



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «АЛГОРИТМ УСПЕХА» БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

СОГЛАСОВАНО

**Педагогическим советом
ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»**

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

**Директором ОАОУ
ОК «Алгоритм Успеха»
И.В. Тяпугиной**

Приказ от «31» августа 2023г. № 275-ОД

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
социально-гуманитарной направленности**

«Шаг навстречу»

Возраст учащихся: 8-10 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик(и):

Жданова Ирина Васильевна

Саварина Ирина Николаевна

Толмачёва Наталия Валерьевна

Макеева Ольга Евгеньевна

Тутаева Юлия Валерьевна

2023 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаг навстречу» (далее – Программа) реализуется в очном формате с применением дистанционных технологий на базе ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» и составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 17.02.2023 года);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (от 31 марта 2022 года № 678-р) (далее – Концепция);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;
- Локальные нормативные акты ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаг навстречу» соответствует Концепции гражданско-патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

Направленность Программы: социально-гуманитарная.

Уровень: базовый. Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления общеразвивающей программы.

Актуальность – современность, соответствует запросам обучающихся и их родителям (законным представителям). Данное направление основано на определенной системе базовых национальных ценностей: любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

Программа актуальна в рамках реализации ФГОС

Программа адресована – обучающимся 8-10 лет (группа до 25 человек).

Формы обучения – фронтальная, индивидуально-групповая, групповая.

Виды занятий – беседа, практическое занятие, мастер-класс и др.

Объём Программы: 39 часов.

Срок освоения программы: 1 год, 1 раз в неделю по 1 часу.

Продолжительность одного занятия: 1 академический час - 40 минут.

Задача образовательного учреждения заключается в создании условий, обеспечивающих приобщение младших школьников к общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России, направлении образовательного процесса на воспитание ребенка в духе любви к Родине. Формирование основ его социально-ответственного поведения в обществе и в семье, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Формы подведения результатов – беседа, презентация, творческий отчет, открытое занятие.

Цель и задачи общеразвивающей программы

Цели программы: формирование основ патриотизма, воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, уважения к культуре и истории своей семьи, родного края, страны. воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, посёлок (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Задачи:

- формирование устойчивых нравственных свойств личности школьника, способного самостоятельно оценивать и строить свою деятельность с интересами окружающих его людей, активизируя возможности регионально-культурной среды и духовно-национальных ценностей;
- развитие толерантности в общении учащихся;
- формировать уважительное отношение младших школьников к старшему поколению, развивать интерес к истории Родины, воспитывать чувство гордости за историю и социально-культурные достижения «малой Родины»;
- вовлекать детей начальной школы в деятельность ученического самоуправления;
- воспитывать положительное отношение к труду, как высшей ценности; развивать потребность в творческом труде, воспитывать культуру труда;
- приобщать детей к занятиям физической культурой и спортом, в том числе развитие интереса к национальным видам спорта.

Содержание Программы.

Программа *направлена* на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Программа «Шаг навстречу» предполагает формирование социальных патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Обучение должно опираться на опыт учеников, приводить их к осмыслению своего и чужого опыта общения, успешному решению практических задач, которые ставит перед школьниками жизнь. Такие творческие, продуктивные задачи – основа учебных пособий, а теоретические сведения, понятия даются лишь постольку, поскольку они необходимы для решения практических задач.

Безусловно, преподавание данного курса основано на деятельностном подходе как основном способе получения знаний и развития коммуникативных умений – школьники анализируют примеры общения, реализуют свои высказывания в соответствии с изученными правилами.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	1	1	0
2.	Мир человеческих отношений. Моё окружение.	1	1	
3.	Мир человеческих отношений. Общение и дружба.	1	0	1
4.	Мир человеческих отношений. Единство.	1	0	1
5.	Мир человеческих отношений. Уважение.	1	0	1
6.	Мир человеческих отношений. Трудлюбие.	1	0	1
7.	Мир человеческих отношений. Слова, дела, поступки.	1	0	1
8.	Мир человеческих отношений. Справедливость, честь, долг.	1	1	0
9.	Мир человеческих отношений. Сострадание и милосердие.	1	0	1
10.	Мир человеческих отношений. Любовь к ближнему.	1	1	0
11.	Добровольчество или кто такие волонтеры?	1	1	0
12.	История волонтерского движения в России.	1	1	0
13.	История волонтерского движения в Белгородской области.	1	0	1
14.	Как стать волонтером.	1	0	1
15.	Согреем ладони, разгладим морщинки.	1	0	1
16.	Школа добрых дел «Миллион сердец»	1	0	1
17.	Рождество Христово – праздник света и добра.	1	0	1
18.	Международный день СПАСИБО.	1	0	1
19.	Мы за здоровый образ жизни.	1	0	1
20.	Вахта памяти. Акция «Блокадный хлеб»	1	1	0
21.	Помогаешь другим – помогаешь себе!	1	0	1
22.	Акция «Птичья столовая»	1	0	1
23.	Мама, папа, я – спортивная семья!	1	0	1
24.	Защитники Отечества в нашей жизни.	1	0	1
25.	Праздник весны, красоты и радости.	1	0	1
26.	Тематическая экскурсия "Вкусная экскурсия по г. Белгороду"	1	0	1
27.	Добрый быть совсем, совсем непросто...	1	1	0
28.	Акция «Добро не уходит на каникулы»	1	0	1
29.	Пишите добрые письма	1	0	1

30.	Тематическая экскурсия "Аэропорт: Белгород и столицы мира"	1	0	1
31.	Пусть будет доброй не только суббота.	1	0	1
32.	Бабушки и дедушки, мы ваши помощники!	1	1	0
33.	Тематическая экскурсия "Путешествие в сказочный мир"	1	0	1
34.	Акция «Георгиевская ленточка»	1	0	1
35.	Акция «Белый цветок»	1	0	1
36.	Акция «Подари книгу другу»	1	0	1
37.	Акция «Сказки Пушкина для малышей»	1	0	1
38.	Квест для юных волонтеров	1	0	1
39.	Итоговое занятие	1	0	1
	ИТОГО	39	9	30

Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса является:

1. Представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;
2. Представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;
3. Представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

Метапредметные результаты:

4. Мероприятия: беседы «Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью», «Забота о родителях – дело совести каждого», конкурс рисунков и стихотворений «Я люблю свою маму», конкурсы сочинений «Я и мои родственники», «Об отце говорю с уважением», «Моя мама – самая лучшая»
5. Высокий уровень самосознания, самодисциплины. Понимание учащимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.
6. Умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности.
7. Осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

Предметные результаты:

8. Обучающиеся должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить. Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле

Комплекс организационно-педагогических условий

Материально-техническое обеспечение – используется помещение кабинета класса с его оборудованием.

Информационное обеспечение – аудио-, видео-, фото-, интернет- источники.

Кадровое обеспечение – педагоги дополнительного образования ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха», участвующие в реализации общеобразовательной программы.

Методические материалы – обеспечение программы методическими видами печатной и иной продукции (пособия, дидактические материалы).

Формы аттестации/контроля и оценочные материалы, контрольно-измерительные материалы в виде тестов, критерии оценивания, требования к проектной деятельности, памятки и т.д.

Формы аттестации/контроля разрабатываются педагогами дополнительного образования исходя из целесообразности, личностно-ориентированы на уровень обучающихся (например: зачеты, творческие работы, открытые занятия, тестирование и др.)

Список используемой литературы:

Основная литература для педагога:

1. Азаров А.Я., Болотина Т.В. Права человека. – М.: ИПК МО, 2005.
2. Барихновская Е.Г. и др. Система правового образования в школе: Концепция. Учебники. Программы. – С.-П., 2005.
3. Воронова Е.А. Патриотическое воспитание в современной школе. Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
4. Государственная программа. Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы.
5. Государственная программа. Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы. Утверждена постановлением Правительства РФ от 11 июля 2005 года №422.
6. Декларация прав человека.
7. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселёва Т.В. Я - гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию 1-4 классы. - М.: Вако, 2006.

Литература для учащихся:

1. Антонов В.В. Младшим школьникам о Всеобщей декларации прав человека. - М.: ВитаПресс, 2015.
2. Усачёв А. Приключения маленького человечка. - М.: Самовар, 2014.
3. Шабельник Е.С., Каширцева Е.Г. Ваши права. – М.: Вита-Пресс, 2015.
4. Шабельник Е.С., Каширцева Е.Г. Права на всякий случай. – М.: ВитаПресс, 2015.