



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «АЛГОРИТМ УСПЕХА» БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**И.о. директора ОГАОУ**  
**ОК «Алгоритм Успеха»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 402A0B0681714E0FF00CE300A1E80C73  
Содержит: Квашина Елена Александровна  
Действителен с 18.08.2024 до 11.08.2025

/ А.А.Квашина

**Приказ № 348-ОД**  
**от «30» августа 2024 г.**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**Центра взаимодействия с родителями и социальными партнёрами**  
**ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»**  
**на 2024-2025 учебный год**

**Разработчик и координатор:**  
**Михайлова Елена Сергеевна,**  
**заместитель директора**



## Центр взаимодействия с родителями и социальными партнёрами

### Воспитательный модуль «Взаимодействие с родителями»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- ✓ создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- ✓ тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- ✓ работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- ✓ проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- ✓ родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- ✓ участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- ✓ привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- ✓ при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 14 июля 2022 года № 262-ФЗ) гласит, что:

- ✓ родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами; они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка (ст. 44, п. 1);

- ✓ органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей (ст. 44, п. 2);
- ✓ родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей (ст. 44, п. 3.4);
- ✓ родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации (ст. 44, п. 3.7).

**Цель взаимодействия образовательной организации и семьи в контексте реализации рабочей программы воспитания** — это установление длительных, постоянных и плодотворных отношений, способствующих повышению качества и эффективности воспитания ребенка.

**Основные задачи взаимодействия образовательной организации и семьи:**

- ✓ обеспечение эффективного, всестороннего, гармоничного развития ребенка;
- ✓ выработка единого взгляда на сущность воспитания как процесса организации жизни ребенка с целью создания максимально приемлемых условий для его развития;
- ✓ интеграция целей и ценностей воспитания образовательной организации и родителей;
- ✓ выработка общих методики и технологии необходимых воспитательных воздействий на ребенка, их координация и коррекция в зависимости от складывающихся условий воспитания;
- ✓ формирование положительно окрашенных эмоциональных взаимоотношений между сотрудниками образовательной организации и родителями воспитанников.

**Этапы взаимодействия**

Реализация любого из перечисленных подходов подразумевает прохождение участниками взаимодействия трех этапов — обязательных при выстраивании эффективной системы взаимоотношений между образовательными организациями и родителями — и установление между ними полноценных отношений, которые отвечали бы запросам всех участников воспитательного процесса и являлись бы основой качественного воспитания.

**Первый этап** — знакомство. На данном этапе образовательная организация доводит до родителей свое видение процесса воспитания, знакомит с рабочей программой воспитания, раскрывает и помогает понять цели, задачи и ценности воспитания. Родителям объясняются все нюансы и особенности процесса воспитания в рамках ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха», происходит знакомство с педагогами, воспитателями, специалистами, сотрудниками образовательной организации, доводится информация о проектах, которые реализуются/планируются к реализации в образовательной организации в рамках процесса воспитания, о ресурсной базе образовательной организации, обговариваются применяемые формы и особенности взаимодействия с родителями.

Ожидаемые результаты первого этапа - появление/закрепление желания у родителей осуществлять взаимодействие с образовательной организацией, интегрировать в семейное воспитание основные базовые ценности, транслируемые ребенку в образовательной организации.

**Второй этап** — планирование совместной деятельности. Планирование воспитательной работы вместе с семьей в условиях группы или класса представляет собой совместную деятельность классного руководителя, в ходе которой выявляются актуальные проблемы и направления воспитания, определяется смысл, формы и содержание взаимодействия.

В целом этот этап включает работу по двум направлениям:

- ✓ планирование работы по регламентированным формам взаимодействия (функционирование родительского комитета, заседаний попечительского совета, проведение родительских собраний);

- ✓ стимулирование развития неформальных форм взаимодействия (групповых консультаций родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, родительских школ и университетов, круглых столов по вопросам воспитания).

Ожидаемые результаты второго этапа - сформированное умение родителей плодотворно участвовать в совместной деятельности, доверие к образовательной организации.

Третий этап — непосредственное взаимодействие образовательной организации и родителей.

Непосредственное взаимодействие семьи и образовательной организации возможно только при условии возникновения у родителей желания продолжать сотрудничество в тех формах, которые они считают приемлемыми для себя. В основе этого желания лежит доверие как ключевая категория, формируемая у родителей на втором этапе взаимодействия.

Целью Центра взаимодействия с родителями является достижение третьего уровня (этапа) – продуктивных отношений с законными представителями обучающихся.

**Продуктивные отношения характеризуются:**

- ✓ единым пониманием и принятием важности воспитания, ценностей, целей и задач воспитания;
- ✓ возникновением между участниками взаимодействия доверительных отношений, готовности к взаимопомощи и взаимоподдержке, ответственности друг перед другом и перед ребенком, благоприятного устойчивого морально-психологического климата;
- ✓ пониманием и принятием краткосрочных и долгосрочных перспектив взаимодействия;
- ✓ высокой продуктивной активностью;
- ✓ появлением команды (ядра) участников взаимодействия, вокруг которых выстраивается активность по реализации целей и задач воспитания;
- ✓ зарождением норм и правил взаимодействия и поведения между родителями и педагогами.

Период	Воспитательное мероприятие	Организаторы и участники	Отметка о выполнении (дата по факту)
<b>Общешкольные родительские собрания</b>			
25-30 августа	«Разговоры о важном». Публичный отчёт за 2023-2024 учебный год. Организованное и безопасное начало нового учебного года.	Администрация Классные руководители, социальные педагоги, родители	
20-25 октября	«Мои горизонты, мои интересы». Итоги первой четверти. Занятость обучающихся во внеурочное время.	Администрация Классные руководители, родители	
20-25 декабря	«Экватор». День открытых дверей. Итоги первого полугодия. Современная информационная среда: плюсы и минусы. Осторожно, киберпреступники!	Администрация Классные руководители IT-специалисты, педагоги-психологи	
20-25 марта	«ШОУ профессий» Итоги третьей четверти. Профессиональные предпочтения современных детей. Ранняя профориентация.	Администрация Классные руководители, приглашённые представители СПО, ВУЗов, родители	

17-23 мая	«Замыкая круг» Итоги 2024-2025 учебного года. Организация отдыха и оздоровления в период летних каникул и реализация комплексной программы «Безопасное лето».	Администрация Классные руководители, Кафедра воспитательных технологий, приглашённые представители КДН и ЗП, ОМВД, родители	
<b>Внеплановые мероприятия</b>			
<b>Родительский РОСТ</b>			
1-10 октября	Индивидуальные встречи родителей с учителями-предметниками и другими специалистами ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха». Консультации о предварительных результатах 1 четверти.	Учителя-предметники, другие специалисты, родители	
1-10 декабря	Индивидуальные встречи родителей с учителями-предметниками и другими специалистами ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха». Консультации о предварительных результатах 2 четверти.		
1-10 марта	Индивидуальные встречи родителей с учителями-предметниками и другими специалистами ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха». Консультации о предварительных результатах 3 четверти.		
12-15 мая	Индивидуальные встречи родителей с учителями-предметниками и другими специалистами ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха». Консультации о предварительных результатах 4 четверти.		
<b>Внеплановые мероприятия</b>			
<b>Дни открытых дверей</b>			
2 сентября	День знаний	Кафедра воспитательных технологий, классные руководители, центр детских инициатив «Алгоритм первых», заинтересованные родители	
26-27 сентября	Минута славы «АУ, талант!»		
18-20 октября	День отца		
24-28 ноября	День матери		
23-27	Новогодний вернисаж		

декабря			
12-14 февраля	Всемирный день книгодарения		
18-20 марта	Всемирный день поэзии/театра		
18-20 мая	Всемирный день музеев/ День детских общественных объединений		
<b>Внеплановые мероприятия</b>			
<b>Группы родительского контроля и быстрого реагирования</b>			
Ежедневно по графику	Родительский контроль организации школьного питания	Ответственный за организацию питания, медицинская сестра, представители родительских комитетов классов	
Ежемесячно, по отдельному графику	Родительский патруль дорожного движения	Ответственный за профилактику ДДТТ, представители родительских комитетов классов	
По отдельному плану	Школьный родительский комитет	Заместитель директора, представители классных родительских комитетов	
По отдельному плану	Попечительский Совет	Председатель Попечительского совета, члены Попечительского Совета	
<b>Внеплановые мероприятия</b>			
<b>Всероссийские родительские собрания</b>			
	Всероссийский проект «Открытые родительские собрания»	<a href="https://институтвоспитания.пф/institut/projects/vs-erossiyskiy-proekt-otkrytye-roditelskie-sobraniya/">https://институтвоспитания.пф/institut/projects/vs-erossiyskiy-proekt-otkrytye-roditelskie-sobraniya/</a>	
11 сентября	XI общероссийское родительское собрание	Минпросвещения РФ <a href="https://ors.mpcenter.ru/">https://ors.mpcenter.ru/</a>	
19 сентября	Всероссийское родительское собрание «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов	<a href="https://kb.bvbinfo.ru/?section=vzaimodejstvie-s-roditelyami">https://kb.bvbinfo.ru/?section=vzaimodejstvie-s-roditelyami</a>	
30 сентября	Всероссийское родительское собрание «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках».	<a href="https://еип-фкис.пф/всероссийское-родительское-собрание/">https://еип-фкис.пф/всероссийское-родительское-собрание/</a>	
<b>Внеплановые мероприятия</b>			

## Воспитательный модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства происходит через:

- ✓ участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- ✓ участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- ✓ проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- ✓ проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- ✓ реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное

Социальное партнерство в школьном образовании – это совместная коллективная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам. При этом указанная деятельность может осуществляться как перманентно, так и в ситуативных, специально планируемых в рамках социального партнёрства акциях.

Чтобы успешно решать имеющиеся проблемы в воспитании, образовании и социализации детей, необходимо взаимодействие с социумом для расширения и укрепления связи с социокультурной средой, институтами воспитания, культуры, предприятиями, культурно-досуговыми учреждениями, общественными организациями, местными структурами власти.

Цель деятельности школы в микросоциуме состоит в том, чтобы способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия.

Создаются условия:

- ✓ для расширения кругозора воспитанников (экскурсии, поездки, походы);
- ✓ для проведения совместных воспитательных мероприятий;
- ✓ для развития интеллектуального, творческого, спортивного, социально-коммуникативного потенциала обучающихся;
- ✓ для формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий;
- ✓ для воспитания уважения к труду взрослых.

Взаимодействие школы с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления, учреждениями здравоохранения, образования, культуры и спорта.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

Взаимодействие с социальными партнерами может иметь вариативный характер построения взаимоотношений по времени сотрудничества и по оформлению договоренностей (планов) совместного сотрудничества.

Цель Центра социального партнёрства: использовать возможности социума для создания единой воспитательной системы.

Задачи Центра социального партнёрства:

- ✓ Отработать механизм взаимодействия с социальными институтами образования, культуры, спорта и медицины.
- ✓ Формировать способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении.
- ✓ Развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.
- ✓ Обеспечение психоэмоционального образовательного процесса, использование навыков социального партнерства для личностно-гармоничного развития.

Предполагаемый результат:

- ✓ Создание системы взаимодействия ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» с учреждениями социума Белгородского района и Белгородской области на основе договоров и совместных планов.
- ✓ Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов.
- ✓ Рост благополучия и здоровья участников образовательного процесса, основанных на творческом взаимодействии с социальными институтами.

<b>Социальные партнёры</b>	<b>Ссылка на сайт организации</b>	<b>Договор/план совместных действий</b>
Министерство образования Белгородской области	<a href="https://obr.belregion.ru/">https://obr.belregion.ru/</a>	учредитель
Управление образования администрации Белгородского района	<a href="https://uobr.ru/">https://uobr.ru/</a>	да
Муниципальное образование «Белгородский район» Белгородской области	<a href="https://belgorodskij-r31.gosweb.gosuslugi.ru/">https://belgorodskij-r31.gosweb.gosuslugi.ru/</a>	да
Администрация Дубовского сельского поселения	<a href="https://dubovskoeposelenie-r31.gosweb.gosuslugi.ru/">https://dubovskoeposelenie-r31.gosweb.gosuslugi.ru/</a>	да
ГБУДО «Белгородский областной Дворец детского творчества»	<a href="http://belobldvorec.ru/">http://belobldvorec.ru/</a>	да
МУ ДО «ДЮСШ Белгородского района»	<a href="https://sport.uobr.ru/">https://sport.uobr.ru/</a>	да
ОГАУ «СШОР №4 Белгородской области»	<a href="https://shor4.ru/">https://shor4.ru/</a>	да
ГБУ «СШОР №1 Белгородской области»	<a href="https://sdusshor1-31.ru/">https://sdusshor1-31.ru/</a>	да
МБУ ДО «СШОР № 3» г. Белгорода	<a href="https://belshor-3.ru/">https://belshor-3.ru/</a>	да
МБУДО СШ № 7 г. Белгорода	<a href="http://sport7wp.beluo31.ru/">http://sport7wp.beluo31.ru/</a>	да
МАУ ДО «ЦДО «Успех»	<a href="https://raz-muk.uobr.ru/">https://raz-muk.uobr.ru/</a>	да
ОГБУ «Белгородский региональный модельный центр дополнительного образования детей»	<a href="https://rmc31.ru/">https://rmc31.ru/</a>	да
ГАУ ДО «Белгородский областной Центр	<a href="https://belcldtur.ru/">https://belcldtur.ru/</a>	да



детского и юношеского туризма и экскурсий»		
ГБУ ДО «Белгородский областной Центр детского (юношеского) технического творчества»	<a href="https://technic-deti31.ru/svedenija-ob-oo/">https://technic-deti31.ru/svedenija-ob-oo/</a>	да
ГБУ ДО «Белгородский областной детский эколого-биологический центр»	<a href="https://www.belecocentr.ru/">https://www.belecocentr.ru/</a>	да
БГТУ им. В.Г.Шухова-Белгородский государственный технологический университет имени В.Г. Шухова	<a href="https://www.bstu.ru/">https://www.bstu.ru/</a>	да
НИУ БелГУ- Белгородский государственный национальный исследовательский университет	<a href="https://bsuedu.ru/bsu/">https://bsuedu.ru/bsu/</a>	да
ГБОУ ВО «Белгородский Государственный институт искусств и культуры»	<a href="https://bgiik.ru/">https://bgiik.ru/</a>	нет
БГАУ – Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина	<a href="https://bsaa.edu.ru/">https://bsaa.edu.ru/</a>	нет
ГБУК «Белгородская государственная универсальная научная библиотека»	<a href="http://www.bgunb.ru">http://www.bgunb.ru</a>	да
ГКУК «Белгородская государственная детская библиотека А.А. Лиханова»	<a href="http://www.belgdb.ru">http://www.belgdb.ru</a>	да
ОГАУК «Белгородский государственный академический драматический театр имени М. С. Щепкина»	<a href="http://beltheatre.ru">http://beltheatre.ru</a>	нет
ГБУК «Белгородский государственный театр кукол»	<a href="http://bgtk.org/">http://bgtk.org/</a>	да
ГБУК «Белгородский государственный историко–краеведческий музей»	<a href="http://www.bgikm.ru">www.bgikm.ru</a>	нет
ГБУК «Белгородский государственный художественный музей»	<a href="http://belghm.ru">http://belghm.ru</a>	да
ГБУК «Белгородский государственный музей народной культуры»	<a href="http://бгмнк.рф">http://бгмнк.рф</a>	да
ГБУК «Белгородский государственный историко-художественный музей-диорама «Курская битва белгородское направление»	<a href="http://www.31md.ru">www.31md.ru</a>	нет
ГБУК «Белгородская государственная филармония»	<a href="http://belgf.ru">http://belgf.ru</a>	да
ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»	<a href="https://dokb-bel.belzdrav.ru/">https://dokb-bel.belzdrav.ru/</a>	да
ОГБУЗ "Белгородская центральная районная больница"	<a href="https://belcrb.gosuslugi.ru/">https://belcrb.gosuslugi.ru/</a>	да
Образовательный Фонд «Талант и успех» Образовательный центр «Сириус»	<a href="https://sochisirius.ru/">https://sochisirius.ru/</a>	да
ФГГБОУ ВО "Финансовый университет при Правительстве РФ"	<a href="https://fa-nvrsk.ru/">https://fa-nvrsk.ru/</a>	да
ГБН ОУ "Академия талантов" Санкт-Петербурга	<a href="https://academtalent.ru/">https://academtalent.ru/</a>	да
ТОГБОУ ДО "Центр развития творчества детей и юношества"	<a href="https://dopobr.68edu.ru/">https://dopobr.68edu.ru/</a>	да
Старооскольский технологический	<a href="https://sf.misis.ru/">https://sf.misis.ru/</a>	да

институт им. А.А.Угарова (филиал) ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский технологический университет "МИСИС"		
ГБУЗ Белгородской области "Санаторий для детей и детей с родителями "Бригантина "Белогорье"	<a href="https://brigantina31.gosuslugi.ru/">https://brigantina31.gosuslugi.ru/</a>	да
ОМВД РФ по Белгородскому району	<a href="https://31.мвд.рф/folder/7033385">https://31.мвд.рф/folder/7033385</a>	да
Управление социальной защиты населения администрации Белгородского района Белгородской области	<a href="http://beluszn.ru/opeka/minors/rig">http://beluszn.ru/opeka/minors/rig</a> <a href="https://">https://</a>	да
АУК «Дубовской дворец культуры»	<a href="https://dk-dubovoe.bel.muzkult.ru/">https://dk-dubovoe.bel.muzkult.ru/</a>	да
Межрегиональная общественная организация помощи тяжелобольным детям и социально уязвимым слоям населения «Святое Белогорье против детского рака»	<a href="https://zhiznplus.ru/">https://zhiznplus.ru/</a>	да
Благотворительный фонд социального развития «НАШИ ДЕТИ»		да
ООО «Управляющая компания «Улитка»		да