



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «АЛГОРИТМ УСПЕХА» БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

СОГЛАСОВАНО

**Педагогическим советом
ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»**

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

**Директором ОГАОУ
ОК «Алгоритм Успеха»
И.В. Тяпугиной**

Приказ от «31» августа 2023г. № 275-ОД

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
социально-гуманитарной направленности**

«От сердца к сердцу»

Возраст учащихся: 9-11 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик(и):

Кушнир Марина Сергеевна

Фунт Вераника Ивановна

Пахомова Ольга Витальевна

Куликова Ирина Александровна

Сосновская Кристина Юрьевна

Кривенко Светлана Петровна

2023 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «От сердца к сердцу» (далее – Программа) реализуется в очном формате с применением дистанционных технологий на базе ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» и составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 17.02.2023 года);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (от 31 марта 2022 года № 678-р) (далее – Концепция);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;
- Локальные нормативные акты ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «От сердца к сердцу» направлена на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Направленность Программы: социально-гуманитарная.

Уровень: базовый. Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления общеразвивающей программы.

Актуальность Программы

Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-

значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности. Принимая активное участие в реализации социально-значимых видов деятельности, подросток вступает в новые социальные отношения со сверстниками, развивает свои средства общения с окружающими. Активное осуществление общественно значимой деятельности способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших, самостоятельности, самоутверждению и самоуважению, согласно выбранному идеалу. Участие в общественно направленной деятельности, социально признаваемой и одобряемой, позволяет подростку осознать и оценить себя, приобрести уверенность в себе и своей значимости для других, формирует у подростка общественно направленную мотивацию.

Программа «От сердца к сердцу» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

В ходе реализации программы постепенно углубляются межпредметные связи содержания курса – это физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности, а также формируются умения и навыки пропагандистской работы и защиты социального проекта.

Педагогическая целесообразность Программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «От сердца к сердцу» органично вписывается в единое образовательное пространство образовательной организации и систему комплексного сопровождения.

Программа отвечает запросам детей и родителей: формирует социально значимые знания, умения и навыки, оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное, здоровьесберегающее воздействие.

Отличительной особенностью Программы является то, что для проведения занятий с учащимися используются разнообразные формы досуговой деятельности.

Формы досуговой деятельности представляют собой коллективные дела, которые направлены на проявление творческих способностей, умение работать в команде, активное участие каждого. Основная воспитательная задача педагога состоит в том, чтобы пробудить душу ребенка, вызвать у него стремление к духовному росту, потребность быть добрым, мудрым, честным, щедрым, милосердным, благородным.

Практическая значимость Программы заключается в том, что на занятиях детям предоставляется возможность приобрести практический опыт взаимодействия в социальной среде и личностного роста.

Социальная значимость Программы заключается в возможностях формирования социально значимых качеств личности: самостоятельности и ответственности в принятии решений; убежденности и активности в пропаганде здорового образа жизни, как необходимого элемента сохранения жизни; внимательности и вежливости во взаимоотношениях с теми, кто нуждается в помощи; здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического и духовного самосовершенствования. Личность, обладающая данными качествами, имеет активную гражданскую позицию, готова к жизни в современном обществе, обладает физическим, психологическим и социальным здоровьем. Данная программа позволяет осуществлять развитие общей культуры, а также познавательной, физической, социальной активности личности.

Адресат Программы – обучающиеся 9-11 лет (группа до 25 человек).

Формы обучения – фронтальная, индивидуально-групповая, групповая.

Виды занятий – беседа, практическое занятие, мастер-класс и др.

Объём Программы: 40 часов.

Срок освоения программы: 1 год, 1 раз в неделю по 1 часу.

Продолжительность одного занятия: 1 академический час - 40 минут.

Занятия в рамках реализации программы построены с соблюдением оптимального двигательного режима, чередованием заданий теории и практики, переключением с одного вида деятельности на другой, что способствует сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Формы подведения результатов – беседа, презентация, творческий отчет, открытое занятие.

Цель и задачи общеразвивающей программы

Цель:

формирование морально-нравственных, гражданско-патриотических качеств личности учащихся через вовлечение их в волонтерскую деятельность.

Задачи программы:

Образовательные:

- ✓ Познакомить с видами волонтерской деятельности.
- ✓ Познакомить с технологией социальной акции и проведения социальных дел.

Развивающие:

- ✓ Формировать первичные организаторские умения и навыки, дальнейшее развитие лидерских качеств.
- ✓ Развивать коммуникативные качества, умение работать в команде.
- ✓ Развивать уверенность в себе, навыки взаимодействия с людьми различных социальных категорий, расширять опыт общения.

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать активную гражданскую позицию.
- ✓ Воспитывать ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни.
- ✓ Воспитывать потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни.

В процессе реализации программы соблюдаются следующие педагогические принципы: принцип самостоятельности, принцип равноправия, принцип сотрудничества, принцип социального партнерства, принцип толерантности, принцип милосердия.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	1	1	0
2.	Общение в жизни человека	1	1	0
3.	Зачем нужно знать себя?	1	0	1
4.	Я глазами других	1	0	1
5.	Самооценка	1	0	1
6.	Мои внутренние друзья и мои внутренние враги	1	1	0
7.	Ярмарка достоинств	1	0	1
8.	Ищу друга	1	1	0
9.	Почему люди ссорятся	1	0	1
10.	Барьеры общения	1	1	0
11.	Предотвращение конфликтов	1	1	0
12.	Учимся слушать друг друга	1	1	0
13.	А нужна ли ссора?	1	0	1

14.	Кто мне друг?	1	0	1
15.	Вместе весело шагать	1	0	1
16.	Моя семья. Праздники и традиции.	1	0	1
17.	Рождество Христово	1	0	1
18.	День Спасибо	1	0	1
19.	«Баранкин, будь человеком!»	1	0	1
20.	«Надо помнить!» Блокада Ленинграда	1	1	0
21.	«Ежели вы вежливы»	1	0	1
22.	«Когда лень, все идет через пень»	1	0	1
23.	«Защитники Отечества»	1	0	1
24.	«Все профессии важны, все профессии нужны»	1	0	1
25.	«О хорошем думай!»	1	0	1
26.	«Что такое доброта?»	1	0	1
27.	«Цена хлеба»	1	1	0
28.	Онлайн-мастер класс «Солнышко из дисков своими руками».	1	0	1
29.	Викторина «Час загадок и отгадок».	1	0	1
30.	«Чтобы в космос полететь, надо только захотеть?»	1	0	1
31.	«Поступки человека – зеркало души»	1	0	1
32.	«Честное слово» Леонид Пантелеев Просмотр мультипликационного фильма (режиссер Марианна Новогрудская, 1978).	1	1	0
33.	«Толерантность. Сколько людей, столько и мнений»	1	0	1
34.	«Праздник со слезами на глазах»	1	0	1
35.	«Каждой вещи своё место»	1	0	1
36.	«Будь готов! Всегда готов!»	1	0	1
37.	«День защиты детей»	1	0	1
38.	«Наш Пушкин»	1	0	1
39.	«Добро не уходит на каникулы»	1	0	1
40.	Итоговое занятие	1	0	1
	ИТОГО	40	10	30

Содержание Программы.

Раздел 1. Введение. Вводное занятие

Теория: беседа о правилах поведения в учреждении. Вводный инструктаж. Изучение план-схемы эвакуации из кабинета и в здании. Повторение правил пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правил дорожного движения и подхода к учреждению, правила гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций. Ознакомление с планом работы на учебный год. Выбор старосты группы. Обсуждение общих правил творческого объединения. Проектирование деятельности клуба. Определение направлений деятельности. Распределение поручений. Права и обязанности волонтера. Круглый стол «Что такое делать добро».

Раздел 2. Профилактика и пропаганда здорового образа жизни

Теория: обучение навыкам первичной профилактики и пропаганды ЗОЖ. Групповые занятия. Тренировочные занятия. Беседы. Составление методического, информационного и раздаточного материала.

Воспитательно-профилактические занятия. Беседа «Режим дня». Беседа «Экологи и проблемы XXI века. Польза и вред компьютера, сотовых телефонов, телевидения и видео. Регулярное питание. Факторы, негативно влияющие на здоровье. Вредные привычки. Витамины. Беседа «Компьютер и здоровье».

Практика: ролевые игры. Круглый стол «Мы хотим быть здоровыми». Рейд «Самый зеленый класс». Акция «Мы за здоровый образ жизни». Выпуск листовки «Безопасная дорога». Акции: «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны». Конкурс рисунков «Реклама ЗОЖ». Квест-игра «Поезд здоровья».

Раздел 3. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)

Теория: учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей.

Практика: Тренинг «Познаю себя». Игра - путешествие в страну прав и обязанностей, Беседа «Психологические особенности людей с ограниченными возможностями». Акция «Мы вместе».

Раздел 4. Добро, милосердие и сострадание

Теория: понятие «Милосердие». Воспитание потребности делать добро, сострадать. «Добро помни, а зло забывай». Долг, ответственность, милосердие, сострадание, любовь и милостыня. Позитивное отношение к трудным ситуациям. Быть честным перед собой и перед другими. Этическая беседа: твоя готовность выступить против лжи.

Практика: диспут «О милосердии». Акции: «Покормите птиц зимой». «Щедрая палитра ветерана». Практикум «Как поступить в данной ситуации». КТД «Подарок просто так». Проект бережливых «Чтобы дольше жили книжки».

Раздел 5. Добрые дела

Теория: беседа «Твори добро на всей земле».

Практика: Акция «От сердца к сердцу». Вручение журавликов учащимся школы, детского сада, как символа добра и любви. Конкурс рисунков, сочинений, стихотворений на тему «Дарите свою доброту». Акция «Книги, которые учат добру», акция «Щедрый вторник».

Раздел 6. Сделай мир лучше

Теория: беседа «Поступки человека – зеркало души». Любовь к родине.

Практика: Помощь труженикам тыла. Акции: «Добро не уходит на каникулы», «Украшаем клумбы» (посадка рассады). Изготовление подарков для тружеников тыла, акция «День Неизвестного солдата», оформление стенда «Ими гордится поселок».

Раздел 7. Основы безопасности жизнедеятельности

Теория: формирование знаний: Вредные привычки. Алкоголизм, наркомания и табакокурение. Решение проблемы. Пагубная зависимость. Почему возникает зависимость.

Практика: тренинг «Первая помощь». Акция «Шаг навстречу». Мероприятие «Шаг в пропасть». Лекция «Бояться не надо, надо знать!», «Смертельные болезни». Стена пожеланий. День мечты.

Раздел 8. Итоговое занятие

Теория: подготовка к празднику волонтеров.

Практика: разучивание песен, стихов, проведение праздника.

Планируемые результаты освоения курса

К концу года обучения учащиеся:

Узнают:

- о видах волонтерской деятельности.
- о технологии социальных акций и проведения социальных дел.

Научатся:

- организовывать мероприятия, ктд;
- работать в команде;
- взаимодействовать с людьми различных социальных категорий;
- ответственно относиться к своему здоровью;
- формировать положительное отношение к социальной активности.

Овладеют навыками:

- лидерского поведения и общения;
- отстаивания активной гражданской позиции;
- добровольческой деятельности.

Комплекс организационно-педагогических условий**Материально-техническое обеспечение**

Для реализации дополнительной образовательной программы «От сердца к сердцу» требуются следующие материалы и оборудование: бумага, ватманы, маркеры, цветные карандаши, принтер для распечатывания материалов к практической части занятий и тестовых заданий, проектор, компьютер, материалы необходимые для проведения благотворительных акций.

Учебное помещение, соответствующее требованиям санитарных норм и правил.

Кадровое обеспечение

Программу реализуют учителя начальных классов ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

Формы аттестации и оценочные материалы

Отслеживание результатов обучения по программе проводится в ходе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: упражнения, анкетирование, опрос, выполнение практических заданий, разработка проекта, анализ деятельности.

Форма итоговой аттестации: итоговое тестирование, демонстрация опыта работы.

Результаты контроля могут быть основанием для корректировки программы и поощрения учащихся.

При оценке результативности освоения программы учащимися учитываются следующие параметры:

- ✓ систематическое участие в добровольческих акциях;
- ✓ наличие документов, подтверждающих волонтерскую деятельность;
- ✓ участие в конкурсах волонтерской направленности различных уровней;
- ✓ участие в форумах, слетах, семинарах, мастер-классах волонтерского движения.

Методическое обеспечение

Для достижения поставленной цели и решения задач программы используются современные методы обучения и педагогические технологии, взаимно дополняющие друг друга.

Взаимодействие педагога и учащихся осуществляется на основе педагогических технологий:

- ✓ здоровьесберегающие технологии;
- ✓ технология исследовательской деятельности;
- ✓ информационно-коммуникационные технологии;
- ✓ личностно-ориентированные технологии;
- ✓ игровые технологии.

Методы обучения на занятиях: словесные (лекция, дискуссия), частично-поисковый метод, наглядный метод (использование в процессе обучение ТСО, наглядной

агитационной литературы, ИКТ), практические (упражнения, задания, тренинги). проектный метод, мозговой штурм.

Методы воспитания - убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация.

В целях предупреждения несчастных случаев на всех занятиях соблюдаются правила и меры безопасности. Накануне всех практических занятий, мероприятий проводятся инструктажи по ТБ.

Формы организации работы: коллективные, групповые, индивидуальные.

Формы занятий: теоретические и практические занятия, игра-квест, экскурсии, организация и проведение мероприятий, участие в акциях.

В процессе обучения по программе активно используются цифровые технологии, что позволяет сделать занятия более интерактивными. Цифровые технологии создают возможность для более продуктивного и рационального использования учебного времени, способствуют развитию самостоятельности учащихся. Учащиеся учатся презентовать свою волонтерскую деятельность, используя различные фото и видео редакторы, ведя работы по наполнению своих социальных сетей контентом, пропагандирующим волонтерское движение.

Особое внимание в программе уделяется методу проектной деятельности учащихся, активное использование которого позволяет максимально раскрывать интеллектуальные и творческие способности учащихся. В ходе программы, учащиеся имеют возможность участвовать в проектах, разработанных другими участниками волонтерского движения, анализируя формы и методы, используемые для достижения результатов этих проектов.

Также им предоставляется возможность разработать свой собственный проект (или несколько мини-проектов). При его реализации учащиеся проходят ряд этапов: от идеи до ее воплощения. Это и исследовательская деятельность (сбор информации), и творческая (проект должен быть интересным) и социальная (возможность помочь нуждающимся).

Большой диапазон направлений волонтерской деятельности позволяет удовлетворять потребности учащихся в самореализации, дает им возможность проявить себя в различных видах творческой и социальной деятельности.

Список литературы для педагога

Арович Я. Методы работы с волонтерами / под ред. М.Ю. Киселева, И.И. Комаровой // Школа социального менеджмента: Сборник статей. – М.: Карапуз, 2004. - С. 8–9, 75–85.

Батюта М.Б. Возрастная психология: Учебное пособие [Текст] / М.Б. Батюта, Т.Н. Князева. - М.: Логос, 2013. - 306 с.

Богданов О.С. Нравственное воспитание старшеклассников: книга для учителя [Текст] / О.С. Богданов. – М.: Просвещение, 1990. – 206 с.

Бодренкова Г. И. Добровольчество [Текст] / Г. И. Бодренкова // Социальная работа. - 2011. №1. - С. 52-56.

Соколова Н. А. Педагогика дополнительного образования детей [Текст]: учеб. пособие / Н.А. Соколова. - Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2010. - 224 с.

Список литературы для учащихся и родителей

Бодренкова Г. И. Добровольчество [Текст] / Г. И. Бодренкова // Социальная работа. - 2011. №1. - С. 52-56.

Левдер И. А. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания [Текст] / Левдер И. А. // Социальная работа. - 2008. - №2. - С. 3538.

Светов Ф.Г. Нравственный фундамент. [Текст] / Ф.Г. Светов. -М.: Издво «Детская литература», 2000. -98 с.