

3.2.6. В журналах объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности отражаются факты освоения учащимся дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках учебного плана дополнительного образования или плана внеурочной деятельности.

3.2.7. В журналы занятий с психологом и логопедом вносится информация о содержании коррекционной работы с учеником, проводимых специалистами ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха».

3.2.8. Дневники учащихся ведутся автоматически в системе ИСОУ «Виртуальная школа». В дневник автоматически переходят отметки, полученные учениками на уроке за письменные или устные ответы, контрольные или практические работы.

3.2.9. «Портфель достижений» (1-4 классы) и портфолио (5-11 классы) представляет собой специально организованную подборку материалов, которые демонстрируют усилия, прогресс и достижения учащегося в различных областях.

3.3. К необязательным бумажным носителям индивидуального учета относится индивидуальный маршрут ученика, в котором ученик совместно с родителями планирует свою образовательную деятельность и фиксирует её результаты.

3.4. К обязательным электронным носителям индивидуального учета относятся электронный журнал, электронный дневник, электронный портфолио.

3.4.1. Электронный журнал ведётся в ИСОУ «Виртуальная школа». В электронных журналах отражается балльное текущее, промежуточное и итоговое (годовое) оценивание результатов освоения учащимися образовательных программ по предметам учебного плана за учебный год. Ведение классных журналов осуществляется в соответствии с положением о порядке ведения,

6  
проверке и хранения электронных классных журналов ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха».

3.4.2. Электронный дневник ученика формируется без специальных процедур в ходе ведения электронного журнала. Электронный дневник позволяет родителям ученика получать актуальную информацию о его успеваемости и посещаемости в электронном виде.

3.4.3. Электронный портфолио ведётся в ИСОУ «Виртуальная школа» учеником самостоятельно. В портфолио вносится информация: о занятости в системе дополнительного образования; результатах участия в предметных олимпиадах и конкурсах, в исследовательских конференциях и конкурсах проектов, в творческих выставках и смотрах; в спортивных соревнованиях и социальных акциях. На основании данных, внесённых в портфолио, определяется место ученика в областном рейтинге.

#### **4. Хранение информации, полученной в рамках индивидуального учёта**

4.1. База данных индивидуального учёта хранится в учебной части ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» на бумажном и (или) электронном носителях. Защиту информации от несанкционированного доступа осуществляют: заместители директора, делопроизводитель, ответственный за электронные базы данных.

4.2. Данные, полученные в результате обработки информации об индивидуальных достижениях учащихся, обсуждаются на Педагогических советах и заседаниях предметных кафедр. Выводы по анализу данных являются объективной основой для внесения корректив в план ВСОКО и внутришкольного контроля и планирования индивидуальной работы с учащимися.

4.3. Результаты, полученные по каждому из учащихся, могут обсуждаться с родителями данного ученика для принятия решений, направленных на получение положительных изменений в результатах его учебной деятельности.

#### **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете образовательной организации и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха».

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.5.1. настоящего Положения.

5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.