



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «АЛГОРИТМ УСПЕХА» БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. директора ОГАОУ  
ОК «Алгоритм Успеха»

Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

**А.А. Квашина**  
Приказ от «30» августа 2024 г. № 348-ОД

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа  
социально-гуманитарной направленности**

**«Достучаться до сердец»**

Возраст учащихся: 13-17 лет  
Срок реализации: 1 год

Разработчик(и):  
Поперечная Надежда Юрьевна  
Лоренц Екатерина Евгеньевна  
Королёва Светлана Анатольевна  
Герасимова Маргарита Эдуардовна  
Акиньшина Анастасия Игоревна  
Данильченко София Ришатовна

2024 год

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Достучаться до сердец» (далее – Программа) разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Достучаться до сердец» (МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» Берёзовского городского округа, автор-составитель Картавая М.И.) и реализуется в очном формате с применением дистанционных технологий на базе ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Достучаться до сердец» составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 17.02.2023 года);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (от 31 марта 2022 года № 678-р) (далее – Концепция);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;
- Локальные нормативные акты ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Достучаться до сердец» направлена на развитие важных для жизни подростка социальных умений: заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

**Направленность Программы:** социально-гуманитарная.

**Уровень:** базовый.

**Актуальность Программы.**

В ходе многолетней просветительской деятельности обозначилась проблема отвержения многими учащимися духовных смыслов, усиления тенденции выбора разрушительных жизненных поступков, прагматизма, цинизма, отказа от традиционных форм

создания семьи, несформированных патриотических установок. Часто определенной частью школьников наблюдается откровенный протест против ценностно-смысловой информации. Подростки в межличностных отношениях зачастую проявляют жестокость, агрессию.

В связи с этим возникла серьезную необходимость предложить учащимся по-новому задуматься о нравственных ценностях: о СЕРДЦЕ и ДУШЕ как главном основании личности, средоточии совести, духовного стержня, о способности человеческой души к чистоте, сопереживанию, милосердию; познать традиционные семейные ценности как единственную основу крепкого брачного союза; обратиться к основаниям российской героики для постижения национального кода и укрепления национального духа.

На основании вышеизложенного, была разработана дополнительная общеразвивающая программа «Достучаться до сердец», содержание которой основано на формате видеобесед, формирования нравственных ценностей посредством *кинообраза*. В ходе занятий важно ставить подростка в ситуацию соотнесения своего личного опыта с внеличным, с помощью кинематографа как советского периода, так и российского дать возможность встречи с другими поколениями, иным мировосприятием и осознанием ценностей. Значимо, что все предлагаемые для просмотра кино-видеообразы ставят героев перед нравственным выбором, соответственно его переживания и поступки осмысляются в ценностном кругозоре.

Кинообразы, используемые в видеобеседах цикла, мы условно делим на две группы: представляющие **нравственную проблему** (пример, художественные фильмы «Чучело», «Авария – дочь мента», «Курьер»; документальный фильм «Путь мужчины», режиссер Елена Плотникова, 2017, «Тайна женской природы», фильм Организации «Общее дело») и предлагающие **нравственный идеал** (пример, семья Царственных Страстотерпцев Романовых, подвиг милосердия доктора Елизаветы Глинки, подвиг воина Евгения Родионова).

## **Организационные условия реализации программы**

### **Адресат программы**

Программа «Достучаться до сердец» рассчитана на подростков 13-17 лет (учащиеся 7-10 классов).

**Количественный состав групп:** 15-25 человек.

**Объем Программы:** 38 часов.

**Срок освоения программы:** 1 год, в режиме - 1 раз в неделю по 1 часу.

**Продолжительность одного занятия:** 1 академический час - 40 минут.

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных технологий.

**Форма организации образовательного процесса:** групповая.

**Формы проведения занятий:** «встречи кинолюбителей» или «клуб кинолюбителей»:

- просмотр видеосюжета, клипа или коллажа, смонтированного из ключевых сцен отечественного кино, который ставит проблему перед подростком образно и доступно для сопереживания;
- беседа в диалоговой форме по заявленной теме.

**Цель программы:** Создание условий для актуализации духовно-нравственных ценностей в личностном кругозоре подростков, приобщение к нравственным нормам, традиционным семейным ценностям, идеалам национальной героики.

### **Задачи:**

- Развивать мотивацию слышать и воспринимать слово и образ, наполненные нравственными смыслами, чтобы понимать и принимать ближнего.
- Содействовать выработке душевной стойкости подростков против современных вызовов, развращающих душу, через осмысление их пагубных последствий для личности.

**Прогнозируемые результаты:** Участие подростков в тематических встречах цикла приведет их к пониманию души как «сердцевины» личности, требующей глубочайшего внимания и заботы, побудит осуществлять нравственный самоконтроль, давать моральную оценку своим и чужим поступкам, формировать мотивацию поступать согласно своей совести. Это позволит им сделать для себя важные нравственные открытия о добродетелях: целомудрие, духовное понимание чести, ценность зачатой жизни, что составляет нравственный стержень жизненной позиции. Этому способствует диалог, а выявить отношение к темам цикла возможно с помощью опросов, оставленных ими отзывов на встречи.

#### Учебно-тематический план

№	Наименование тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Введение в цикл: Что мы знаем о душе?	1	1	0
2	Кто есть человек? Что есть человечность?	2	1	1
3	Жить по совести?	2	1	1
4	А душа-то у всех крылатая, только знают об этом не все! (о способности души к возвышенным чувствам)	2	1	1
5	Почитай родителей своих!	2	1	1
6	Кто с тобой рядом? (о бережном отношении к ближним)	2	1	1
7	Все позволительно, да не все полезно... (об алкогольной и табачной угрозе)	2	1	1
8	Как слово наше отзовется?! Влияние слова на душу человека	2	1	1
9	Влюбленность - целомудрие- Любовь	2	1	1
10	Отзывчивое сердце – холодное сердце	2	1	1
11	Девичья честь, мужская честь – об этом слов не перечесть.	2	1	1
12	«Тот, кто, будет человеком, уже человек» (Ценность Зачатой Жизни).	2	1	1
13	Формирование жизненной позиции: «Я помню, давно, учили меня отец мой и мать...». Правила, сопровождающие жизнь, включая ПДД.	2	1	1
14	Кто вы, Отечества отцы, которые принять за образцы? (герои современности)	2	1	1
15	«Кто вы, Отечества отцы, которые принять за образцы?» (герои современности)	2	1	1
16	Основы семейной этики: «Пусть любовь начнется, но не с тела, а с души»?	2	1	1
17	Основы семейной этики: «Не надобен клад, коли в семье лад»	2	1	1
18	Сила духа – величие души.	2	1	1
19	Ценность жизни. Безопасность. ПДД.	2	1	1
20	Защита проектов	2	0	2
21	Итоговое занятие	1	0	1
	<b>Всего</b>	<b>40</b>	<b>19</b>	<b>21</b>

## Содержание Программы

### Тема 1: Что мы знаем о душе?

#### Ключевые вопросы для диалога:

1. Где живет душа? Что делает душа, как себя проявляет? (она переживает!)
2. Чего больше всего хочет наша душа? (понимания, любви, сочувствия, важно осознать, что этого же хочет душа каждого человека).
3. Какие испытания проходит душа? (она постоянно определяет себя по отношению к добру или злу, реагирует на вызовы, впечатления мира, делает нравственный выбор)

#### Видеоряд:

1. Анимационный ролик «В ожидании Мальша»
2. Ролик «Молитвы, которые слышит Бог»
3. «Сказка про спаниеля Ромку» (проект «Достучаться до сердец»)
4. Ролик «Ударь ее» (на англ. языке)

### Тема 2: Кто есть человек? Что есть человечность?

#### Ключевые вопросы для диалога:

1. В чем главные достоинства человека?
2. При каких условиях разрушается человечность в человеке, при каких условиях создается?
3. В чем высшее проявление человечности?

#### Видеоряд:

1. Анимационный фильм «Жертва» («Камень, ножницы, бумага»)
2. Анимационный фильм «Человек», авторский проект Павла Великанова
3. Фрагмент мультфильма «Кто самый слабый?» (у маленького зайчик была самая живая, чуткая совесть).

### Тема 3: Жить по совести?

#### Ключевые вопросы для диалога:

1. Часто ли в повседневной жизни вспоминаем о ней? Совесть – это врожденное или приобретенное качество души?
2. Сложно ли современному подростку поступать по совести?
3. Когда вспоминаем о ней? (когда перед выбором)
4. Как лучше для личности: спящая или мучающая совесть?
5. Что происходит в мире, когда кто-то поступает против совести?
6. В семейной жизни как совесть себя проявляет? От чего может уберечь чуткая совесть?

#### Видеоряд:

1. Коллаж из фильма «Доброта», 1977
2. Коллаж из фильма «Розыгрыш» 1976 г., реж. В. Меньшов
3. Коллаж из фильма «Дорогая Елена Сергеевна» 1988 г.
4. Короткометражный фильм «Объяснительная»

### Тема 4: А душа-то у всех крылатая, только знают об этом не все! (о способности души к возвышенным чувствам)

#### Ключевые вопросы для диалога:

1. Как проявляет себя душа во взаимоотношениях с миром, ближними, искусством?
2. Как понимаем выражение «Чувства добрые я лирой пробуждал...»
3. От чего зависит проявление в душе человека возвышенных чувств?

#### Видеоряд:

1. Клип «Песня о доброте»
2. Клип «Так дано много» сл. Андрея Логвинова, муз. Ю Славянской

3. Анимационный фильм «Сила любви» (цветок и лампа)
4. Анимационный фильм «Один день из жизни христианина»

### **Тема 5: Почитай родителей своих!**

#### Ключевые вопросы для диалога:

1. Толкование пословицы «Детки хороши - отцу-матери венец, детки плохи – отцу-матери конец»
2. Как понимаете 5 заповедь из Декалога «Почитай родителей своих, и благо тебе будет, и будешь долголетен»?
3. В чем больше всего нуждаются родители: от послушания до почитания. Видеоряд:
  1. Фильм «Дорогие мои родители!» (продукт проекта «Достучаться до сердец»)
  2. Клип на песню С. Копыловой «Записка»
  3. Клип на песню с. Копыловой «К сыну»
  4. Ролик «Воробей»

### **Тема 6: Кто со мной рядом? (о бережном отношении к ближним)**

Договариваемся, что из всех окружающих, кто с нами рядом, сегодня для понимания темы выбираем только педагогов и родителей, т.е. тех близких людей, которые проявляют заботу, переживают, стараются помогать, направлять по жизненному пути.

#### Ключевые вопросы для диалога:

1. Хорошо ли со мной тем людям, кто со мной рядом?
2. Создаю ли я проблемы тем, кто со мной рядом?
3. Напрягаю ли я тех, кто со мной рядом?
4. Отношусь ли я бережно к тем, кто со мной рядом?

*Вывод:* с тобой рядом любой человек, который хочет, чтобы с ним поступали так, как и ты желаешь, чтобы поступали с тобой – бережно! А если речь идет о взрослых, то и почтительно!

#### Видеоряд:

1. коллаж из фильмов «Доброта» (1977г.),
2. коллаж из фильмов «Курьер», «Авария – дочь мента», «Класс»
3. коллаж «Святые чувства: принять, простить, оправдать» (из фильмов «Пеликан», «Помни имя свое»)

### **Тема 7: Все позволительно, да не все полезно (об алкогольной и табачной угрозе)**

#### Ключевые вопросы:

1. Что понимаем под наркотическими веществами? Чем они опасны? Чем отличаются от полезных веществ? (влияют на физическое состояние, на изменение сознания, вызывают зависимость)?
2. Почему именно подростки оказываются самой уязвимой группой в плане зависимостей?
3. Как научиться противостоять алкогольным соблазнам? Какие мотиваторы заложить в свое мировоззрение?

#### Видеоряд:

1. Фрагменты из Фильма «Чижик-пыжик, где ты был?», проект «Общее дело»
2. Ролик «Мозг и алкоголь»
3. Фрагменты из программы «Неравнодушный разговор» с В. Ирзабековым «Алкогольная угроза», телеканал «Радость моя»

### **Тема 8: Как слово наше отзовется?! Влияние слова на душу человека**

#### Ключевые вопросы для диалога:

1. Зачем дан человеку дар слова?
2. Слова по цветам: энергия слова «Словом можно убить, словом можно спасти...»
3. Как и зачем надо учиться управлять своим словом?

#### Видеоряд:

4. Ролик «Мат – язык бесов»
5. Монолог Ника Вуйчича «Ценность жизни»
6. Клип на стихотворение Ирины Самариной –Лабиринт

### **Тема 9: Влюбленность - целомудрие- Любовь**

*Ставим проблему:* представим 100 пар влюбленных подростков в отношениях дружбы; сколько из них дойдут до брака и сохранят его, сколько пройдут через потери, попробуют все, что предполагает брак, обретут разочарования? Сколько утратят целомудрие?

#### Ключевые вопросы:

1. Как проявляет себя влюбленность на физическом, душевном уровне?
2. Зависит ли семейная жизнь от раннего опыта добрачных отношений?
3. Имеет ли значение для семейного счастья хранение целомудрия в юности до брака?
4. Что влияет, кроме ранних добрачных отношений, на разрушение чистоты души? («похоть очей»)
5. В чем главное отличие любви от влюбленности? В чем проверяется любовь?

#### Видеоряд:

1. Клип на песню Дениса Майданова «Пролетая над нами».
2. Фильм «Дождись меня моя любовь» (Екатеринбург) (смотрим 2.30.с начала фильма)
3. 4. Фильм «Тайна природы женщины», проект «Общее дело» (смотрим начало фильма 5 мин.
5. Песочная анимация «Любовь», Киностудия МДА "БОГОСЛОВ" (фрагмент из фильма 3 мин.)
6. Коллаж «Верность в любви» (из фильмов «Князь Серебряный», «На краю стою»)

### **Тема 10: Отзывчивое сердце – холодное сердце**

#### Ключевые вопросы для диалога:

1. Нужно ли следить за движениями своего сердца?
2. Как проявляет себя чуткое сердце?

#### Видеоряд:

1. Анимационный фильм «Это мой выбор»
2. Анимационный фильм «Колокольчик»
3. Коллаж «Святые чувства: принять, простить»

### **Тема 12: Девичья честь, мужская честь – об этом слов не перечесть.**

#### Ключевые вопросы для диалога:

1. Девичья честь и мужская честь – это понятия универсальные или есть различие?
2. Девичья честь: найти ключевые глаголы (сохранить, сберечь) - сохраняют то, что дано; кто и когда дал; что можно получить за сбереженную честь (награда, богатство, но какое?); что сегодня угрожает девичьей чести (извне – соблазн мира, атака через интернет ресурсы, изнутри – слабость, неустойчивость); последствия для души и семейной жизни не сбереженной чести.
3. От кого и каким образом зависит будущее семейное счастье – от девичьей чести или мужской чести?
4. Каковы главные знаки мужской чести («честь имею», «Сердце даме, жизнь Государю, душу Богу, честь никому!»)?

#### Видеоряд:

1. Мужчина должен меня уважать (от начала 2.05 мин)
2. Удивительная история о женской красоте
3. Пять секретов настоящего мужчины (Общее дело, от начала 6 мин.)
4. О чести мужчины замолвим мы слово (проект «Достучаться до сердец»)

### **Тема 13: «Тот, кто, будет человеком, уже человек» (Ценность Зачатой Жизни).**

#### Ключевые вопросы для диалога:

1. С какого момента ребенка считают полноценным человеком?
2. Зачатая жизнь как результат личных отношений: важно понимание ответственности.
3. «Казнить нельзя помиловать, где поставить запятую?» Отчего зависит выбор?
4. Ребенок – результат и при этом чудо отношений двоих, как важно это понимать!
5. Жизнь, в том числе новая зачатая, всегда в радость, а проблемы - в преодоление.

#### Видеоряд:

1. «В ожидании малыша»
2. «Чудо жизни: кто он – плод или человек»
3. «Слово в защиту жизни», (от начала до 8 мин.), ролик алтайской молодежи
4. Песочная анимация Кс. Симоновой «Спасибо, мама!»
5. «Пусть на свете рождаются дети!» (авторский сюжет Картавой М. И.)

### **Тема 14: Формирование жизненной позиции: «Я помню, давно, учили меня отец мой и мать...» . Правила, сопровождающие нашу жизнь, включая ПДД.**

#### Ключевые вопросы для диалога:

1. Когда начинает формироваться жизненная позиция, к какому возрасту можем считать сформированной?
2. Что представляет собой Жизненная позиция? Какими компонентами наполняется? (понимаем, как отношение личности к четырем «векторам» - Родине, себе, ближним, семье - для подростка, будущей семье, для верующего человека – значимы отношения с Богом; это система приоритетов;) Работа с каждым «вектором»: человек, согласно своей жизненной позиции, созидает или разрушает отношения.
3. Какие факторы более всего влияют на формирование жизненной позиции (семейные установки, художественные образы, нравственные образцы, примеры окружающей среды, и пр.)?
4. Какова роль родительских запретов/заветов в созидании жизненной позиции?
5. Как проявляется ж/п личности? По каким «маркерам» можем распознать? (ежедневно, в ситуации нравственного выбора через поступки, слова, проявленные чувства)
6. Современные медиа как доминирующий фактор влияния на жизненной позиции подростка: важно, ЧТО смотрим, слышим, видим, выбираем из медиа пространства.
7. Какие существуют правила в жизни человека?
8. Каких правил надо придерживаться, чтобы жизнь была в радость? (на примере ПДД)

#### Видеоряд:

1. Из цикла «Научи хорошему» сюжет «Чему учат молодежные драмы»
2. Ролик «Смысл жизни за 2 минуты» – в негативе
3. Ролик «Смысл жизни за 2 минуты» - в позитиве
4. Клип на песню «Это все, что останется после меня»

### **Тема 15: «Кто вы, Отечества отцы, которые принять за образцы?» (герои современности) Ключевые вопросы для диалога:**

1. Зачем нужны герои для мира и для нашей души?
2. Что движет поступками героев?
3. Кумир и герой: как отличить?

#### Видеоряд:

1. Ролик «Кто твой герой?!
2. Кто такой настоящий мужчина? («Общее дело»)
3. Сюжет про Шаварша Карапетяна
4. Клип «Будь героем для своей семьи»

## **Тема 16: Основы семейной этики: «Пусть любовь начнется, но не с тела, а с души»?**

### Ключевые вопросы для диалога:

1. Как сберечь себя для будущего супруга, единственного избранника?

### Видеоряд:

1. Коллаж по фильму «Когда я стану великаном»
1. Фрагмент фильма «Россия. Забытые годы: Николай и Александра»
2. Ролик «Не стать колючим стеблем»

## **Тема 17: Основы семейной этики: «Не надобен клад, коли в семье лад»**

### Ключевые вопросы:

1. Нужно ли учитывать семейный опыт поколений, чтобы построить свой семейный лад?
2. Каковы лучшие семейные традиции нашего народа?

### Видеоряд:

3. Фрагменты из фильмов «Женское царство» и «Ладины» (из цикла «Трудное счастье» телеканал «Радость моя»)
4. Коллаж «Куда уходит любовь»
5. Коллаж «Говорите святые слова!»

## **Тема 18: Сила духа – величие души.**

### Ключевые вопросы для диалога:

1. Как понимаем великодушие – малодушие?
2. Про кого можно сказать «человек с сильной душой»?
3. Что мешает человеку проявить силу духа?
4. Самозабвение, самопожертвование, любовь – саможаление, самооправдание, эгоизм.

### Видеоряд:

1. Коллаж по фильму «Таежная повесть»
2. Коллаж по фильму «Звезда»
3. Ролик про духовный подвиг Доктора Лизы (Елизаветы Глинки)
4. Ролик про подвиг священника и путешественника о. Федора Конюхова
5. Клип на песню С. Копыловой «Калека»

## **Тема 19: Ценность жизни. Безопасность. ПДД.**

### Ключевые вопросы для диалога:

1. Чем ценна жизнь? Надо ли благодарить за данность жизни? Кого?
2. Каковы опасности на жизненном пути подстерегают?
3. Инструкции по созданию безопасной и спокойной жизни.
4. Жизнь – это путь, дорога. Каковы правила дорожного движения – сосуществования в обществе и взаимодействия с окружающими?

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. В духе целомудрия и чистоты (о воспитании детей). М., «Центр БЛАГО», 2000.
2. Духовно-нравственное воспитание, Научно-просветительский журнал, 2001, №2. Т.А. Флоренская. «Мир дома твоего. Духовно-нравственные основы семьи: психология, культура, традиции»
3. Духовно-нравственное воспитание молодежи –проблемы и пути решения  
Есауленко И.Э., Попов В.И., ГБОУ ВПО, Воронежская государственная медицинская академия имени Н.Н. Бурденко Минздрава России.
4. Кино как средство воспитания обучающихся. Методическое пособие/сост. Т. И. Варова, Л. И. Махиборода. – Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2016.
5. Киселев А.Ф. «Выбор»- Педагогика.- 2008.- № 9.

6. Кондаков А.М. «Духовно-нравственное воспитание в структуре Федеральных государственных стандартов общего образования». – Педагогика.- 2008. - № 9
7. Молодежь: противодействие соблазнам и рискам современной жизни. Сборник статей для сотрудников и волонтеров ННО, работающих с молодежью в сфере приобщения к здоровому образу жизни и семейным ценностям. – М.: Изд-во «Перспектива», 2017.
8. Иеромонах Симеон (Мазаев). "Мужская философия. Быть настоящим мужчиной".- Данилов мужской монастырь, М., 2017.
9. Никандров Н.Д. «Духовные ценности и воспитание в современной России» Педагогика.-2008.- № 9.
10. Нравственные основы семейной жизни, учебно-методический комплекс. - Благотворительный фонд «Просветитель», 2015.
11. Резолюция Международной научной конференции «Система образования как сфера укрепления традиционной многодетной семьи» 7 декабря 2017 г., г. Москва, РУДН
12. Чернилевский Д. В. Духовно-нравственные ценности образовательной системы России XXI века/ Д.В.Чернилевский -М.:РИОМГТА,2003.

