



Давайте знакомиться!

Структурное подразделение

**Центр
ГОСПИТАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ**

**ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»
Белгородской области**



2022-2023



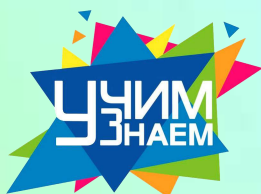
*Открытие
Центра госпитальной педагогики*



*Встреча с педагогами
флагманской площадки проекта
«УчимЗнаем»*

*Я знаю точно, невозможное — возможно!
В это верят наши дети-пациенты,
верят их родители и верим мы, их
учителя! Проект «УчимЗнаем» — это
уровень, качество и другие смыслы не
только педагогики, но и жизни!*

*Директор ОГАОУ ОК
«Алгоритм Успеха»
И.В. Тяпугина*



*«Честно признаем, работать с открытием
Центра госпитальной педагогики нам,
медикам, стало легче. Ведь и детям, и
родителям некогда концентрироваться на
болезни, в школе «УчимЗнаем» столько
интересного!»*

*Благодарим за сотрудничество и
профессионализм идейных вдохновителей
проекта и всех сопричастных,
организаторов и педагогов.*

*Главный врач ОГБУЗ
«Детская областная клиническая больница»*

*г. Белгорода,
врач-педиатр высшей категории.*

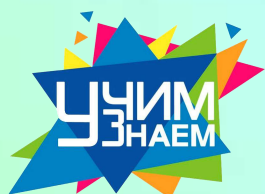
И.В. Кизилова



Задача руководителя – объединить работу педагогов, детей и их родителей так, чтобы отрезок времени, проведенный в больнице, воспринимался ребенком ярким и насыщенным. Осознавать, что многое получается, что все не зря, что команда педагогов работает профессионально и слаженно – это и есть настоящая мечта.

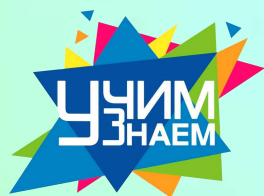
Р. С. Мечтайте правильно, делайте добрые дела, смело идите к своей цели, и результат не заставит себя ждать.

*Руководитель
структурного подразделения
Я.В. Вигантс*



Жизнь — это здесь и сейчас! Слова искренней благодарности всем учителям-энтузиастам школы «УчимЗнаем» и всем организаторам госпитальной школы на базе ОГБУЗ «Детской областной клинической больницы»! Благодарность за создание нового качества жизни на нелегком пути лечения наших пациентов.

*Заведующая
онкогематологическим отделением,
заслуженный врач РФ
Т.И. Бурлуцкая*



Мы – одна команда!



*Без лакеев и без слуг
Организует нам досуг.
Не фокусник, не аниматор,
А педагог-организатор.*

*Как наладить весь процесс,
Чтобы не настал эксцесс?
Есть такой коммуникатор –
Педагог-организатор.*

*Связующее звено между всеми механизмами
рабочего процесса. Организация, планирование,
коммуникация, освещение деятельности в
социальных сетях и многое другое. Идеальный
вдохновитель и «креативный продюсер».*

*Педагог-организатор, тьютор
А.С. Капрелова*



Здорово, когда ты можешь создать условия, позволяющие детям раскрывать таланты и способности, дарить радость детям на интересных мероприятиях вместе с учреждениями культуры и общественными объединениями. А еще заниматься подготовкой и проведением общешкольных мероприятий, выставок и акций.

**Педагог-организатор
В.И. Морозова**





Изучение иностранного языка не только способствуют формированию словарного запаса, развитию памяти и речи, но и открывает для детей множество возможностей.

На занятиях мы знакомимся с культурой других стран, изучаем их традиции и обычаи. Путешествуя в другие страны мира, вы легко можете завести диалог или попросить о помощи.

Понимать слова песен, смотреть фильмы или читать книги в оригинале? Со знанием языка все это возможно!

*Учитель иностранного языка
А.А. Акинина*



Работа для педагога дополнительного образования — это путешествие по волшебной планете, где перед детьми открываются новые горизонты, которые требуют постоянного саморазвития, самодисциплины, физических и душевных сил. Вкладываются не только физические силы, а также и душа учителя, желающая дать детям все самое лучшее. Ребята проводят увлекательные эксперименты, участвуют в интересных викторинах и играх, а также изготавливают чудесные фигуры в технике оригами.

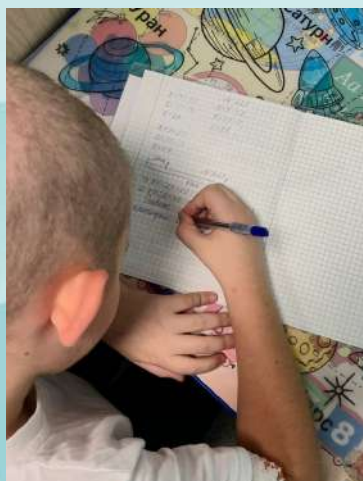
*Педагог дополнительного образования
И.Е. Берестовая*





С моей помощью и эмоциональной поддержкой школьные предметы превращаются в рабочие инструменты, которые ребёнок сможет применить в будущем. На уроках мы много читаем, общаемся, узнаем новое в ходе беседы.

*Учитель начальных классов
О.М. Колесова*



– Тёма, что тебе больше нравится: примеры или задачи?

– Задачи, потому что они похожи на маленькие истории 🤔

После прохождения курса химиотерапии у большинства детей ухудшается речевое развитие, после чего появляется потребность в логопедической помощи. В стенах медицинского учреждения занятия с логопедом помогают создать для детей такую среду, в которой ребенок в полной мере сможет преодолеть возникшие речевые трудности и умело овладеть всеми речевыми компонентами, которые необходимы для успешной социализации. Красивая и правильная речь - это важный инструмент, владея которым можно раскрыть свои способности.



*Учитель-логопед
А.Ю. Кусенко*





Как отвлечь ребенка от мыслей о болезни? Занять его руки! Как через мелкую моторику развить речь и помочь быстрее восстановиться? Для этого занятия дополнительного образования: «Солнечные зайчики», «Десять пальчиков», «Паучок», «Хочу.Могу.Знаю», где дети забывают о времени и месте. Главное-интересно и весело! А еще все поделки можно подарить маме!

*Педагог дополнительного образования
К.А. Липунова*



Каждый ребенок уникален и неповторим. Задача педагога – помочь ему раскрыть свои таланты. Наши дети уходят с занятия с чувством победы. Успех – самый лучший воспитатель, так как он дает ребенку уверенность в собственных силах и самом себе. Ребенок рождается для успеха!

*Педагог дополнительного образования
Т.Н. Махортова*





Задача психолога не только помочь преодолеть стресс, но и научить верить в Чудо!

*Педагог-психолог,
педагог дополнительного образования
Е.А. Меркулова*



Главная задача учителя русского языка и литературы – не только дать определенную сумму знаний (расширить словарный запас учащихся, показать неисчерпаемые богатства русской речи, представить ученикам русскую и мировую литературу), но также и показать практическую ценность знаний в дальнейшей жизни.

*Учитель русского языка и литературы,
педагог дополнительного образования
А.Б. Подлесная*





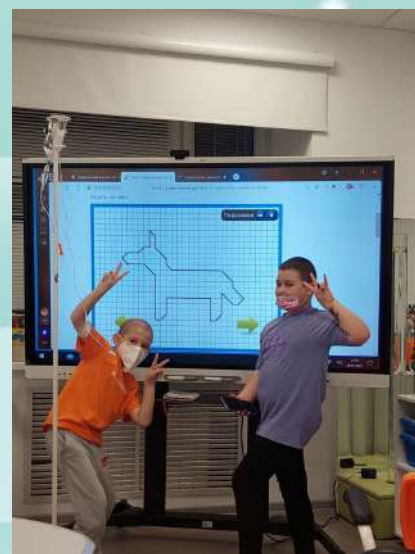
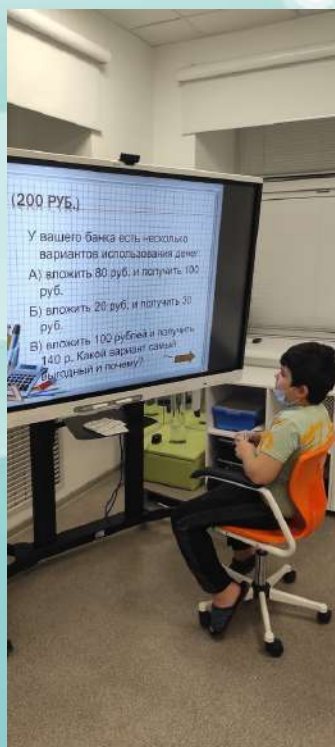
Понять, как из 0 получить 1, или что скрывается за кодом 10101101, поможет учитель, который объяснит, подскажет. Но порой решать на бумаге цифры скучно, поэтому можно отдохнуть с пользой — написать программу или собрать робота.

*Учитель информатики
Р.Е. Ракитин*



Максиму Горькому принадлежат слова о том, что в душе каждого ребенка есть невидимые струны, если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат. Очень интересно находить их в каждом ребенке. И пусть математика – наука сложная, мы каждый день не упускаем возможности сделать ее более занимательной. На наших уроках геометрия полна приключений, потому что за каждой задачей скрывается приключение мысли.

**Учитель математики
В.И. Солдатова**





Моя работа в Центре госпитальной педагогики направлена на то, чтобы не только дать знания, а и наполнить жизнь ребенка событиями.

*Учитель обществознания,
педагог дополнительного образования
Г.А. Шеин*



На своих занятиях стараюсь развивать у детей стремление к креативному восприятию, учить их самостоятельно мыслить, повышать мотивацию к овладению самыми разнообразными техниками прикладного искусства. Все детские работы участвуют в школьных инсталляциях и выставках, где каждый чувствует себя оформителем.

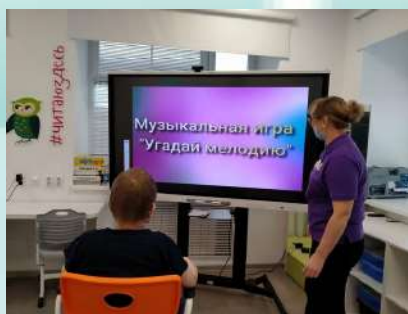
*Педагог дополнительного образования
Т.И. Бочерова*





Посещая мою программу дополнительного образования, можно узнать, как много «В мире интересного» – любимая музыка, красочные картины и загадочные замки, прекрасная литература и зрелищные театры, веселые народные праздники, этикет и творческий дизайн.

*Педагог дополнительного образования
О.Г. Доношенко*



Для меня работать с детьми в Центре – это помочь ребятам отвлечься от всех процедур, расслабиться, весело провести время, научить основам игры в «Шахматы» и показать, что за маленькой доской 8 на 8 клеток может проходить много интересных баталий, а для некоторых и целая жизнь.

*Педагог дополнительного образования
Р.В. Кукин*





Сюжеты античной мифологии носят вневременной характер. Невзгоды и приключения дальних странствий, радость любви, горечь утрат, жажда славы — всё это понятно любому человеку, в какую бы эпоху он ни жил. Необходимость борьбы за своё счастье, умение прощать, умение дружить!

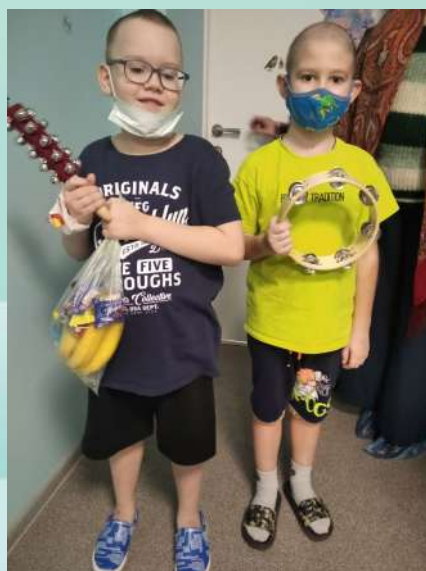
В чём смысл жизни? Кого можно считать настоящим героем? Эти и другие вопросы актуальны и в наши дни. Знакомство с античными мифами поможет лучше понять детям современный мир.

*Педагог дополнительного образования
М.В. Саганова*



Занятия вокалом в объединении «До-ми-соль-ка» развивают художественные способности, формируют эстетический вкус, улучшают физическое развитие и эмоциональное состояние детей. Пение помогает развить наблюдательные и познавательные способности, эмоциональную отзывчивость на эстетические явления, фантазии и воображения.

*Педагог дополнительного образования
Т.В. Скоренок*

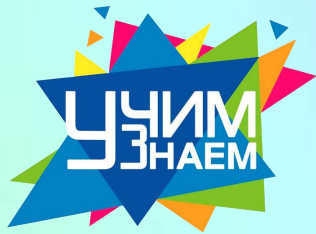




Кто работает с растениями и цветами? Какой цветок является символом Англии? Какой цветок является символом России? Какое дерево самое громкое на Земле? На занятиях программы дополнительного образования «Мир растений» ребята узнают много нового и интересного о растениях, а еще приоткрывают завесу тайн, легенд и мифов о цветах.

*Педагог дополнительного образования
И.Ф. Тяпугина*





**Учить легко, учить свободно,
Улыбки и любовь дарить,
И говорить о чем угодно,
Вопросы вместе обсудить.**

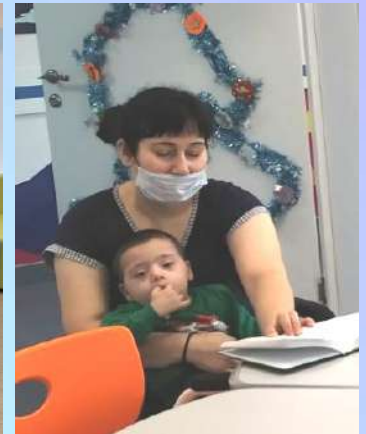
**С утра зарядка и разминка,
Всё интересно – поспеши:
Наука, творчество и письма
Героям нашим напиши!**

**Раскрой себя, вокал и танец,
Головоломку разгадай,
Графический диктант как заяц
Бежит по клеткам невзначай.**

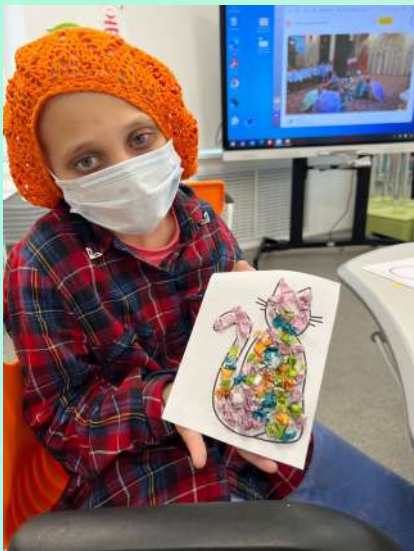
**Эксперименты, микроскопы –
Какие умные слова...
Мы Учим, потому что Знаем,
Учиться это – похвала!**

**История, культура, праздник –
И каждый день подвижный ритм!
Теперь мы вместе с вами знаем
Успеха главный алгоритм!**

*Благодарный родитель
Екатерина Косинская*









Редакторы: Доношенко О.Г., Меркулова Е.А.
Вёрстка: Доношенко О.Г., Ткалич В.А.,
Колотилова Н.А.
Корректоры: Меркулова Е.А., Капрелова А.С.

Формат: А5 (148x210 мм)
Тираж: 10 экземпляров
Дайджест «УчимЗнаем»
Типография ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

Белгород, 2023