



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «АЛГОРИТМ УСПЕХА»  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ОТЧЕТ  
о деятельности региональной инновационной площадки в сфере  
образования Белгородской области

СОЗДАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО EdTech-ЦЕНТРА  
КАК ИННОВАЦИОННОГО НАПРАВЛЕНИЯ  
В РАЗВИТИИ СИСТЕМЫ СОВРЕМЕННОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

Сроки реализации: 2022-2024 гг.

(промежуточный отчет за 2022 год)

**Исполнители:**

педагогические сотрудники ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»  
(в соответствии с локальным актом)

Отчет рассмотрен и утвержден  
на заседании педагогического совета  
ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

Протокол № 1  
от «31» августа 2022 год.

**Научный руководитель (консультант):**

**СОГЛАСОВАНО**

Директор  
ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

**СОГЛАСОВАНО**

Генеральный директор  
ООО «Мобильное Электронное  
Образование»



## Паспорт инновационной программы на 2022-2024 годы

<b>Наименование инновационной программы</b>	Создание регионального EdTech-центра как инновационного направления в развитии системы современного образования.
<b>Назначение инновационной программы</b>	Программа приоритетного направления развития инновационной деятельности в сфере образования Белгородской области, разработана для формирования цифровой образовательной среды Белгородской области, способствующей повышению уровня профессиональной компетенции по применению современных информационных технологий и методик обучения, а также цифровых образовательных ресурсов.
<b>Сроки и этапы реализации инновационной программы</b>	2022-2024 годы: I этап (2022 год) – организационный II этап (2023 год) – практический III этап (2024 год) – обобщающе-аналитический
<b>Научный руководитель</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кондаков А.М., доктор педагогических наук, профессор, руководитель Лаборатории теории и методики обучения по программам Международного Бакалавриата МГПУ, генеральный директор ООО «Мобильное Электронное Образование».</li> <li>2. Тяпугина И.В., директор ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха».</li> </ol>
<b>База реализации инновационной программы</b>	Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области (ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»).
<b>Цель</b>	Создание регионального EdTech-центра с вовлечением не менее 500 учителей общеобразовательных организаций Белгородской области к концу 2024 года и повышения уровня профессиональной компетенции по применению современных информационных технологий и методик обучения, а также цифровых образовательных ресурсов.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить и систематизировать научно-методические, информационные и нормативно-правовые источники по проблеме создания единой цифровой образовательной среды и воздействия EdTech-сферы на качество современного образования и повышения уровня профессиональных компетенций учителей;</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Организовать диагностику и провести дисперсионный многофакторный анализ на выявление уровня сформированности профессиональных компетенций учителей, являющихся субъектами инновационного процесса;</li> <li>3. Разработать порядок и условия создания регионального EdTech-центра на базе ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» как одного из приоритетных инновационных направлений в сфере образования Белгородской области, способствующего обеспечить достижение целевых показателей инновационной программы;</li> <li>4. Систематизировать контент регионального EdTech-центра, состоящий из цифровых образовательных инновационных технологий, методик и ресурсов;</li> <li>5. Разработать систему научно-методического сопровождения профессионального педагогического сообщества с целью осуществления непрерывной качественной диссеминационной деятельности в Белгородской области;</li> <li>6. Организовать сетевое взаимодействие и сотрудничество с поддержкой всех субъектов инновационного процесса.</li> </ol>
<p><b>Прогнозируемые основные результаты</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вовлечены в реализацию инновационной программы не менее 500 учителей общеобразовательных организаций Белгородской области к концу 2024 года;</li> <li>2. Зафиксировано повышение уровня профессиональной компетенции по применению современных информационных технологий и методик обучения, а также цифровых образовательных ресурсов (не менее, чем на 20% из числа участвующих в реализации инновационной программы).</li> </ol>
<p><b>Продукт деятельности</b></p>	<p><b>Основной продукт:</b></p> <p>Региональный EdTech-центр как комплекс современных цифровых инновационных образовательных технологий, методик и ресурсов на базе ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха».</p> <p><b>Сопутствующие продукты:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пакет диагностических материалов для проведения дисперсионного многофакторного анализа по выявлению уровня профессиональных компетенций учителей;</li> <li>• Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» в ходе реализации инновационной программы;</li> <li>• Серия видеороликов о современных информационных методиках, технологиях и ресурсах ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»;</li> <li>• Электронный сборник материалов участников регионального конкурса «Современный конспект занятия с использованием возможностей цифровой образовательной среды в рамках реализации ФГОС»;</li> <li>• Образовательные программы профессионального образования для учителей в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда»;</li> <li>• Методические рекомендации по работе с использованием цифровой образовательной среды;</li> <li>• Сборник по итогам проведения научно-практической конференции «Возможности «Мобильного Электронного Образования» в рамках современного и развивающегося EdTech-направления как фактора повышения качества образования в России»</li> </ul>
<b>Источники финансирования реализации инновационной программы</b>	Средства бюджета, внебюджетные средства, добровольные пожертвования, спонсорская помощь.

## Продуктивность реализации программы инновационной деятельности

Программа инновационной деятельности «Создание регионального EdTech-центра как инновационного направления в развитии системы современного образования» рассчитана на три этапа в период с 2022 по 2024 год (далее – Программа, инновационная программа) с целью создания регионального EdTech-центра с вовлечением не менее 500 учителей общеобразовательных организаций Белгородской области к концу 2024 года и повышения уровня профессиональной компетенции по применению современных информационных технологий и методик обучения, а также цифровых образовательных ресурсов.

В 2022 году успешно реализован первый этап программы – «Организационный», который был направлен на достижение первых трех задач:

1. Изучить и систематизировать научно-методические, информационные и нормативно-правовые источники по проблеме создания единой цифровой образовательной среды и воздействия EdTech-сферы на качество современного образования и повышения уровня профессиональных компетенций учителей;
2. Организовать диагностику и провести дисперсионный многофакторный анализ на выявление уровня сформированности профессиональных компетенций учителей, являющихся субъектами инновационного процесса;
3. Разработать порядок и условия создания регионального EdTech-центра на базе ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» как одного из приоритетных инновационных направлений в сфере образования Белгородской области, способствующего обеспечить достижение целевых показателей инновационной программы.

В реализации поставленных задач было задействовано 150 чел. (100% от планового показателя 2022 года<sup>1</sup>): штатные педагогические работники ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» (88 чел.; 59%), входящие в состав рабочей группы по реализации инновационной программы (Приложение 1), а также учителя, частично вовлеченные в реализацию I этапа (организационного) инновационной программы – педагогические сотрудники структурных подразделений образовательной организации (Рис. 1):

---

<sup>1</sup> Целевые индикаторы и показатели программы. П.1.1 // Программа инновационной деятельности ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» на 2022-2024 годы «Создание регионального EdTech-центра как инновационного направления в развитии системы современного образования».

- структурное подразделение «Детский сад» ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» (23 чел.; 15%);
- структурное подразделение «Региональный центр выявления и поддержки одарённых детей в Белгородской области» ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» (34 чел.; 23%);
- структурное подразделение «Центр госпитальной педагогики» ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» (5 чел.; 3%);

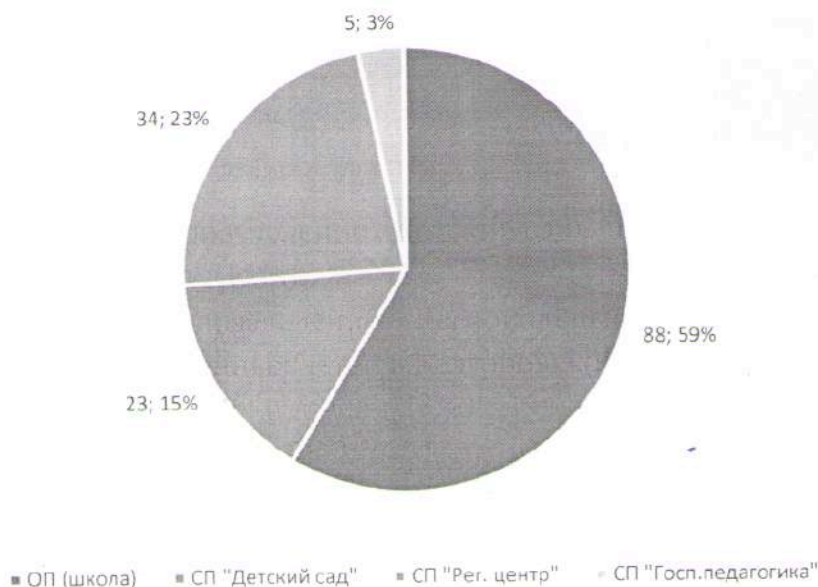


Рис. 1. Количество учителей образовательных организаций Белгородской области, вовлеченных в реализацию инновационной программы; чел.; %<sup>2</sup>.

Все три задачи первого этапа Программы были успешно решены, а полученные результаты послужили материалом (ресурсом) для реализации следующего практического этапа (2023 г).

Согласно календарному плану реализации инновационной программы были выполнены все запланированные виды деятельности и реализованы все мероприятия (Таблица 1).

<sup>2</sup> Условные обозначения: ОП (школа) – ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»; СП «Детский сад» – структурное подразделение «Детский сад» ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»; СП «Реги. центр» – структурное подразделение «Региональный центр выявления и поддержки одарённых детей в Белгородской области» ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»; СП «Госп. педагогика» – структурное подразделение «Центр госпитальной педагогики» ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха».

Таблица 1 – Результат выполнения календарного плана («дорожной карты») реализации инновационной программы на I этапе (2022 год) – организационном



Приложения к таблице размещены в папке на ЯндексДиске  
(*быстрый доступ к материалам по ссылке или qr-коду*):  
URL: <https://disk.yandex.ru/d/F6H590F1-7hwfg>

№ п/п	Мероприятие / вид деятельности	Сроки реализации		Отметка о выполнении
		План	Факт	
1.	Создание рабочей группы по деятельности, направленной на реализацию инновационной программы.	Январь 2022	Январь 2022	Приложение 1. «Об участии в инновационной деятельности педагогических работников ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» во II полугодии 2021-2022 уч.г.: приказ директора ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» от 30.12.2021 № 774-ОД Приложение 2. План работы рабочей группы по организации деятельности, направленной на реализацию инновационной программы «Создание регионального EdTech-центра как инновационного направления в развитии системы современного образования» на 2022 год (утв. приказом директора ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» от 30.12.2021 № 774-ОД)
2.	Заключение договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве, в том числе продление имеющихся договоров со всеми субъектами инновационного процесса.	Январь 2022	Январь 2022 Апрель 2022	Приложение 3. Выписка из протокола заседания рабочей группы по организации деятельности, направленной на реализацию инновационной программы (протокол № 1 от 18.01.2022). Приложение 4. Свидетельство от 25.04.2022 № 2022/024 об организации опытно-экспериментальной деятельности по изучению педагогических практик подготовки участников Всероссийской олимпиады по искусственному интеллекту (на основе соглашения об организации опытно-экспериментальной деятельности по изучению педагогических практик подготовки участников Всероссийской олимпиады по искусственному интеллекту от 25.04.2022 № 2022/024 (ФГБНУ «ИСРО РАО», г. Москва).

№ п/п	Мероприятие / вид деятельности	Сроки реализации		Отметка о выполнении
		План	Факт	
3.	Изучение и систематизация научно-методических, информационных и нормативно-правовых источников по проблеме создания единой цифровой образовательной среды и воздействия EdTech-сферы на качество современного образования, направленного на повышение уровня профессиональных компетенций учителей.	Январь-май 2022	Январь-май 2022	Приложение 5. Список изученных материалов по созданию единой цифровой образовательной среды и воздействия EdTech-сферы на качество современного образования, направленного на повышение уровня профессиональных компетенций учителей. Приложение 6. Список методических и научно-практических материалов, опубликованных участниками инновационной программы за 2022 год
4.	Разработка перечня локальных актов, регламентирующих деятельность ОГАОУ ОЖ «Алгоритм Успеха» в ходе реализации инновационной программы.	В течение 2022-2024 гг. (по мере необходимости)	Июнь 2022	Приложение 7. Перечень локальных актов, необходимых для реализации инновационной программы «Создание регионального EdTech-центра как инновационного направления в развитии системы современного образования» на организационном этапе в 2022 году.
5.	Разработка материала и проведение диагностики по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций учителей, являющихся субъектами инновационного процесса.	Январь-март 2022	Январь-март 2022	Приложение 8. Диагностические материалы по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций учителей, являющихся субъектами инновационного процесса.
6.	Проведение анализа по результатам проведенной диагностики.	Февраль 2022	Февраль 2022	Приложение 9. Выписка из протокола о проведении диагностики (протокол № 2 от 11.03.2022).
7.	Подготовка отчета по результатам проведенной диагностики по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций учителей.	Март 2022	Март 2022	Приложение 10. Отчет о результатах проведенной диагностики (протокол № 2 от 11.03.2022).
8.	Подготовка плана работы мастермайнд-групп по представлению цифровых разработок (методик, технологий,	Июль-август 2022	Август 2022	Приложение 11. Список мастермайнд-групп и расписание обучающихся (практикоориентированных) встреч



№ п/п	Мероприятие / вид деятельности	Сроки реализации		Отметка о выполнении
		План	Факт	
	программ и пр.) субъектам инновационного процесса на 2022-2023 учебный год с целью их практического использования в образовательном процессе.			
9.	Проведение сессий мастермайнд-групп согласно плану на 2022-2023 учебный год.	Сентябрь-декабрь 2022	Сентябрь – декабрь 2022	Приложение 11. Список мастермайнд-групп и расписание обучающихся (практикоориентированных) встреч
10.	Разработка порядка и условий создания регионального EdTech-центра на базе ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»	Январь-июнь 2022	Январь-июнь 2022	Приложение 7. Перечень локальных актов, необходимых для реализации инновационной программы «Создание регионального EdTech-центра как инновационного направления в развитии системы современного образования» на организационном этапе в 2022 году.
11.	Систематизация контента регионального EdTech-центра	Март-июнь 2022	Март-июнь 2022	Приложение 5. Список изученных материалов по созданию единой цифровой образовательной среды и воздействия EdTech-сферы на качество современного образования, направленного на повышение уровня профессиональных компетенций учителей.
12.	Публикация материалов о результатах первого этапа реализации инновационной программы в периодических изданиях федерального и международного уровней, в том числе и сетевых СМИ.	Март – август 2022	Март – август 2022	Приложение 6. Список методических и научно-практических материалов, опубликованных участниками инновационной программы за 2022 год
13.	Подведение предварительных итогов организационного этапа реализации инновационной программы.	Декабрь 2022	Декабрь 2022	Первые предварительные итоги были подведены и утверждены на заседании педагогического совета (Приложение 12. Выписка из заседания педагогического совета. Протокол № 1 от 31.08.2022). Дополнительная информация и результаты реализации инновационной программы будет внесена в предстоящий итоговый отчет.

Все целевые показатели реализации проекта, в том числе и показатели, зависящие от реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» были достигнуты в полном объеме.

Показатели инновационной программы:

150 чел. – количество учителей образовательных организаций Белгородской области, вовлеченных в реализацию инновационной программы;

500 чел. – количество педагогических работников образовательных организаций региона, принявших участие в образовательных мероприятиях EdTech-центра.

Показатели, зависящие от реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (в соответствии с программой развития областного государственного автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области (в новой редакции) на 2019-2025 годы: утв. приказом директора ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» от 30.08.2019 № 331-00):

1) 84% (1150 чел.) – внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в организации; в образовательном комплексе «Алгоритм Успеха» цифровые ресурсы внедрены во все ступени образования, кроме начального среднего образования (1-3 класс), где электронные цифровые ресурсы (электронные учебники) используются только, начиная с 4-го класса. В 2022 году электронные учебники введены с 4 по 11 класс.

2) 10% (136 чел.) – доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования, в том числе и с целью профессионального самоопределения, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам (при внедрении платформы; Заполненный на 100% цифровой образовательный профиль, формируемый на платформе Educont.ru, на момент подачи отчета достиг показателя, установленного в инновационной программе. Процесс формирования цифровых профилей продолжается.

3) 10% (136 чел.) – доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительного образования, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам (при внедрении платформы);

4) 20% – доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных;

5) 2% (27 чел.) – доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу

цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам; 11 человек участвуют в проекте «Искусственный интеллект»

б) 5% – доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования.

Разработанные диагностические материалы, которые могут быть использованы другими образовательными организациями, выявили уровень сформированных профессиональных компетенций у 150 педагогов ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха». Результаты мониторинга позволили выявить проблемные стороны формирования профессиональных компетенций по применению современных информационных технологий у педагогов, которые можно решить благодаря:

– организации обучающихся (практикоориентированных) мастермайндов с целью подготовки к созданию серии видеороликов о современных информационных методиках, технологиях и ресурсах ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» с целью ознакомления родительской и педагогической общественности о создании регионального EdTech-центра и его возможностях; повышения уровня профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций Белгородской области; создания единой методической базы эффективных практик для профессионального развития молодых / начинающих педагогов, опытных педагогов и наставников;

– проведения мероприятий по обучению педагогов образовательных организаций Белгородской области и аккумулированию ценнейших практик использования современных информационных технологий, находящихся в свободном доступе в базе регионального EdTech-центра.

Основные этапы, из которых складывается процесс диссеминации первого организационного этапа реализации инновационной программы (2022 год):

– «показ в действии» методов и приемов работы, подлежащих использованию в сборниках методических материалов:

- Практическое использование возможностей цифровой образовательной среды в рамках реализации ФГОС: сборник методических материалов. Белгород: ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха», 2022. 403 с. URL: [https://disk.yandex.ru/i/dLDOsckbwha\\_Rg](https://disk.yandex.ru/i/dLDOsckbwha_Rg) ;

- Цифровая образовательная среда как фактор качественной трансформации современного образования: сборник мультимедийных материалов межрегиональной научно-практической конференции (24 января 2022 год). Белгород: ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха», 2022. 26 с. URL: <https://disk.yandex.ru/i/tivVJSTie0BWEg>

– практическое обучение потребителей использованию рекомендуемых методов и приемов (проведение мастермайндов (Приложение 11 аналитического отчета) для участников рабочей группы по реализации инновационной программы (сентябрь 2022 – май 2023);

– свободный обмен инновациями, педагогическими находками в режиме сетевого общения творческих учителей на межрегиональной научно-практической конференции (24.01.2022) «Цифровая образовательная среда как фактор качественной трансформации современного образования»: <http://npk2021.algoritmuspeha.ru>.

Апробация и трансляция результатов осуществлялась:

– в рамках взаимодействия рабочей группы по реализации инновационной программы на базе ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»;

– на межрегиональной научно-практической конференции 24.01.2022 «Цифровая образовательная среда как фактор качественной трансформации современного образования»: <http://npk2021.algoritmuspeha.ru>;

– в рамках соглашения об осуществлении опытно-экспериментальной деятельности по изучению педагогических практик подготовки участников Всероссийской олимпиады по искусственному интеллекту (на основе соглашения об организации опытно-экспериментальной деятельности по изучению педагогических практик подготовки участников Всероссийской олимпиады по искусственному интеллекту от 25.04.2022 № 2022/024 (ФГБНУ «ИСПО РАО», г. Москва).

В результате эффективной и плодотворной инновационной работы на протяжении 2022 года были успешно реализованы следующие задачи:

1. Изучены и систематизированы научно-методические, информационные и нормативно-правовые источники по проблеме создания единой цифровой образовательной среды и воздействия EdTech-сферы на качество современного образования и повышения уровня профессиональных компетенций учителей;
2. Организована и проведена диагностика на выявление уровня сформированности профессиональных компетенций учителей, являющихся субъектами инновационного процесса;
3. Разработан порядок и условия создания регионального EdTech-центра на базе ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» как одного из приоритетных инновационных направлений в сфере образования Белгородской области, способствующего обеспечить достижение целевых показателей инновационной программы.

Все целевые показатели реализации проекта, в том числе и показатели, зависящие от реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» были достигнуты в полном объеме.

Все прогнозируемые результаты были получены:

- Пакет диагностических материалов для проведения дисперсионного многофакторного анализа по выявлению уровня профессиональных компетенций учителей;
- Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» в ходе реализации инновационной программы;
- Создан график работы мастермайнд-групп с целью повышения уровня профессиональной компетенции по применению современных информационных технологий и методик обучения, а также цифровых образовательных ресурсов.

Работа мастермайн-групп является подготовительным этапом перед реализацией второго этапа инновационной программы (практического) в 2023 году, который предполагает подготовку следующих продуктов, являющихся неотъемлемой частью создаваемого регионального EdTech-центра:

1. Серия видеороликов о современных информационных методиках, технологиях и ресурсах ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» с целью ознакомления родительской и педагогической общественности о создании регионального EdTech-центра и его возможностях;
2. Фокус-группа на тему «Цифровая информационно-образовательная среда как фактор повышения качества образования в России»;
3. Обучающий семинар «Региональный EdTech-центр: новые возможности развития электронного образования в России»;
4. Проведение регионального конкурса для учителей «Современный конспект занятия с использованием возможностей цифровой образовательной среды в рамках реализации ФГОС». Электронный сборник материалов участников;
5. Образовательные программы профессионального образования для учителей в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда».