



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «АЛГОРИТМ УСПЕХА» БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором ОГАОУ
ОК «Алгоритм Успеха»
И.В. Тяпугиной

Приказ от «31» августа 2023г. № 275-ОД

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
социально-гуманитарной направленности**

«Россия начинается с тебя»

Возраст учащихся: 15-17 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик(и):
Михайлова Алёна Олеговна
Гусева Наталья Петровна
Сиянко Мария Витальевна
Тихоненко Наталья Фёдоровна
Кива Светлана Николаевна
Бойко Лилия Викторовна

п. Дубовое, 2023 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Россия начинается с тебя» (далее – Программа) разработана на основе Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и реализуется в очном формате с применением дистанционных технологий на базе ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Россия начинается с тебя» составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 17.02.2023 года);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (от 31 марта 2022 года № 678-р) (далее – Концепция);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности,

программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;

- Локальные нормативные акты ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Россия начинается с тебя» направлена на реализацию календарного плана воспитательной работы и Программы воспитания ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» в рамках патриотического направления.

Направленность Программы: социально-гуманитарная.

Уровень: базовый.

Актуальность Программы.

Воспитание *патриотизма* - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен уметь и быть готовым защитить свою землю своих предков.

В современном обществе патриотическое воспитание молодежи приобретает особо важное значение по нескольким причинам: возрастает уровень информированности молодого поколения, процессы демократизации и появление многопартийной системы создают определенные трудности в понимании молодым поколением сущности патриотизма, современная молодежь не прошла той школы патриотического воспитания, которая выпала на долю старшего поколения.

Недооценка патриотизма как важнейшей составляющей общественного сознания приводит к ослаблению социально-экономических, духовных и культурных основ развития общества и государства. Этим и определяется приоритетность патриотического воспитания в общей системе воспитания граждан России.

Патриотическое воспитание призвано обеспечить: глубокое понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение требований военной и государственной службы; убежденность в необходимости выполнения функции защиты Отечества в современных условиях; формирование основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в рядах Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов.

Приоритетным направлением Программы является патриотическое воспитание подрастающего поколения – детей и молодежи. В условиях гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формировании такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа. В работе патриотического объединения

представлена модель патриотического воспитания молодёжи с использованием современных технологий. Патриотическое воспитание в комплексе имеет несколько составляющих направлений: урочная деятельность, общешкольные мероприятия, уроки мужества, экскурсии, спортивная деятельность, подготовка к конкурсам и олимпиадам, участие в городских конкурсах и смотрах. Немаловажным звеном в патриотическом воспитании школьников является его непрерывность, целостность, чёткость взаимодействия всех заинтересованных структур. Обеспечить эту целостность может только патриотическое объединение. Коллектив патриотического объединения является носителем определенной системы ценностей, которая активно реализуется в конкретных мероприятиях культурно-исторической, социальной, духовно-нравственной направленности в соответствии с программой. Объединение позволяет реализовывать совместные проекты с другими детскими и молодежными организациями, принимать участие в разнообразных социальных программах, проводить международные мероприятия.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Отличительная особенность Программы

Патриотизм выступает как важнейшая, устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения. необходимо использование новых педагогических и информационных технологий, воспитательных возможностей форм и методов преподавания, которое эффективно развивает личность детей, способствует проявлению им собственной нравственной и гражданской позиции учащихся в разнообразные виды практической деятельности и формирование у них навыков и привычек, опыта патриотического поведения. Совершенствовать процесс позволяют информационные технологии. Использование современных технологий - неотъемлемая часть в патриотическом воспитании детей. С помощью современных технологий ученики выявляют историческое познание наших корней, осознание неповторимости города и республики, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве. Оно включает: изучение многовековой истории

города и республики, места и роли в историческом процессе, военной организации в развитии и укреплении общества, в его защите от внешних угроз, понимание особенностей менталитета, нравов, обычаев, верований и традиций наших народов, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

Патриотическое воспитание в рамках ДООП «**Россия начинается с тебя**» призвано приобщить детей к культурно-историческому наследию России, привить чувство своей причастности к культурно-историческому процессу современной России и ответственности за настоящее и будущее своей страны, сформировать осознанную позицию по отношению к воинскому долгу перед своей страной.

Концепция Программы

Все тематические направления, отраженные в программе объединения, представлены в единстве познания и активного действия. Культурно-просветительское направление обеспечивает информационное насыщение, интеллектуальное и культурное развитие, осознание своей позиции по предлагаемой проблематике. Практические занятия, проекты, акции и самостоятельные творческие задания способствуют лучшему усвоению и осмыслению материала, а также формируют навык активной реализации своих знаний, умений и убеждений в конкретной деятельности.

Адресат Программы.

Обучающиеся 15-17 лет (9-11 класс).

Объём программы

Программа реализуется в количестве 1 часа в неделю – 36 часов в год.

Формы обучения и виды занятий

Методы и приёмы:

- Активные: работа с книгой, с интернет-ресурсами, литературой, компьютером
- Пассивные: рассказ, объяснение, демонстрация
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Эвристический

Занятия проводятся в форме:

- творческих отчётов,
- встреч с участниками Великой Отечественной войны и участников локальных войн,
- посещения музеев,
- оказания шефской помощи,
- акций,
- творческих концертов,

- соревнований;
- конкурсов;
- смотров;
- слетов;
- конференций;
- экскурсий;
- исследовательских и поисковых работ;
- заседаний круглого стола;
- объединенных встреч;
- издательской деятельности;
- походов;
- военно-спортивных игр;
- турниров;
- создания баз данных.

Цель: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

Личностные:

- Воспитывать чувства гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- Воспитывать чувства бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- Совершенствовать ценностно-ориентированные качества личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности. *Предметные:*
- Подготовить подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- Способствовать к активному самообразованию с целью углубленного изучения материала, связанного с историей родного края и поисковой деятельностью.

Метапредметные:

- Формировать профессионально значимые качества и умения, верность конституционному и воинскому долгу;
- Развивать индивидуальные способности, специализированные навыки поисковика и исследователя.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Введение	1	1	-
2	Летопись родного края	4	2	2

3	Ратные страницы истории Отечества	4	2	2
4	Возьми в пример себе Героя	4	2	2
5	Музейное дело	4	2	2
6	Экскурсионное дело	4	2	2
7	Экологическая подготовка	4	2	2
8	Фотография и видеосъёмка	10	2	8
9	Итоговое занятие. Защита проекта.	1	-	1
	Итого	36	15	21

Содержание программы:

1.Летопись родного края.

Изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа было и остается важнейшим направлением в воспитании у детей и подростков патриотизма, чувства любви к нашей великой Отчизне, к малой и большой Родине. Соприкасаясь с историей родного края, подрастающее поколение приобщается к трудовому и ратному подвигу земляков, равняется на лучших, учится беззаветному служению Отечеству на героических примерах жизни и деятельности наших предков, дедов и отцов.

- изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, жизни и деятельности земляков;
- выявление, собирание и введение в научный оборот краеведческих материалов об утраченных памятниках материальной и духовной культуры;
- изучение культурного наследия и творчества жителей родного края;
- изучение военной истории на местном краеведческом материале, увековечение памяти земляков;
- изучение литературного наследия родного края;
- изучение истории Великой Отечественной войны краеведческими средствами;
- изучение малоизвестных исторических событий;

Практические занятия:

- собирание малотиражных и иных публикаций, относящихся к истории родного края.

2.Ратные страницы истории Отечества.

Экскурсии по местам боевой славы.

Поддержание в надлежащем виде памятников воинской славы.

Практические занятия:

- фото-кинофиксация и описание событий, интервьюирование их участников и очевидцев;
- формирование банков краеведческих данных;
- ведение специальных летописей и хроник;
- пополнение фондов школьных музеев;

3. Возьми в пример себе Героя.

Уроки мужества, с приглашением ветеранов и участников военных конфликтов.

Встречи с военнослужащими, уволенными в запас.

Проведение вечеров на военно-патриотические темы.

Покорители космоса – Герои Советского Союза и Герои Российской Федерации;

Герои Советского Союза в послевоенный период;

Герои современной России.

4. Музейное дело

Общественные музеи и их значение в героико-патриотическом воспитании молодежи. Документация, необходимая при работе общественного музея. Хранение, учет и инвентаризация экспонатов музея. Зарождение первых музеев в России.

Из истории музеев России с момента их зарождения до начала XXI в. Условия зарождения российского коллекционирования исторических и художественных ценностей.

Музеи России сегодня. Музеи под открытым небом.

Практические занятия:

Выступления учащихся с подготовленными мультимедийными презентациями.

5. Экскурсионное дело

Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности.

Из истории экскурсионного дела в Европе и в России.

Современное состояние экскурсионного дела.

Экскурсия как процесс познания.

Экскурсия как вид деятельности.

Экскурсия как форма общения.

Различные аспекты экскурсии.

Общие и специфические признаки экскурсии.

Функция научной пропаганды, функция информации, функция организации культурного досуга, функция расширения кругозора, функция формирования интересов человека, сочетание функций в экскурсии.

Основные признаки классификаций экскурсий.

По составу экскурсантов: для взрослых и детей; городских и сельских жителей; местного населения и приезжающих туристов; и групп, сформированных по профессиональному признаку или соответствующему уровню образования. По содержанию: обзорные, тематические.

По тематике: исторические, искусствоведческие, литературные, архитектурно-градостроительные.

По месту проведения: городские, загородные, производственные, музейные.

По форме проведения: обычные, рекламные, учебные.

Экскурсия как форма учебной работы: экскурсия-урок, экскурсия-прогулка, экскурсия-демонстрация, экскурсия-концерт, экскурсия-консультация.
По способу передвижения: пешеходные, транспортные, комбинированные.

7. Экологическая подготовка

Законы об охране природы, охоте, рыболовстве.

Значение окружающей среды для жизни человека.

Памятники природы, заказники, заповедники, национальные парки.

Особенности совершения туристских походов в природоохранных зонах (заповедниках, национальных парках).

Красная книга природы. Исчезающие виды растений и животных родного края. Формы экологической работы в туристском походе.

8. Фотография и видеосъемка

Понятие фотографии.

Применение фотографии в туризме.

Практические приёмы фотосъёмки.

Особенности различных видов съёмки: пейзажа, натюрморта, портрета.

Репортажная съёмка в походе.

Требования к техническому фотоснимку. Планирование фотосъёмки в походе.

9. Итоговое занятие

Подведение итогов деятельности объединения.

Оформление фотовыставки – защита проектов.

По окончании обучения учащийся должен знать:

- понятие —экскурсия, ее признаки, требования к ней;
- функции экскурсии;
- классификации экскурсий;
- место показа и рассказа в экскурсии;
- основные этапы подготовки экскурсии, их последовательность;
- основы музееведения, лучшие музеи мира;
- основы медицинских знаний
- историю родного края
- героическое прошлое
- основы экологической подготовки
- основы фотодела
- основы музейного дела

Учащийся должен уметь:

- отобрать материал для экскурсии,
- составить паспорт экскурсионных объектов,
- разработать маршрут экскурсии,
- составить контрольный текст экскурсии,

- владеть методикой проведения экскурсии,
- составить мультимедийную презентацию,
- провести реальную или виртуальную экскурсию.
- проводить фотосессию
- собирать необходимый материал для исследовательских работ

Список используемой литературы

1. Дьякова Р.А. Основы экскурсоведения. - М., 1985.
2. Егорова Н.Н Погонина Е.В. Экскурсоведение: Учебное пособие. - Кемерово, 2005
3. Емельянов Б.В. Экскурсоведение. - М., 2000.
4. Казаков В.Г., Кондральева Л.Л. Психология. – М., 1989
5. Караневский П.И. Экскурсионная и выставочная работа. - М., 2001.
6. Каргер М.К. Памятники архитектуры.11-17 вв. - Л.,1975