 **Консультация для родителей**

 **Молчуны и болтуны: что это за дети и как им помочь?**

По речи можно определить уровень общего интеллектуального и эмоционального развития малыша. Некоторые дети в 18 месяцев произносят свои первые слова и постепенно начинают болтать без устали, в то время как другие отвечают только по делу в два с половиной года. Для родителей важно знать, есть ли проблемы у маленького молчуна или болтуна и как ему помочь.

**Разные темпераменты детей**

Каждый ребенок рождается с собственным подходом к миру, который также называется [темпераментом](https://childcareta.acf.hhs.gov/infant-toddler-resource-guide/understanding-and-adapting-individual-temperaments). Подход малыша к новым ситуациям и незнакомым людям — одна из важных характеристик темперамента.

**[Правда, что темперамент есть с рождения?](https://cuprum.site/h8wGiVtU%22%20%5Ct%20%22_blank)**

Некоторые дети чувствуют себя более комфортно в новых ситуациях и буквально «запрыгивают» в них, болтая обо всем на свете даже с незнакомыми людьми. Другие малыши более осторожны и нуждаются в поддержке родителей, чтобы чувствовать себя в безопасности в незнакомых ситуациях. Они чаще молчат, чем говорят то, что думают.

Темперамент- это не то, что выбирает ребенок, и не то, что создают его родители. [**Не существует**](https://www.zerotothree.org/resource/children-with-shy-or-slow-to-warm-up-temperaments/) «правильного» или «неправильного», «худшего» или «лучшего» темперамента. Это важный фактор в развитии детей, поскольку он формирует их реакцию на окружающий мир.

Иногда кажется, что некоторые дети сразу после рождения машут всем вокруг ручкой и открыто улыбаются. Они же впоследствии любят играть с большой компанией, болтают с каждым новым знакомым и чувствуют себя счастливыми от любых социальных взаимодействий. Более тихие дети колеблются в отношении незнакомых людей, любят играть сами по себе и болтают только с теми, кого хорошо знают.

Малыши обычно не в восторге от любых перемен. Однако некоторые из них более гибкие в своей рутине и проще переходят от одного вида деятельности к другому. Молчаливые дети часто предпочитают, чтобы все вокруг оставалось прежним, поэтому нуждаются в поддержке, прежде чем будут готовы к новому.

**Чего ожидать от детей**

**От рождения до 18 месяцев**

Практически с самого рождения малыш начинает внимательно слушать и стараться понимать все звуки вокруг него. В течение первого года дети пытаются копировать слова и болтать так, будто ведут настоящий разговор. К своему первому дню рождения ребенок, вероятно, начнет осмысленно использовать одно или два слова. Он будет учиться говорить родителям о том, что ему нужно.

В 18 месяцев малыш [может говорить](https://www.babycenter.com/toddler/development/toddler-milestone-talking-and-understanding_11738) всего несколько слов- от 5 до 20 - и понимать от 50 до 100. Дети к этому возрасту уже следуют указаниям, даже если они предполагают два отдельных действия, например, взять игрушку и убрать в ящик.

***Беспокоиться стоит, если ребенок не говорит никаких слов к 12 месяцам, включая «мама», не реагирует на свое имя или не может указывать на вещи, которые ему нужны****.*

**От 18 до 36 месяцев**

С 18 месяцев ребенок понимает простые вопросы и команды. Постепенно его словарный запас будет увеличиваться, причем сначала он будет запоминать существительные. Ко второму дню рождения ребенок начинает объединять простые предложения из двух ― четырех слов. В этом возрасте дети могут использовать около 100 слов и понимать несколько сотен.

В возрасте от двух до трех лет большинство детей понимают от 200 до 300 слов и запоминают до 10 новых каждый день. Они стараются поговорить о событиях, которые произошли в прошлом, а также экспериментировать с уровнями звука- некоторое время ребенок может кричать или шептать.

К трем годам малыш станет более приятным собеседником, ведь будет знать до 900 слов и регулярно использовать около 300. Дети могут вести разговор и даже корректировать свой тон и словарный запас в соответствии с человеком, с которым разговаривают. Другие взрослые, включая незнакомцев, наконец-то смогут понимать почти все, что говорит трехлетний ребенок.

[**Заикание**](https://www.hopkinsmedicine.org/health/conditions-and-diseases/stuttering) в этом возрасте не обязательно сигнализирует о серьезной проблеме. Это нормальная фаза, особенно когда мышление и языковые навыки ребенка развиваются так быстро. Но если заикание продолжается более шести месяцев или оно достаточно серьезное, стоит обратиться за помощью к специалисту.

**После трех лет**

По мере роста ребенка он станет больше похож либо на болтуна, либо на застенчивого молчуна. **Болтушки** будут бесконечно рассказывать о том, что сегодня произошло в детском саду, что любит есть на обед их лучший друг или как сильно им нравится гулять на улице. **Молчуны** будут внимательно рассматривать мир вокруг и запоминать все, что кажется им интересным.

Родители могут помочь своему ребенку с языковыми навыками в любом возрасте.

**Главное, что нужно делать:**

* **Разговаривать**. [Исследования показывают](https://news.stanford.edu/news/2013/october/fernald-vocab-development-101513.html), что родители, которые разговаривают со своим ребенком, играют решающую роль в его развитии. Не обязательно болтать с ним без перерыва. Можно описывать свои действия, рассказывать о предметах и задавать вопросы.
* **Читать.** Чтение с ребенком — отличный способ познакомить его с новой лексикой, построением предложений и созданием истории. Ребенка нужно просить называть или показывать предметы на картинках.
* **Слушать**. Когда ребенок разговаривает, важно быть хорошим слушателем — смотреть на него и быть отзывчивым. Дети с большей вероятностью будут болтать, когда знают, что родителей интересует то, о чем они говорят.

**Как понять, что ребенок — молчун**

Есть много детей, которые стесняются окружающих и чаще молчат. Будучи младенцами, они не любят, когда их держат незнакомые люди. Как малыши, они остаются в стороне и наблюдают за тем, что делают другие, пока не почувствуют себя достаточно комфортно, чтобы присоединиться. Застенчивый ребенок может испытывать трудности с любыми переменами.

Даже некоторые из взрослых людей могут чувствовать себя некомфортно в окружении незнакомцев и новой среды, хотя чаще всего быстро адаптируются. Но некоторым их беспокойство мешает нормальному общению, что называется [**селективным мутизмом**](https://www.nhs.uk/mental-health/conditions/selective-mutism/)**.**

Это расстройство чаще встречается у детей — особенно в возрасте до пяти лет. Такие малыши не могут ничего сказать в неудобных для них ситуациях. В самых тяжелых случаях это даже не вопрос выбора — их тело физически отключается, что мешает общаться на любом уровне.

**Признаки селективного мутизма у детей:**

* избегает зрительного контакта;
* разговаривает только с близкими родственниками;
* играет с очень небольшим количеством друзей;
* не говорит в ситуациях, которые вызывают беспокойство;
* прячется за родителей или поддерживает дистанцию, когда приходят гости;
* общается через родителей на публике;
* не здоровается с соседями, дальними родственниками и незнакомцами.

**Признаки ребенка-болтуна**

 Дети делают огромный скачок от возможности говорить простые предложения к полноценным разговорам с родителями по мере того, как они становятся старше и достигают трех или четырех лет. Этот этап может быть не только захватывающим, но и очень сложным для родителей. Чрезмерно разговорчивого ребенка сложно перепутать с молчуном.

Родителям ребенка-болтуна не придется беспокоиться о том, что он думает или чувствует, поскольку малыш с готовностью все расскажет. Это одна из причин, почему в доме редко можно насладиться тишиной. Болтуны задают бесконечное количество вопросов, некоторые из которых могут быть странными и неуместными.

Чрезмерно разговорчивым детям трудно вести диалог — они часто перебивают собеседника и отвечают на короткий вопрос длинной историей. При этом такие малыши настолько поглощены собственным мнением, что едва ли слушают собеседника или пытаются понять, что он сказал. Кроме того, у болтунов совершенно несвязные размышления: поезд мысли может везти их в том направлении, которое значительно отличается от начала разговора.

**Как стимулировать развитие речи ребенка**

Между развитием мелкой моторики и развитием речи малышей есть связь, о которой не все могут знать. Ученые в последнее время уделяют много внимания [**влиянию крупной моторики**](https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2019.02670/full) на речевые функции.

Для развития речи также необходимо развитие слуха: внимание к тону, громкости и скорости звучания, сравнение звуков. Помочь малышу с этими навыками могут музыкальные инструменты и мелодии. Лучше выбирать инструменты, которые издают негромкие, но приятные звуки — треугольник, колокольчик, дудочку, трещотку, бубен или свисток.

Однако главный способ развития речевых навыков — направленная речь.

Говорящие игрушки, образовательные мультики или ролики не помогут ребенку, поскольку он учится правильно разговаривать, только когда с ним разговаривают живые люди.

Чем больше родители говорят со своим малышом с самого рождения, тем больше они стимулируют его вступать с ними в языковой контакт. Сначала малыш будет общаться жестами, потом — с помощью слогов и подражания звукам, после чего выучит слова.

Желаем удачи и терпения вам, уважаемые родители!

Подготовила: Ковалевская Марина Николаевна

педагог-психолог структурного подразделения «Детский сад»