



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «АЛГОРИТМ УСПЕХА» БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

Протокол № 1
от «31» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором ОГАОУ
ОК «Алгоритм Успеха»
Тяпугиной И.В.

Приказ от «31» августа 2022г. № 345-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
начального общего образования
внеурочной деятельности
кружка «Английский на «отлично»
для 2-4 классов

Направление развития личности: общекультурное
Срок реализации программы: 3 года

Составитель: Вергун Татьяна Юрьевна,
учитель английского языка
ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

п. Дубовое
2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Английский на «отлично» имеет общекультурную направленность. Программа рассчитана на 1 час в неделю (всего 102 часа) для учащихся 2-4 классов.

Актуальность данной программы обусловлена соответствием её содержания требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования, а также тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении, полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

В условиях реализации ФГОС единство урочной и внеурочной работы с учащимися приобретает особое значение и актуальность в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов образования школьников. Именно во внеурочной деятельности становится возможным создание уникальной естественной языковой среды, способствующей не только освоению иностранного языка, но также возрастанию культуuroбразующей функции образования. Главным преимуществом внеурочной деятельности по сравнению с уроком является то, что направление образовательной деятельности свободно выбирается самим обучающимся на основе собственных интересов и потребностей.

Программа «Английский на «отлично» дополняет обязательную предметную область «Английский язык», которая призвана решать следующие основные задачи реализации содержания: осознавать значимость английского языка для собственного развития, расширение знаний и представления об английском языке, развитие устной и письменной речи. Данная программа обеспечивает формирование универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных, регулятивных и личностных; учитывает особенности обучающихся класса. Обучающиеся будут осваивать материал каждый на своём уровне развития и возможностей. Основной и главной формой занятий является игра.

Занятия по внеурочной деятельности «Английский на «отлично» имеют следующие задачи:

- повысить общий уровень владения английским языком,
- развить индивидуальность каждого ребёнка во время внеурочной деятельности,
- формировать личность обучающегося, что является принципиальным условием его/её самоопределения в той или иной социокультурной ситуации,
- более полно выявить индивидуальные способности, интересы, увлечения детей,
- расширить возможности социализации учащихся;
- расширить активный словарный запас школьников,
- совершенствовать их умения в устной и письменной речи,

- в значительной мере усилить мотивацию к изучению иностранного языка,

- воспитывать толерантность, патриотизм и интернационализм,
- повысить самооценку и дальнейшую успеваемость учащихся.

Работа строится на принципах добровольности, активности и заинтересованности школьников.

Программа способствует созданию дружеского, сплочённого коллектива, обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности, позволяет им проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные

Обучающийся научится:

- воспринимать мир как многоязычное и поликультурное сообщество;
- осознавать себя гражданином своей страны;
- осознавать иностранный язык как основное средство общения между людьми;
- использовать изучаемый иностранный язык (через детский фольклор, традиции) как средство знакомства и общения с миром зарубежных сверстников;
- воспринимать окружающий мир как единый «мир общения».

Обучающийся получит возможность научиться:

- формировать целостный социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формировать эстетические чувства при работе с поэтическими и прозаическими произведениями;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках.

Метапредметные

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- развивать умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах собственных речевых потребностей и возможностей;
- развивать коммуникативные способности, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширять общий лингвистический кругозор;

Обучающийся получит возможность научиться:

- развивать познавательную, эмоциональную и волевую сферу;
- формировать мотивации к изучению иностранного языка;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать участие в работе парами и группами, используя речевые и другие коммуникативные средства, строить монологические высказывания, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать существование других точек зрения, учитывать позицию партнера в общении;
- контролировать свои действия в коллективной работе и понимать важность их правильного выполнения;
- понимать необходимость координации совместных действий при выполнении учебных и творческих задач, стремиться к пониманию позиции другого человека.

Обучающийся получит возможность научиться:

- корректно формулировать и обосновывать свою точку зрения;
- аргументировать свою позицию и соотносить ее с позициями партнеров;
- осуществлять взаимный контроль и анализировать совершенные действия;
- продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми на уроке и во внеурочной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- начальным представлениям о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических).

Обучающийся получит возможность научиться:

- находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

Содержание курса внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности. С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами

изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Программа состоит из разделов, каждый из которых предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности обучающихся и направлен на решение своих собственных педагогических задач.

Формы и режим занятий – занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность занятия составляет – 40 минут.

На начальном этапе обучения закладывается интерес к иностранному языку, достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны. Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (конкурсы, лексические игры), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

Итоговой работой по завершению курса является защита индивидуального выступления в школьном проекте «Голос. Дети», общешкольном отчетном концерте «В кругу друзей» в рамках проекта «Мир без границ» или участие в конкурсе исследовательских работ «Шире круг».

Тематическое планирование

2 класс (первый год обучения)

№ раздела	Название раздела	Количество часов
1.	Знакомство со сверстниками и взрослыми, приветствие. Члены семьи	3
2.	Предметы домашнего обихода. Названия комнат	3
3.	День рождения. Праздничная еда. Любимая еда	3
4.	Школьные принадлежности. Школьные предметы	3
5.	Что умеют/не умеют делать животные	4
6.	Игрушки. Их внешность	3
7.	Погода. Одежда. Времена года	4
8.	Обычные занятия в будни и выходные дни. Дни недели. Мой выходной ден	4
9.	Одежда. Что надеть на праздник. Национальная одежда	3
10.	Мультфильмы на английском языке	4

3 класс (второй год обучения)

11.	Мои родственники. Мои лучшие друзья.	3
12.	Названия комнат. Предметы мебели	3
13.	Любимая еда. Меню	3
14.	Классная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы	3
15.	Описание внешности животных. Что умеют/не умеют делать	4

ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

	животные	
16.	Игрушки для маленьких детей. Описание моей комнаты. Известные магазины игрушек	3
17.	Погода в различных странах	4
18.	Распорядок дня школьника. Распорядок дня в семье. Обозначение времени. Занятия в будни и выходные дни	4
19.	Одежда. Что надеть на праздник. Национальная одежда	3
20.	Мультфильмы на английском языке	4

4 класс (третий год обучения)

21.	Знакомство: с одноклассниками, учителем, страной изучаемого языка	3
22.	Англоязычные страны	3
23.	Праздники и фестивали	3
24.	Традиции и привычки	3
25.	Хобби. Игрушки и игры	4
26.	Еда и напитки	3
27.	Сладости. Полезные продукты. Мои любимые фрукты и овощи	4
28.	Погода. Времена года. Мое любимое время года. Описание погоды. Дни недели	4
29.	Одежда. Что надеть на праздник. Национальная одежда	3
30.	Мультфильмы на английском языке	4
Итого:		102 часа

Учебно-методическое и материально–техническое
обеспечение курса внеурочной деятельности

Материально-техническое обеспечение:

- Электронная доска;
- Проектор;
- Компьютер;
- Парты.

Учебно-методическое обеспечение:

- иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;
- наглядные пособия (игровые таблицы, атрибуты);
- слайды, презентации по темам;
- видеоматериалы по темам;
- аудиоматериалы по темам;
- иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;
- методическая литература для учителя;
- литература для обучающихся.

1. Баранова К.И., Мильруд Р.П., Копылова В.В. Английский язык. Учебное пособие для начинающих – М.: Просвещение.

2. Баранова К.И., Мильруд Р.П., Копылова В.В. Английский язык. Методические рекомендации к учебнику для начинающих. – М.: Просвещение.

3. Игры для детей, изучающих английский язык. Астафьева М.Д., Сборник игр для детей 10-12 лет. – М.: Мозаика-Синтез.

4. Примерные программы общего образования. Начальная школа. – М.: Просвещение. – (Серия «Стандарты второго поколения»).

5. https://www.youtube.com/channel/UC4P8csyQKa2_0D5-VtITRIg

6. <https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs>

7. <https://www.youtube.com/channel/UCwynFfAvCF2kiRSMWiozQHg>

8. <https://en.islcollective.com/>