

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

инновационной площадки

в сфере образования Белгородской области

№ п/п	Параметры информации	Содержание информации
1. Данные об образовательном учреждении – инновационной площадке		
1.1.	Полное наименование согласно уставу	Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области
1.2.	Фамилия, имя, отчество руководителя	Тяпугина Инна Валентиновна
1.3.	Вид образовательного учреждения	Общеобразовательная организация
1.4.	Количество обучающихся	1369 чел.
1.5.	Количество педагогов	177 чел.
1.6.	Адрес с почтовым индексом	308501, Россия, Белгородская область, Белгородский район, п. Дубовое, мкр. «Улитка», ул. Счастливая, д. 8 308501, Россия, Белгородская область, Белгородский район, п. Дубовое, мкр. «Улитка», квартал 1, д. 9; 308501, Россия, Белгородская область, Белгородский район, п. Дубовое, мкр. «Улитка», ул. Счастливая, 11.
1.7.	Телефон/Факс	+7(4722)77-81-82
1.8.	E-mail	algoritmuspeha@belregion.ru
1.9.	Официальный адрес в сети Интернет	http://algoritmuspeha.ru
2. Данные о контактном лице по вопросам инновационной работы в образовательном учреждении		
2.1.	Фамилия, имя, отчество	Мережко Елена Григорьевна
2.2.	Должность	Заместитель директора
2.3.	Телефон/факс	+7(4722) 77-81-82
2.4.	E-mail	merezhko_eg@mail.ru
3. Данные о масштабе инновационной работы		
3.1.	Масштаб инновации	Региональный
3.2.	Приказ о присвоении статуса инновационной площадки	«О деятельности региональных инновационных площадках»: приказ Министерства образования Белгородской области от 01.02.2022 № 321
3.3.	Степень обучения, на которой осуществляется инновационная деятельность	Дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование
3.4.	Количество участников инновационной деятельности (педагогов)	88 чел. (в составе рабочей группы) «Об участии в инновационной деятельности педагогических работников ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» во II полугодии 2021-2022 уч.г.: приказ директора ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» от 30.12.2021 № 774-ОД
3.5.	Количество участников инновационной	-

	деятельности (обучающихся)	
4. Данные о содержании инновационной работы		
4.1.	Тема реализуемого инновационного проекта (программы)	Создание регионального EdTech-центра как инновационного направления в развитии системы современного образования.
4.2.	Сроки инновационной деятельности	2022-2024 гг.
4.3.	Цель инновационной деятельности	Создание регионального EdTech-центра с вовлечением не менее 500 учителей общеобразовательных организаций Белгородской области к концу 2024 года и повышения уровня профессиональной компетенции по применению современных информационных технологий и методик обучения, а также цифровых образовательных ресурсов.
4.4.	Научный руководитель (консультант) (при наличии)	Кондаков А.М., доктор педагогических наук, профессор, руководитель Лаборатории теории и методики обучения по программам Международного Бакалавриата МГПУ, генеральный директор ООО «Мобильное Электронное Образование». Тяпугина И.В., директор ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха».
4.5.	Этап реализации инновационного проекта (программы)	<p>I этап (2022 год) – организационный</p> <p>Организационная работы с участниками инновационного процесса; диагностика и анализ результатов необходимых показателей для реализации инновационной программы; изучение и систематизация контентной составляющей создаваемого EdTech-центра; планирование, организация и проведение серии мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций по применению современных информационных технологий и методик обучения, а также цифровых образовательных ресурсов.</p> <p>Основные этапы, из которых складывается процесс диссеминации;</p> <p>– «показ в действии» методов и приемов работы, подлежащих использованию в сборниках методических материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Практическое использование возможностей цифровой образовательной среды в рамках реализации ФГОС: сборник методических материалов. Белгород: ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха», 2022. 403 с. URL: https://disk.yandex.ru/i/dLDOsckbwaha_Rg ; ○ Цифровая образовательная среда как фактор качественной трансформации современного образования: сборник мультимедийных материалов межрегиональной научно-практической конференции (24 января 2022 год). Белгород: ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха», 2022. 26 с. URL: https://disk.yandex.ru/i/tivVJSTie0BWEg

		<p>– практическое обучение потребителей использованию рекомендуемых методов и приемов (проведение мастермайндов (Приложение 11 аналитического отчета) для участников рабочей группы по реализации инновационной программы (сентябрь 2022 – май 2023));</p> <p>– свободный обмен инновациями, педагогическими находками в режиме сетевого общения творческих учителей на межрегиональной научно-практической конференции 24.01.2022 «Цифровая образовательная среда как фактор качественной трансформации современного образования»: http://npk2021.algoritmuspeha.ru.</p>
5. Данные о полученных результатах и тиражируемых продуктах		
5.1.	Результативность инновационной работы для обучающихся	-
5.2.	Результативность инновационной работы для педагогов	С целью создания регионального EdTech-центра по итогам мониторинга 150 чел. организованы мастермайнд-группы, которые способствуют формированию профессиональных компетенций педагогов для последующего создания методической базы информационных ресурсов для регионального педагогического сообщества педагогов (видеоролики о современных методиках, технологиях и ресурсах ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»).
5.3.	Результативность для программы развития образовательного учреждения	<p>Показатели инновационной программы:</p> <p>150 чел. – Количество учителей образовательных организаций Белгородской области, вовлеченных в реализацию инновационной программы.</p> <p>500 чел. – Количество педагогических работников образовательных организаций региона, принявших участие в образовательных мероприятиях EdTech-центра.</p> <p>Показатели, зависящие от реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (в соответствии с программой развития областного государственного автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области (в новой редакции) на 2019-2025 годы: утв. приказом директора ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» от 30.08.2019 № 331-00):</p> <p>84% внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в организации;</p> <p>10% – доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования, в том числе и с целью профессионального самоопределения, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам (при внедрении платформы);</p>

		<p>10% – доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительного образования, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам (при внедрении платформы);</p> <p>20% – доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных;</p> <p>2% – доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам;</p> <p>5% – доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования.</p>
5.4.	Где осуществлялась апробация или внедрение полученных результатов инновационной работы	<ul style="list-style-type: none"> – рабочая группа по реализации инновационной программы на базе ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»; – межрегиональная научно-практическая конференция 24.01.2022 «Цифровая образовательная среда как фактор качественной трансформации современного образования»: http://npk2021.algoritmuspcha.ru; – опытно-экспериментальная деятельности по изучению педагогических практик подготовки участников Всероссийской олимпиады по искусственному интеллекту (на основе соглашения об организации опытно-экспериментальной деятельности по изучению педагогических практик подготовки участников Всероссийской олимпиады по искусственному интеллекту от 25.04.2022 № 2022/024 (ФГБНУ «ИСПО РАО», г. Москва).
5.5.	Где можно познакомиться с результатами инновационной работы	<ul style="list-style-type: none"> – https://disk.yandex.ru/d/F6H590F1-7hwfg(Приложения к аналитическому отчету); – Сайт межрегиональной научно-практической конференции 24.01.2022 «Цифровая образовательная среда как фактор качественной трансформации современного образования»: http://npk2021.algoritmuspcha.ru; – Сборник мультимедийных материалов по итогам межрегиональной научно-практической конференции «Цифровая образовательная среда как фактор качественной

		трансформации современного образования»: https://disk.yandex.ru/i/tivVJSTie0BWEg
5.6.	Характеристика полученных тиражируемых продуктов	<p>– Практическое использование возможностей цифровой образовательной среды в рамках реализации ФГОС: сборник методических материалов. Белгород: ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха», 2022. 403 с URL: https://disk.yandex.ru/i/dLDOsckbwHa_Rg;</p> <p>– Цифровая образовательная среда как фактор качественной трансформации современного образования: сборник мультимедийных материалов межрегиональной научно-практической конференции (24 января 2022 год). Белгород: ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха», 2022. 26 с. URL: https://disk.yandex.ru/i/tivVJSTie0BWEg.</p> <p>– Диагностические материалы по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций учителей, являющихся субъектами инновационного процесса.</p>
5.7.	Специальные условия использования продукта (при наличии)	-
5.8.	Условия распространения и использования продукта инновационной работы	<p>Результаты инновационной программы распространяются через следующие каналы диссеминации на региональном уровне, охватывающих все образовательные организации Белгородской области:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Пакет диагностических материалов по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций учителей, являющихся субъектами инновационного процесса; 2) Мастермайнд-группы регионального EdTech-центра (в 2022 локальный уровень, в 2023 региональный).
5.9.	Публикации в рамках инновационной деятельности	<p>104 публикации.</p> <p>Приложение 6 аналитического отчета: https://disk.yandex.ru/d/F6H590F1-7hwfg</p>
6. Данные о связях с другими учреждениями		
6.1.	Партнерство в рамках инновационной работы (указать партнеров)	<p>Свидетельство от 25.04.2022 № 2022/024 об организации опытно-экспериментальной деятельности по изучению педагогических практик подготовки участников Всероссийской олимпиады по искусственному интеллекту (на основе соглашения об организации опытно-экспериментальной деятельности по изучению педагогических практик подготовки участников Всероссийской олимпиады по искусственному интеллекту от 25.04.2022 № 2022/024 (ФГБНУ «ИСПО РАО», г. Москва).</p>

М.П. Директор ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»



И.В. Тяпугина

И.В. Тяпугина