



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «АЛГОРИТМ УСПЕХА» БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ОГАОУ
ОК «Алгоритм Успеха»

Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

/ Квашина А.А.

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

Приказ № 348-ОД
от «30» августа 2024 г.

Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

Учебный план
дополнительного образования детей
областного государственного автономного
общеобразовательного учреждения
«Образовательный комплекс
«Алгоритм Успеха» Белгородской области
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования детей ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» на 2024-2025 учебный год разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в учреждении приоритетным является подход личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей обучающихся.

Главная задача образовательного комплекса «Алгоритм Успеха» - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности обучающихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны.

Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Учебный план дополнительного образования ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» (далее - Учреждение) - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования.

Настоящий учебный план является логическим продолжением основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Нормативно-правовая база разработки учебного плана

Образовательные программы разработаны педагогами на основе следующих документов:

1) федерального уровня:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 13.10.2022 года;
- Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2019 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р;
- Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 г.;
 - Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» от 17.11.2015 г. №1239;
 - Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утверждена Правительством Российской Федерации от 27.12.2018 г., №2950-р.;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
 - Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
 - Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- 2) регионального уровня:
- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 г. № 314*);
 - «Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 - 2020 годы», утверждённая постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года N 431-пп;
 - Распоряжение Правительства Белгородской области от 29.10.2018 № 549-рп «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;
- 3) уровня учреждения:
- Устав ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»;
 - Программа развития ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»;
 - Локальные акты ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха».

Общая характеристика учебного плана

Учебный план дополнительного образования детей ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников.

Учебный план ориентирован на шестидневную неделю и составлен с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Учебный план предусматривает реализацию 29 дополнительных общеобразовательных программ по пяти направленностям: социально-гуманитарная (14 программ), художественная (9 программ), физкультурно-спортивная (4 программы), техническая (1 программа), естественнонаучная (1 программа).

Цели и задачи

Целью дополнительного образования в ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» является: создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного общего образования.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются модифицированными и ориентированы на самореализацию, творческое, физическое и нравственное развитие, раннюю профессиональную ориентацию обучающихся.

Основными задачами учебного плана дополнительного образования школы являются:

- обеспечение гарантий на права обучающихся на дополнительное образование;
- создание условий для формирования единого образовательного пространства;
- раскрытие личностных особенностей учащегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных классов;
- освоение школьниками дополнительных образовательных программ с учетом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей автономного округа и района;
- создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий, обучающихся;
- создание условий для выявления и развития детской одарённости и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями,

использование инновационных технологий для поддержки одаренных детей;

- развитие мотивации личности к творчеству, формирование общей культуры, профессионального самоопределения, успешной адаптации к жизни в обществе;
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ;
- усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании посредством формирования ключевых компетенций: коммуникативной, ценностно-смысловой, информационной, учебно-познавательной, личностной.

Основные принципы организации дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Использование современных образовательных технологий:

- здоровьесберегающие технологии,
- технология педагогической поддержки О.С. Газмана;
- технология дифференцированного и индивидуального подхода,
- информационно-коммуникационные технологии,
- технология коллективного творческого воспитания И.П.Иванова,
- методы и приемы развития креативного мышления,
- игровые технологии,
- проект - технологии,
- система инновационной оценки «Портфолио»,
- педагогика сотрудничества.

Особенности учебного плана

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования заключаются в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно ориентированного образования;

- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- развивать и осуществлять технологию практико-ориентированного подхода, проводить профориентацию;
- обеспечивать удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании личности ребёнка.

Специфическими особенностями учебного плана являются:

- интеграция общего и дополнительного образования детей;
- учёт внутренних возможностей школы (наличие площадей, классов, материально-техническое оснащение);
- сохранение школьных традиций, основанных на патриотизме, формировании духовно-нравственных качеств личности и формировании культуры здорового и безопасного образа жизни;
- занятость учащихся во второй половине дня после основных уроков в рабочие дни.

Особенности режима и организации образовательного процесса

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей на основе санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 (Постановление главного государственного врача РФ от 28.01.2021 года № 2). Предусмотрены как групповые формы занятия, так и индивидуальные. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Режим работы и расписание максимально учитывают учебную нагрузку школьников и отвечают запросам родителей (законных представителей).

Начало 02.09.2024 г., окончание - 21.06.2025 г.

Продолжительность учебного года составляет 40 недель.

Для обучающихся выпускных классов продолжительность учебного года составляет 34 недели – с 02.09.2024 года по 25.05.2025 года.

Для обучающихся 1 классов продолжительность учебного года составляет 33 недели - с 02.09.2024 года по 25.05.2025 года.

Обучение проводится после школьных уроков во второй половине дня.

Окончание занятий не позднее 20.00 часов (для детей 7-10 лет), 21.00 часа (для детей 10-18 лет) в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса СанПин 1.2.3685-21 глава 6, табл. 6.6).

Между занятиями по общеобразовательным программам и занятиями по программам дополнительного образования детей перерыв составляет не менее 20 минут в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса СанПин 1.2.3685-21 глава 6, табл. 6.6).

Наполняемость детских объединений дополнительного образования определяется Положением об организации дополнительного образования в ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»:

- в учебных группах без предъявления особых требований численность обучающихся допускается от 5 до 25 человек;

- в группах, с обучающимися, имеющими статус ОВЗ – до 10 человек.

Продолжительность и количество занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил СанПин 1.2.3685-21.

Организация контроля качества обучения обучающихся

Контрольные мероприятия проводятся в соответствии с программами и в рамках промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся всех учебных объединений дополнительного образования.

Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы.

Итоговая аттестация проводится по завершению полного курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и осуществляется в форме творческих отчетов, концертов, защиты коллективных и индивидуальных проектов.

Критериями оценки результативности обучения могут являться:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- критерии оценки уровня практической подготовки: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;
- критерии оценки уровня личностного развития детей: культура организации практической деятельности; культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе.

Предмет оценивания:

- набор основных знаний, умений, практических навыков по изучаемому виду деятельности;
- универсальные учебные действия;
- перечень важнейших личностных свойств и другое.

Методика выявления, диагностики и оценки получаемых результатов разрабатываются автором в соответствии с требованиями, принятыми в образовательной организации.

Оценочные материалы — пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов (ФЗ № 273, ст.2, п.9; ст. 47, п.5).

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ОУ соответствует:

- направленностям дополнительных программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
- формам и методам обучения (активные методы обучения, дифференцированное обучение, занятия, конкурсы, соревнования, экскурсии.);
- методам контроля образовательного процесса (анализ результатов деятельности детей);
- средствам обучения.

Учебный план включает следующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по трём направленностям:

1. Социально-гуманитарная направленность:

- 1.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Билет в будущее+» на 1 год обучения для обучающихся 12-17 лет (автор Томичик В.С.);
- 1.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эколята-дошколята» на 1 год обучения для обучающихся 5-7 лет (разработчик: Мамедова Е.А.);
- 1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность дошколёнка» на 1 год обучения для обучающихся 5-7 лет (разработчик: Фатьянова О.В.);
- 1.4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Орлята России» на 4 года обучения для обучающихся 1-4 классов (разработчики: Шкилёва Н.В., Нечаева О.П., Болотова О.Д., Воловикова И.А., Шмакова А.С., Босенко Е.М., Никитина Г.П., Томаровская И.Н., Нехаева Н.П., Прудко Т.В., Винокурова Е.А., Ефанова Е.А., Нагорная Т.В.);
- 1.5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «От сердца к сердцу» на 1 год обучения для обучающихся 9-11 лет (разработчики: разработчики: Чернова Л.И., Толмачёва Н.В., Саварина

- И.Н., Макеева О.Е., Тутаева Ю.В.);
- 1.6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Друзья природы» на 1 год обучения для обучающихся 10-12 лет (разработчики: Каргинова М.С., Лепехина Н.С., Пахомова О.В., Куликова И.А., Сосновская К.Ю., Кривенко С.П.);
 - 1.7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я-ты-он-она – вместе целая страна» на 1 год обучения для обучающихся 10-12 лет (разработчики: Остроглядова Л.А., Хруслова Е.С., Кучманова А.Р., Ремпель К.В., Демьянова А.М., Перервенко Э.О.);
 - 1.8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Содружество активных детей» на 1 год обучения для обучающихся 12-14 лет (разработчики: Вергун Т.Ю., Квашин Д.И., Маркова Д.Н., Шумаков А.А., Семенова А.В., Назаренко Е.А.);
 - 1.9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Достучаться до сердец» на 1 год обучения для обучающихся 13-15 лет (разработчики: Королёва С.А., Поперечная Н.Ю., Лоренц Е.Е., Герасимова М.Э., Акиньшина А.И., Данильченко С.Р.);
 - 1.10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорожный патруль» на 1 год обучения для обучающихся 14-16 лет (разработчики: Кудинова Ю.А., Крохмалёв С.В., Решетникова Ю.Н., Тяпугина И.Ф., Гуринова Е.А.);
 - 1.11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Россия начинается с тебя» на 1 год обучения для обучающихся 15-17 лет (разработчики: Ошнуров А.Г., Крохмалёва С.Н., Ворновская С.В., Боровкова И.И.);
 - 1.12. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Билет в будущее» на 1 год обучения для обучающихся 12-18 лет (разработчики: Бойко Л.В., Гусева Н.П., Кива С.Н., Головина Н.Н., Вербецкая С.А., Полякова И.В.);
 - 1.13. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный музей» на 1 год обучения для обучающихся 12-17 лет (разработчик: Дзерович М.А.);
 - 1.14. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путь к успеху» на 1 год обучения для обучающихся 12-17 лет (разработчик: Стычинская И.М.).

2. Художественная направленность:

- 2.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по современной хореографии «Флайн» на 1 год обучения для обучающихся 7-17 лет (автор: Воробьева И.А.);
- 2.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я - художник» на 1 год обучения для обучающихся 7-13 лет (автор: Головчан С.Н.);
- 2.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

- «Творческий калейдоскоп» на 1 год обучения для обучающихся 5-15 лет (автор: Бочерова Т.И.);
- 2.4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Конферанс» на 1 год обучения для обучающихся 14-17 лет (автор: Михайлова Е.С.);
 - 2.5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр моды «Вернисаж» на 1 год обучения для обучающихся 10-14 лет (разработчик: Семейкина Е.Э.);
 - 2.6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сказочный мир бумаги» на 1 год обучения для обучающихся 9-14 лет (автор: Колотилова Н.А.);
 - 2.7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный театр» на 1 год обучения для обучающихся 12-18 лет (автор: Саганова М.В.);
 - 2.8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кукольный театр» на 1 год обучения для обучающихся 7-11 лет (автор: Алескерова П.В.);
 - 2.9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Классическая хореография» на 1 год обучения для обучающихся 7-17 лет (автор: Закиева Г.В.).

3. Физкультурно-спортивная направленность:

- 3.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учусь плавать» на 1 год обучения для обучающихся 6-10 лет (автор Сёмкин А.Г.);
- 3.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол для девочек» на 1 год обучения для обучающихся 6-10 лет (автор Сёмкин А.Г.);
- 3.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Территория силы» на 1 год обучения для обучающихся 15-18 лет (разработчик Колосов Д.Ю.).
- 3.4. Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оздоровительное плавание» на 1 год обучения для обучающихся с ОВЗ (разработчики: Атаманов В.В.).

4. Техническая направленность:

- 4.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Олимпиадная физика» на 1 год обучения для обучающихся 16-18 лет (разработчики: Ладных М.С.).

5. Естественнонаучная направленность:

- 5.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Биохимия» на 1 год обучения для обучающихся 16-18 лет (разработчики: Полякова И.В.).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

Для эффективной реализации дополнительного образования в школе создана достаточная материально-техническая база. Предоставлены отдельные классные кабинеты с оснащённым АРМ (автоматизированным рабочим местом), концертный, хореографический и спортивные залы, библиотечно-информационный центр (БИЦ), бассейны. К каждой программе разработан учебно-методический комплекс, сопровождаемый электронными образовательными ресурсами (ЭОР), предусмотрены варианты дистанционного обучения – подобраны сетевые ресурсы, цифровые образовательные платформы, контент, разработаны чек-листы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования
ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»
на 2024/2025 учебный год

| № п/п | Наименование программы, срок освоения, автор | Кол-во часов в неделю / в год | Возраст обучающихся | Срок изучения | | |
|--|--|--|---------------------|--|-------|-------|
| | | | | Кол-во групп/ кол-во обучающихся | | |
| | | | | 1 год | 2 год | 3 год |
| Социально-гуманитарная направленность | | | | | | |
| 1 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Билет в будущее+» (автор Томичик В.С.) | 6/240 3/120 | 12-17 лет | 1/5 ИУП/2 | - | - |
| 2 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эколята-дошколята» (разработчик: Мамедова Е.А.) | 1/40 | 5-7 лет | 1/10 | - | - |
| 3 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность дошколёнка» (разработчик: Фатьянова О.В.) | 1/40 | 5-7лет | 1/10 | - | - |
| 4 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Орлята России» (разработчики: Шкилёва Н.В., Нечаева О.П., Болотова О.Д., Воловикова И.А., Шмакова А.С., Босенко Е.М., Никитина Г.П., Винокурова Е.А., Ефанова Е.А., Прудко Т.В., | 1/34 1/34 1/34 1/34 1/34 1/34 1/34 1/33 1/33 1/33 | 7-10 лет | 1/15 1/15 1/15 1/15 1/15 1/15 1/15 1/15 1/15 1/15 | - | - |

| | | | | | | |
|-----------|--|--|-----------|--|---|---|
| | Нагорная Т.В.; Томаровская И.Н., Нехаева Н.П.) | 1/33 1/33 1/33 | | 1/15 1/15 1/15 | | |
| 5 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «От сердца к сердцу» (разработчики: Чернова Л.И., Толмачёва Н.В., Саварина И.Н., Макеева О.Е., Тутаева Ю.В.) | 1/40 1/40 1/40 1/40 1/40 | 9-11 лет | 1/15 1/15 1/15 1/15 1/15 1/15 | - | - |
| 6 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Друзья природы» (разработчики: Каргинова М.С., Лепехина Н.С., Пахомова О.В., Куликова И.А., Крохмалёва К.Ю., Кривенко С.П.) | 1/40 1/40 1/40 1/40 | 10-12 лет | 1/15 1/15 1/15 1/15 1/15 | - | - |
| 7 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я-ты-он-она – вместе целая страна» (разработчики: Остроглядова Л.А., Хруслова Е.С., Кучманова А.Р., Ремпель К.В., Демьянова А.М., Перервенко Э.О.) | 1/34 1/34 1/34 1/34 1/34 1/34 | 10-12 лет | 1/15 1/15 1/15 1/15 1/15 1/15 | - | - |
| 8 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Содружество активных детей» (разработчики: Вергун Т.Ю., Квашин Д.И., Маркова Д.Н., Шумаков А.А., Семенова А.В., Назаренко Е.А.) | 1/40 1/40 1/40 1/40 1/40 1/40 | 12-14 лет | 1/15 1/15 1/15 1/15 1/15 1/15 | - | - |
| 9 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Достучаться до сердец» (разработчики: Королёва С.А., Поперечная Н.Ю., Лоренц Е.Е., Герасимова М.Э., Акиньшина А.И., Данильченко С.Р.) | 1/40 1/40 1/40 1/40 1/40 1/40 | 13-15 лет | 1/15 1/15 1/15 1/15 1/15 1/15 | - | - |
| 10 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорожный патруль» | 1/40 1/40 1/40 | 14-16 лет | 1/15 1/15 1/15 1/15 | - | - |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|-----------|--|--------|--------|
| | (разработчики: Кудинова Ю.А., Борисейко О.М., Решетникова Ю.Н., Тяпугина И.Ф., Гуринова Е.А.) | 1/40 1/40 | | 1/15 | | |
| 11 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Россия начинается с тебя» (разработчики: Ошнуров А.Г., Крохмалёва С.Н., Ворновская С.В., Боровкова И.И.) | 1/34 1/34 1/34 1/34 | 15-17 лет | 1/15 1/15 1/15 1/15 | - | - |
| 12 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Билет в будущее» (разработчики: Бойко Л.В., Кива С.Н., Гусева Н.П., Головина Н.Н., Вербецкая С.А., Полякова И.В.) | 1/34 1/34 1/34 1/34 1/34 1/34 | 12-18 лет | 1/10 1/10 1/10 1/10 1/10 1/10 | - | - |
| 13 | Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для ОВЗ «Путь к успеху» (разработчик: Стычинская И.М.) | 2/80 | 12-17 лет | ИУП/2 | - | - |
| 14 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный музей» на 1 год обучения для обучающихся 12-17 лет (разработчик: Дзерович М.А.) | 2/68 | 15-18 лет | 1/15 | - | - |
| ИТОГО по направленности: | | | | 869 | - | - |
| Художественная направленность | | | | | | |
| 15 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по современной хореографии «Флайн» (автор Воробьева И.А.) | 6/240 6/240 2/80 2/80 | 7-17 лет | 3/20 ИУП/2 | - - | - - |
| 16 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я - художник» (автор Головчан С.Н.) | 2/80 2/80 2/80 | 6-14 лет | 3/20 | - | - |
| 17 | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) | 6/240 6/240 | 12-17 лет | 2/20 | - | - |

| | | | | | | |
|---|--|----------------|-----------------|--------------|---|---|
| | программа «Творческий калейдоскоп» (автор Бочерова Т.И.) | | | | | |
| 18 | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Конферанс» (автор Михайлова Е.С.) | 6/240 | 14-17 лет | ИУП/2 | - | - |
| 19 | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Театр моды «Вернисаж» (разработчики: Семейкина Е.Э.) | 5/200 5/200 | 10-14 лет | 2/20 | - | - |
| 20 | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Сказочный мир бумаги» (автор Колотилова Н.А.). | 6/240 3/120 | 9-14 лет | 1/5 ИУП/2 | - | - |
| 21 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный театр» (автор: Саганова М.В.) | 4/160 | 12-18 лет | 1/12 | - | - |
| 22 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кукольный театр» (автор: Алескерова П.В.) | 6/240 | 7-11 лет | 1/12 | - | - |
| 23 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Классическая хореография» (автор: Закиева Г.В.) | 6/240 | 7-17 лет | 1/10 | - | - |
| ИТОГО по направленности: | | | | 125 | - | - |
| Физкультурно-спортивная направленность | | | | | | |
| 24 | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Учимся плавать» (автор Сёмкин А.Г.). | 2/80 2/80 | 6-10 лет | 2/20 | - | - |
| 25 | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Футбол для девочек» (автор Сёмкин А.Г.). | 2/80 2/80 | 10-15 лет | 2/20 | | |
| 26 | Адаптированная дополнительная общеобразовательная | 3/120 | 7-18 лет ОВЗ | ИУП/1 | - | - |

| | | | | | | |
|--|--|-------|-----------|------|---|---|
| | (общеразвивающая) программа «Оздоровительное плавание» (разработчик Атаманов В.В.) | | | | | |
| 27 | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Территория силы» (разработчик Колосов Д.Ю.) | 6/240 | 15-18 лет | 1/20 | - | - |
| ИТОГО по направленности: | | | | 61 | - | - |
| Техническая направленность | | | | | | |
| 28 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Олимпиадная физика» (разработчик: Ладных М.С.) | 1/34 | 16-18 лет | 1/5 | - | - |
| 29 | вакансия | | | 12 | | |
| ИТОГО по направленности: | | | | 17 | | |
| Естественнонаучная направленность | | | | | | |
| 30 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Биохимия» (разработчик: Полякова И.В.) | 1/34 | 16-18 лет | 1/14 | - | - |
| 31 | вакансия | | | 12 | | |
| ИТОГО по направленности: | | | | 26 | - | - |
| ИТОГО план по ДООП: | | | | 1098 | - | - |