

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «АЛГОРИТМ УСПЕХА» БЕЛГОРОЛСКОЙ ОБЛАСТИ

СБОРНИК ТЕСТОВ ПО МАТЕМАТИКЕ





Автор: Назаров Иван, ученик 7А класса ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»



Руководитель:
Назаренко Екатерина
Александровна,
преподаватель
математики
ОГАОУ ОК
«Алгоритм Успеха»

ПРЕДИСЛОВИЕ

«Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит» М.В. Ломоносов

Математика — сложная наука. Детям, как правило, трудно сосредоточить свое внимание при продолжительном объяснении учителя, они чаще отвлекаются от урока, теряют интерес к обучению.

скучными Чтобы были уроки не обучения однообразными, процессе В онжом математические применять тесты. Они обеспечивают целый ряд преимуществ как для ученика, так и для учителя.

Использование тестов в отличие от обычных письменных контрольных работ по математике, требующих значительных затрат времени на уроке, помогает за небольшое время узнать, насколько хорошо мы поняли пройденный материал, закрепить его, помогает выявить пробелы в знаниях учащихся.

Поэтому я решил создать сборник тестов по математике. Мою идею поддержала учитель математики Назаренко Екатерина Александровна.

Сборник содержит тестовые задания по темам, изучаемым учащимися 6 класса.

Надеюсь, данный сборник тестовых заданий будет успешно использоваться на уроках математики и поможет ребятам в закреплении пройденного материала.

ИНСТРУКЦИЯ

по выполнению тестовых заданий

Сборник тестов содержит четыре главы. В каждой главе содержатся несколько тестов. Всего тестов — 10. Один тест включает в себя от 10 до 13 вопросов. На выполнение работы по прохождению одного теста даётся 15-20 минут.

В заданиях, после которых указано несколько вариантов ответов на выбор, необходимо выбрать один или несколько правильных ответов.

В заданиях, в которых есть свободное поле, необходимо вписать верное слово в указанном месте.

В заданиях на соответствие необходимо сопоставить варианты ответов.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком «Для заметок». Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Глава 1 Делимость натуральных чисел

TECT 1

1. Число а называют кратным числа b, если:

- 1) натуральное число а не делится нацело на натуральное число b
- 2) натуральное число а делится нацело на натуральное число b
- 3) при делении натуральных чисел a и b получается l



2. Выобрите двузначные числа, кратные числу 23: 1) 23, 46, 69 2) 13, 63, 72 3) 69, 92, 112 4) 24, 45, 65 5) 23, 46, 68
3. Закончите предложение. Наименьшим делителем любого натурального числа а является число
4. Закончите предложение. Наибольшим делителем любого натурального числа а является
5. Число b является делителем числа a, если выполняется равенство: 1) $a = b*c$, $c de c - u e noe u u c no$ 2) $a = b*c$, $c de c = 1$ 3) $a = b*c$, $c de c = 0$ 4) $b = a*c$, $c de c - u e noe u u c no$ 5) нет верного ответа
Для заметок

6. Найдите соответствия:
1) делитель числа 18 а) 23
2) делителем числа 23 б) 2
3) делитель числа 72 в) 36
7. Выберите верные варианты ответов.
Среди чисел, кратных а:
1) наибольшее число 100
2) наибольшего числа нет
3) наибольшее число – само число а
4) наименьшего числа нет
5) наименьшее число – само число а
8. Заполните пропуск.
Если число а кратно 6, то оно кратно
9. Выберите верные варианты ответа:
1) число 17 является делителем числа 34
2) число 45 является кратным числа 10
3) число 5 является делителем числа 35
4) число 17 кратно числу 2
5) все ответы верны
77
Для заметок

10. Заполните пропуск.
Число делится нацело на 10 в случае, если запись
натурального письма оканчивается цифрой
11. Продолжите предложение.
Натуральные числа, которые нацело делятся на 2
называются
12. Найдите соответствие: 1) Нечетные числа a) 0, 2, 4, 6, 82 2) Четные числа б) 1, 3, 7, 15, 71
TECT 2
13. Продолжите предложение.
Число делится нацело на 9 в том случае, если
сумма цифр этого числа делится нацело на
14. Найдите соответствие.
Если число с является нечетным числом, то:
1) c + 2 а) четное число
2) c + 5 б) нечетное число
Для заметок

15. Сколько существует двузначных чисел,
кратных числу 12, но не кратных числу 24:
1) 6
2) 2
3) 4
4) 12
,, ==
16. Сколько делителей имеет число 1:
1) 2
2) 3
3) 1
4) множество
i) imiosic e cinos
17. Заполните пропуск.
Наименьшим простым числом является число
10 D C
18. Выберите варианты ответов, где произведение
чисел является составным числом;
1) 13*1
2) 14*1
3) 4*7
4) 11*13
5) 43*1
Для заметок

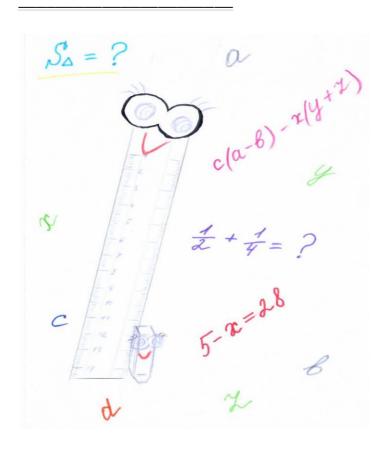
22. Продолжите предложение.
Наименьшее общее кратное взаимно простых
чисел равно
•
23. Найдите наименьшее общее кратное первых
пяти натуральных чисел:
1) 30
2) 20 4 1
3) 90
4) 120
5) 60
24. Заполните пропуск.
Наименьшее натуральное
число, которое нацело 3
The state of the s
делится на каждое из двух
данных натуральных чисел
называют общим кратным
двух чисел.
TI.
Для заметок

Глава 2 Обыкновенные дроби

TECT 3

25. Продолжите предложение.

Если числитель и знаменатель дроби умножить на одно и то же натуральное число, то получится



26. Замените дробь 2/3, равной ей дробью, знаменатель которой равен 72: 1) 34/72 2) 48/72 3) 90/72 4) 64/72
27. Найдите соответствие. 1) a/5=4/10 a) npu a=1 2) 4/a=16/4 б) npu a=3 3) 1/7=a/21 в) npu a=2
28. Заполните пропуск. Чтобы получилась несократимая дробь необходимо сократить дробь на общий делитель числителя и знаменателя. Для заметок

29.	Найлите	соответствие.
	пиндин	COULDCI CIDILO.

- 1) дроби в порядке возрастания а) 2/19, 3/19, 5/19
- 2) дроби в порядке убывания б) 5/19, 3/19, 1/19
- 30. Выберите верные варианты ответов. Для того, чтобы привести дроби к наименьшему общему знаменателю, надо:
- 1) найти наименьшее общее кратное знаменателей данных дробей
- 2) найти дополнительные множители для каждой из дробей, разделив общий знаменатель на знаменатели данных дробей
- 3) умножить числитель и знаменатель каждой дроби на ее дополнительный множитель
- 4) найти наибольшее общее кратное знаменателей данных дробей
- 5) все ответы верны

Для заметок		

21 Mayua magyur na numi ar naka na nuwanu 24
31. Маша тратит на путь от дома до школы 24
минуты. Какую часть пути она проходит за 6 минут?
1) 1/4
2) 1/3
3) 1/6
4) 1/2
5) 1/5
32. Выберите варианты ответов, где все числа расположены в порядке убывания: 1) 10/21, 18/21, 4/21, 1/21 2) 9/13, 7/13, 6/13, 2/13 3) 4/51; 12/51, 15/51, 41/51 4) 10/11, 8/11, 7/11, 2/11
33. Выберите вариант ответа, где используется
переместительное свойство сложения: 1) $2/3 + 1/4 = 2/4 + 1/3$
$2) \frac{5}{6} + \frac{4}{7} = \frac{5}{4} + \frac{6}{7}$
<i>3)</i> 7/11 + 1/5 = 7/5 + 1/11
4) $4/5 + 3/7 = 3/7 + 4/5$
Для заметок

		для замет	OF
			_
 	 		_
			_
 			_
 	 		_

34. Выберите варианты	ответов, где используется
сочетательное свойство	сложения:

- 1) (5/6 + 4/7) + 1/4 = 5/6 + (4/7 + 1/4)
- (2) 3/4 + (11/16 + 6/8) = (3/4 + 11/6) + 6/8
- 3) 7/15 + (2/5 + 9/11) = 15/7 + (5/2 + 11/9)
- 4) (1/48 + 2/49) 5/16 = (1/48 2/49) + 5/16
- 5) нет верного ответа

35.	Заполните пропуск.	
1/5	ч. составляют	_ минут.

- 36. Заполните пропуск.
- 3/4 часа составляют _____ минут.

Для заметок

TECT 4

37. Вычислите верный вариант ответов и найдите
соответствие.
1) $2/3 + 1/4$ a) $6/7$
2) 4/7 +2/7 6) 9/20
3) 1/5 + 2/8
38. Заполните пропуск. Чтобы умножить дробь на натуральное число, надо ее числитель на это число, а знаменатель оставить без изменений.
39. Выберите верные варианты ответов. Перечислите свойства умножения: 1) сочетательное 2) переместительное 3) делительное 4) распределительное относительно сложения 5) распределительное относительно вычитания
Для заметок

40. Закончите предлож	жение.	
Произведение дроби и	и числа 0 раві	но
41. Выберите верные з Чтобы найти дробь от 1) число умножить на 2) число разделить на 3) дробь разделить на	т числа нужно а эту дробь эту дробь	
42. Корнем какого из число 3 ½: 1) $7x = 1$ 2) $7/2x = 1$ 3) $2/7x = 1$ 4) $2x = 1$ 5) нет верного ответ	данных урав	нений является
43. Найдите соответст	гвие.	
	a) 36	
2) 0,16 от числа 20 3) 5/6 от числа 3/20	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		Для заметок

44.	Выберите	верный	вариант	ответа.	40%
от ч	исла 32 сост	авляет:			
1) 1.	2,6				
2) 1.	2,4				
<i>3) 1.</i>	2,8				
<i>4) 1.</i>	2,2				
<i>5) 1.</i>	2				
4.5	FT V				
	Найди соотв		\ _ /=		
	4/65 от числ		a) $2 \frac{2}{5}$		
	/7 от числа .		<i>б) 1</i>		
3) 3,	/8 от числа .	2 2/3	в) 9/25		
4 = 1	3				
	Заполните п		- 44 -		
Уго	л, который	составля	яет 2/15	прямого	угла,
соде	ержит	_ градусс	В.		
45	FT V #16		2 /2 0		
	Найдите 5/6	от числа	3/20:		
1) 1,					
2) 1,					
3) 1,					
4) 2,					
3) 1.	5/20			Для зал	MOMOIC
				для зал	nemok

48. Π	родолжи	те предложе	ение.	
Два	числа	называют	взаимно	обратными,
произ	зведение	которых ран	ВНО	
		варианты вза	имно обрат	тных чисел:
/	3 u 15/8			
· ·	7 u 7/3			
,	5 u 1,7			
•	5 u 0,4			
3) BCE	г ответь	і верны		
		TEC	T 5	
50. Π	рололжи	те предложе		
	_	гным единиі		ſ
THOST	ом, оора	тивим единин	цо, ивлистол	
51. B	ерно ли,	что для люб	ой неправи	ильной дроби
обрат	тное числ	по будет прав	вильной др	обью:
1) ∂a				
2) нег	m			
,				
				Для заметок

52. Продолжите правило.
Чтобы разделить одну дробь на другую, надо
делимое умножить на число, обратное
53. Обратные числа. Найдите соответствие.
1) 3/7 a) 2/5
<i>2) 5/2 б) 7/3</i>
3) 4/13
54. Продолжите предложение.
Чтобы преобразовать обыкновенную дробь в
десятичную, можно ее числитель разделить на
55 H × 0/15
55. Найдите число, 8/15 которого равны 40:
1) 60
2) 45 3) 15
4) 13
5) 75
Для заметок

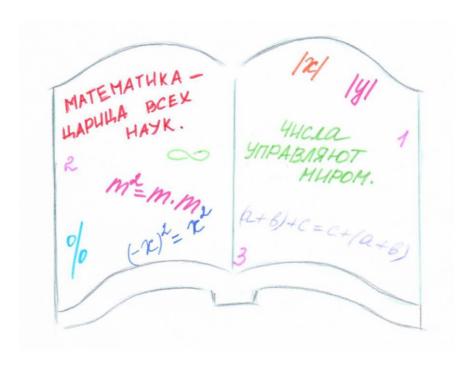
56. Несократимую дробь а/b можно п в десятичную только тогда, когда	
знаменателя b на простые множители	-
чисел, отличных от: 1) 2 и 5 2) 5 и 3 3) 1 и 4 4) 2 и 3 5) 5 и 7	т не содержат
57. Выберите варианты ответов, периодическая дробь: 1) 0,44454446 2) 0,44444444 3) 0,41424344 4) 0,36363636 5) 0,31323334	где указана
	Для заметок

58.	Число	6,3845	округлите	до	десятых.	Что
ПОЛ	училось	?				
1) 6	<i>5,3</i>					
2) 6						
3) 6	5,38					
4) 6	5,384					
,		ого отв	ета			
	•					
59.	Назовит	ге перио,	д числа 2,4(3):		
1) 2	,434343					
2) 2	,433434	•				
<i>3</i>) 2	,444443					
4) 2	,433333					
5) н	ет верн	ого отв	ета			
60.	Округлі	ите дроб	ь 9,486 до д	есят	ых:	
1)9		_				
2) 9	,4					
3)9	,56					
4) 9	,487					
5) 9),6					
					Для зам	еток

61. Округлите дробь 0,2416 до тысячных:
1) 0,240
2) 0,242
3) 0,24
4) 0,25
5) 0,241
-, -,
62. Выберите верные варианты ответов.
При делении натурального числа на натуральное
число можно получить:
1) натуральное число
2) конечную десятичную дробь
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
3) бесконечную периодическую десятичную дробь
3) бесконечную периодическую десятичную дробь 4) обыкновенную дробь
3) бесконечную периодическую десятичную дробь 4) обыкновенную дробь 5) нет верного ответа
4) обыкновенную дробь
4) обыкновенную дробь 5) нет верного ответа

Глава 3 Отношения и пропорции

TECT 6



63. Вставьте пропуски.

64. Каким образом можно записать отношение
чисел а и b? Выберите правильный вариант ответа:
1) a + b
2) b * a
3) a/b
4) $b - a$
65 II. **********************************
65. Найдите соответствие.
Чему равно частное двух чисел?
1) 45 u 9 a) 3 2) 21 u 7 6) 8
3) 16 u 2 B) 5
3) 10 u 2 - 6) 3
66. Во сколько раз 24 больше, чем 12:
1) 6 3
2) <i>в</i> 2
3) в 12
<i>4) в 4</i>
67. Продолжите предложение.
Равенство отношений a/b и c/d называют
пропорцией, если
Для заметок

основное свойство пропорции $a/b = c/d$:
1) $ac = bd$
2) $(a + c) = (b + d)$
3) ad = bc
4) (a-d) = (c-b)
5) $(a-c)*bd$
69. Чему равно частное чисел 54 и 6:
1) 8
2) 2
3) 16
4) 4
5) нет правильного ответа
,
70. Замените отношение 1 : 3/8 отношением
натуральных чисел:
1) 8:1
2) 8:4
3) 8:2
4) 8:3
5) 8:6
Для заметок
7 7.1

68. Выберите вариант ответа, где верно указано

71. Продолжите предложение. Процентное отношение двух чисел это их отношение, выраженное в
72. Сколько процентов числа составляет его половина:
1) 50 %
2) 10 %
3) 30 %
4) 20 %
5) 60 %
TECT 7
73. Сколько процентов от числа составляет его
четверть:
1) 15 %
2) 35 % 3) 10 %
4) 50 %
5) 25 %
Для заметок

74. Продолжите предложение.
Две переменные величины называют прямо
пропорциональными, если при увеличении одной
из них в несколько раз другая увеличивается в

75. Найдите соответствие.
1) число, половина которого равна 1/6 а) 1/3
2) число, половина которого равна 1/8 б) 1/2
3) число, половина которого равна 1/4 в) 1/4
76. Заполните пропуск.
Все точки окружности удалены от ее центра на
расстояния.
расстолии.
Для заметок

77. Отрезок, соединяющий центр окружности с
любой ее точкой называют:
1) хордой
2) радиусом
3) диаметром
· -
4) лучом 5) диасё
5) дугой
70 Посточную поставляющий
78. Продолжите предложение.
Диаметр окружности состоит из двух
79. Какое число обозначают буквой π :
1) 3,12
2) 3,15
3) 3,14
4) 2,14
5) 1,14
Для заметок

80. Выберите верный вариант ответа. Длина
окружности:
1) прямо пропорциональна длине ее диаметра
2) равна ее диаметру
3) обратно пропорциональна ее диаметру
4) все ответы верны
5) нет верного ответа
01 7
81. Заполните пропуск.
Площадь круга радиуса г вычисляется по формуле
82 Заполните пропуск
82. Заполните пропуск.
Длина окружности вычисляется по формуле
83. Вероятность случайного события может быть
любым числом:
1) om 5 do 10
2) om 1 do 10
3) om 0 do 1
4) om 0 do 5
5) от 0 до бесконечности
Для заметок

84. Площадь боковой поверхности цилиндра, где
r – радиус основания цилиндра, h - высота
цилиндра, вычисляется по формуле:
$1)~S~$ бок. $=2\pi r$
$2)\ S$ бок. $=\pi drh$
3) S бок. $=\pi hr$
4) S бок. $=2\pi h$
5) S бок. $=2\pi rh$
_
Для заметок

Глава 4 Рациональные числа и действия над ними

TECT 8



85. Число 0 считают противоположным:

- 1) самому себе
- 2) числу 1
- 3) числу -1

86. Найдите соответствие.

- 1) положительные числа а) -5, -3, -45, -14, -15
- 2) отрицательные числа б) 4, 9, 45, 34, 19

87. Выберите вариант ответа, где указаны только отрицательные числа со знаменателем 5:

- 1) 1/2; 1/5; 3/4; 6/5;
- 2) -4/5; -2/5; -1/5; -7/5
- 3) 4/5; 2/5; 1/5; 7/5
- 4) -8/9: -11/12: -4/6: -7/8

88. Найдите соответствие.

- 1) 0,18:0,06 a) 4,5
- 2) 0,34 : 0,02 6) 3
- *3)* 0,9 : 0,2 *b)* 17

Для заметон

89. Число 0:		
1) относят к положительным числам 2) относят к отрицательным числам		
3) относят и к положительным отрицательным числам	и	К
4) не относят ни к положительным, отрицательным числам	ни	К
90. Выберите число, противоположное числ 1) 6 2) -6 3) 1 4) -3 5) -1	ту 3:	
91. Найдите соответствие. Укажите противоположные числа. 1) 11 a) 4 2) -4 б) -11 3) -1 в) 1		
Для за	мет	ОК —
		_

92. Выберите верные варианты ответов. Целыми
числами называют:
1) только отрицательные числа
2) все натуральные числа и противоположные им
числа
3) только положительные числа
4) число 0
93. Продолжите предложение. Расстояние от начала отсчета до точки,
изображающей это число на координатной прямой
называют
Industrial
94. Модуль числа принимает:
1) только отрицательные значения
2) только неотрицательные значения
95. Продолжите предложение.
Большим их двух чисел является число,
Большим их двух чисел является число,
Большим их двух чисел является число,
Большим их двух чисел является число, расположенное на координатной прямой
Большим их двух чисел является число, расположенное на координатной прямой
Большим их двух чисел является число, расположенное на координатной прямой
Большим их двух чисел является число, расположенное на координатной прямой
Большим их двух чисел является число, расположенное на координатной прямой

96. Заполните пропуск. Любое положительное число любого отрицательного числа
TECT 9
97. Из двух отрицательных чисел меньше то:
1) модуль которого меньше
2) модуль которого больше
98. Выберите три последовательных целых числа, меньшее из которых равно 3: 1) 3,4,5 2) 3,5,7 3) 3,8,13 4) 3,4,6 99. Выберите четыре последовательных целых
числа, большее из которых равно -8:
1) -5, -6, -7, -8
2) -8, 11, -13, -15
3) -8, -9, -10, -11
4) -8, -9, -11, -12
Для заметок

100. Продолжите предложение.

Сумма двух противоположных чисел равна _____

101. Выберите переместительное свойство сложения:

- 1) (a+b)+c = a+(b+c)
- 2) a+b = b+a
- 3) a+b = b-a
- 4) a+b = b+c

102. Выберите верный вариант ответа:

- 1) a b = b a
- 2) a-b = a+(-b)
- *3)* a+b = a-b
- 4) нет верного варианта

103. Найдите соответствие.

- 1) 43 + (-60) a) 16
- 2) 17-25
- б) -17

Для заметон

104. Решите уравнение $x + 1$	9= 10:
1) -9	
2) 29	
3) 9	
4) -19	
105. Решите уравнение -20 -	v = -13
1) 7	X13.
2) -7	
3) -43	
4) 43	
5) -17	
106 2	
106. Заполните пропуск.	
106. Заполните пропуск. При любых значениях х выг	ражение х ² принимает
При любых значениях х выр	-
	-
При любых значениях х выртолько	_ значения.
При любых значениях х выр только	_ значения.
При любых значениях х выртолько	_ значения.
При любых значениях х выртолько	_ значения.
При любых значениях х выртолько	_ значения.
При любых значениях х выртолько	_ значения.
При любых значениях х выртолько	_ значения. й в выражении -6ху
При любых значениях х выртолько	_ значения.
При любых значениях х выртолько	_ значения. й в выражении -6ху
При любых значениях х выртолько	_ значения. й в выражении -6ху
При любых значениях х выртолько	_ значения. й в выражении -6ху
При любых значениях х выртолько	_ значения. й в выражении -6ху

108. Для любых рациональных чисел выполняется
равенство:
$1) \ a(b+c) = ab + ac$
2) a(b+c) = ab - ac
$3) \ a(b+c) = ac + b$
$4) \ a(b+c) = ab + c$
TECT 10
109. Как записывают в буквенном виде
распределительное свойство умножения:
$1) \ a(b+c) = ab - ac$
$2) \ a(b+c) = ac + b$
3) $a(b+c) = ac + b$
$4) \ a(b+c) = ab + ac$
110 Hayana anayana anayan 9 y 12 y
110. Найдите произведение суммы чисел -8 и 12 и
числа -5:
1) 100
2) -9
3) -20
<i>4) -100</i> <i>5) 20</i>
,
Для заметок

111. Вынесите за скобки общий множитель
выражения 5a + 5b. Ответ запишите
112. Как найти частное двух отрицательных чисел: 1) надо разделить модуль делимого на модуль делителя 2) надо разделить делимое на делитель 3) надо разделить модуль делителя на делимое 4) надо разделить модуль делителя на модуль делимого
113. Найдите соответствие. 1) $x+5=2$
114. Выберите верный вариант ответа. Если $a=b$, то верно выражение: 1) $a+c=b+c$ 2) $a-c=b+c$ 3) $a+c=b-c$ 4) нет верного ответа
Для заметок

115. При каких значениях а верно равенство
а:5=5:а. Выберите верный вариант ответа:
1) 0
2) 10
3) 1
4) 5
116. Две прямые называют перпендикулярными,
если при пересечении этих двух прямых
образовались прямых угла.
117. Любые две фигуры, симметричные
относительно некоторой точки:
1) равны
2) не равны
3) могут быть и равными и неравными
· · ·
118. Две прямые на плоскости, которые не
пересекаются, называют:
1) перпендикулярными
2) параллельными
3) скрещивающимися
, 1 ,
Для заметок

119). Две г	терпе	ндик	улярные	прямые	на плоскости
y	котор	ЫΧ	ИХ	начала	отсчета	совпадают
наз	ывают					

- 1) осями абсцисс
- 2) осями ординат
- 3) осями координат

120. Координатные оси разбивают плоскость:

- 1) на 2 части
- 2) на 3 части
- 3) на 6 частей
- 4) на 4 части

Для заметог

Ответы к тестам:

```
1. 2); 2. 1); 3. Единица; 4. Само число а; 5. 1);
6. 1-б, 2-а, 3-в; 7. 2), 5); 8. Трем; 9. 1), 3); 10. Ноль;
11. Четными; 12. 1-б, 2-а; 13. Девять; 14. 1-б, 2-а;
15. 3); 16. 3); 17. Два; 18. 2), 3), 4); 19. Единице;
20. 4); 21. 2), 5); 22. Их произведению; 23. 5);
24. Наименьшим; 25. Равная ей дробь; 26. 2);
27. 1-в, 2-а, 3-б; 28. Наибольший; 29. 1-а, 2-б;
30. 1), 2), 3); 31. 1); 32. 2), 4); 33. 4); 34. 1), 2);
35. 12 минут; 36. 45 минут; 37. 1-в, 2-а, 3-б;
38. Умножить; 39. 1),2), 4), 5); 40. Ноль; 41. 1);
42. 3); 43. 1-a, 2-e, 3-\(\delta\); 44. 3); 45. 1-e, 2-a, 3-\(\delta\);
46. 12 градусов; 47. 1); 48. Единице; 49. 2), 4);
50. Само число 1; 51. 1); 52. Делителю;
53. 1-б, 2-а, 3-в; 54. Знаменатель; 55. 5); 56. 1);
57. 2), 4); 58. 2); 59. 4); 60. 1); 61. 2); 62. 1), 2), 3);
63. Частное; 64. 3); 65. 1-в, 2-а, 3-б; 66. 2);
67. a/e = c/d; 68. 3); 69. 1); 70. 4); 71. B процентах;
72. 1); 73. 5); 74. Во столько же раз; 75. 1-а, 2-в, 3-б;
76. Одинаковые; 77. 2); 78. Радиусов; 79. 3); 80. 1);
81. S=\pi R^2; 82. l=2\pi R; 83. 3); 84. 5); 85. 1);
86. 1-6, 2-a; 87. 2); 88. 1-6, 2-6, 3-a; 89. 4); 90. 4);
91. 1-б, 2-а, 3-в; 92. 2), 4); 93. Модулем; 94. 2);
95. Правее; 96. Больше; 97. 2); 98. 1); 99. 3);
100. Ноль; 101. 2); 102. 2); 103. 1-б, 2-в, 3-а; 104. 1);
105. 2); 106. Неотрицательные; 107. 2); 108. 1);
109. 4); 110. 3); 111. 5(a+b); 112. 1); 113. 1-6, 2-6, 3-a;
        115. 4); 116. Четыре; 117. 1); 118. 2);
114. 1):
119. 3); 120. 4)
```

Содержание:

Предисловие	3
Инструкция по выполнению тестов	4
Глава 1. Делимость натуральных чисел	
(Тесты 1, 2) 5	5
Глава 2. Обыкновенные дроби	
(Тесты 3, 4, 5)	2
Глава 3.Отношения и пропорции	
(Тесты 6, 7)	5
Глава 4. Рациональные числа и действия	
над ними	
(Тесты 8, 9, 10)	3
Ответы к тестам4-	4