

Сведения о средствах обучения и воспитания, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

Здание структурного подразделения «Детский сад» имеет архитектурную доступность для лиц с ОВЗ (пандусы и подъездные дорожки, широкие дверные проёмы, цветовые разметки).

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, которое в структурном подразделении «Детский сад» соответствует всем современным требованиям.

Интерьер групповых комнат соответствуют нормам СанПин. Группы равномерно освещены, благодаря наличию внешних окон, и искусственному освещению. Мебель современная, трансформируемая, что позволяет учитывать индивидуальные особенности воспитанников. Яркие цвета и эргономичная форма мебели удобны в использовании, вносят в интерьер разнообразие. Мебель (столы, стулья, кровати, шкафчики) соответствуют росту-возрастным характеристикам и количеству детей во всех группах, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Для обеспечения эмоционального благополучия ребенка обстановка создается располагающей, в таком случае дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Все помещения детского сада, предназначенные для детей, оборудованы таким образом, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно и свободно. Комфортная среда — это среда, в которой ребенку уютно и уверенно, где он может себя занять интересным, любимым делом. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения. Пребывание в такой эмоциогенной среде способствует снятию напряжения, зажатости, излишней тревоги, открывает перед ребенком возможности выбора рода занятий, материалов, пространства.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры»), оснащенных разнообразным развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и др.). Подобная организация пространства групп позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Их оснащение меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Учебно-методический комплект соответствует реализуемым примерной общеобразовательной программе дошкольного образования и парциальным программам.

Физкультурный зал — просторное светлое помещение и разнообразное спортивное оборудование нашего физкультурного зала направлены на достижение целей формирования у воспитанников интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничного физического развития.

Пространство физкультурного зала имеет универсальную разметку для организации подвижных и спортивных игр. Физкультурный зал оснащен большим количеством спортивного инвентаря. Подобная организация пространства физкультурного зала позволяет воспитанникам дошкольного возраста выбирать интересные для себя занятия, чередовать их, а инструктору дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей в том числе детей инвалидов и детей с ОВЗ.

Музыкальный зал — это современное помещение для приобщения воспитанников к музыке, музыкальным видам деятельности.

Основными зонами музыкального зала являются активная зона и спокойная зона.

Активная зона в музыкальном зале – это большое свободное пространство для движения под музыку, подвижных и музыкально дидактических игр для развития чувства ритма, для танцевально-ритмических упражнений, игрового музыкально-двигательного творчества.

Технические средства обучения смонтированы вне доступа детей.

Спокойная зона музыкального зала сочень важная и значимая для музыкального воспитания. В этой зоне осуществляются важнейшие виды музыкальной деятельности – восприятие музыки и пение. Оборудование спокойной зоны состоит из музыкального инструмента фортепиано, пространства, где дети могут сидеть на стульях или стоять, мольберта для наглядного материала. В данной зоне соблюдается основной принцип организации предметно развивающей среды «глаза в глаза», дети располагаются справа от музыкального руководителя.

Каждая групповая комната оснащена рабочим местом воспитателя, где расположен компьютер, в с выходом в сеть Интернет. Методические кабинеты также имеют выход в сеть Интернет.

Педагоги структурного подразделения «Детский сад» имеют доступ к мобильным электронным устройствам (ноутбуки, планшеты), благодаря чему

в образовательном процессе используются современные цифровые технологии:

- цифровая STEM-лаборатория (ведущая особенность цифровой STEM-лаборатории заключается в изучении ребёнком реального, а не виртуального мира);

- мультстудия «Kids Animation Desk» (специально разработана для детского творчества по направлению «stop-motion» анимация – созданию видеоряда на основе покадрового фотографирования);

- основы робототехники (LEGO WEDO 2.0) - создание роботов из специальных конструкторов и дальнейшее их программирование;

- виртуальные экскурсии (такой способ работы, при котором дети имеют возможность познакомиться с теми объектами, которые в реальной жизни посетить нет возможности);

- медиапрограммы для дошкольников (методическая часть таких программ состоит из заданий, которые дети получают не от взрослого, а от анимационных героев, что вызывает больший эмоциональный отклик у детей дошкольного возраста).

Использование современных цифровых технологий позволяет удовлетворить познавательную активность дошкольников, выявить технически грамотных и одарённых детей.