



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «АЛГОРИТМ УСПЕХА» БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директором ОГАОУ  
ОК «Алгоритм Успеха»  
И.В. Тяпугиной

Приказ от «31» августа 2023г. № 275-ОД

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа  
социально-гуманитарной направленности**

**«Зелёный патруль»**

Возраст учащихся: 14-17 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик(и):

Боровкова Ирина Ивановна

Ошнуров Анатолий Григорьевич

Дзерович Марина Александровна

Ворновская Светлана Викторовна

Крохмалёва Светлана Николаевна

п. Дубовое, 2023 год

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зелёный патруль» (далее – Программа) разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Экология и жизнь» (БУ ДО «Омская областная станция юных натуралистов», автор Кулиш Т.Н., 2017 год) и реализуется в очном формате с применением дистанционных технологий на базе ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зелёный патруль» составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 17.02.2023 года);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (от 31 марта 2022 года № 678-р) (далее – Концепция);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности,

программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;

- Локальные нормативные акты ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зелёный патруль» направлена на решение главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России, формирования экологического воспитания.

**Направленность Программы:** социально-гуманитарная.

**Уровень:** базовый.

**Актуальность Программы.**

Программа посвящена изучению в окружающем мире экологических связей и отношений, от которых зависят здоровье, благополучие и сама жизнь, наша и наших потомков. Материал, изложенный в ней тесно связан с курсами биологии, физики, химии, географии, однако имеет экологическую направленность, влияние экологических факторов: абиотических, биотических, антропогенных на окружающий мир.

**Отличительные особенности Программы.**

Программа тесно связана с практической деятельностью. Ребята будут самостоятельно решать поставленные задачи в аудитории, лаборатории, в окружающей среде, оценивать свою работу и обсуждать полученные результаты. Задания в практикуме разделяются на описательные, поисково-познавательные и творческие. Используя данную программу, обучающиеся могут подготовить выполнение и реализацию проектной работы. Данная программа отличается от уже существующих на развитие коммуникативных навыков у учащихся, т.е. навыков передачи своего жизненного опыта, экологических знаний в кругу общения.

**Адресат Программы.** Обучающиеся 14-17 лет (8-11 классов), трудного подросткового возраста, которых можно увлечь яркими впечатлениями, самостоятельностью поиска.

**Объем программы** -36 часов.

**Формы обучения и виды занятий** (лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, др.). Занятия состоят из теоретической части (лекции, сообщения, доклады, рефераты) и практической части. В практической части используем наблюдение, эксперимент, исследование, сравнение, описание. Учащиеся проводят лабораторные работы, изучают объекты под микроскопом, участвуют в конкурсах, конференциях, природоохранных мероприятиях, собирают гербарии, выпускают листовки и плакаты по охране природы. Лабораторные работы с химическими реактивами проходят с учётом способностей кружковцев и при наличии материально-технического обеспечения этих работ. Задания выполняются как индивидуально, так и группами.

**Срок освоения** -1 учебный год, 36 недель.

**Режим занятий** – 1 раза в неделю по 40 минут

## **Цель и задачи программы:**

### **Цель:**

Развитие и формирование экологического сознания, экологической культуры поведения в окружающей среде, формирование ответственного отношения к природе, практических навыков в природоохранной деятельности.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- ✓ Изучить современные проблемы окружающей среды
- ✓ Развивать у школьников умения предсказывать возможные последствия тех или иных действий человека в Природе
- ✓ Выявить основные источники загрязнения окружающей среды и возможные способы устранения экологических последствий и правонарушений.

#### **Воспитательные:**

- ✓ привлечение учащихся к изучению экологического состояния окружающей среды и её сохранения;
- ✓ воспитание у учащихся активной гражданской позиции, любви и бережного отношения к природе, своему здоровью.
- ✓ формирование у учащихся гуманного и ответственного отношения к природе, нового экологического мышления.

#### **Развивающие:**

- ✓ Развивать критическое отношение к результатам деятельности человека
- ✓ Развивать коммуникативные навыки, с целью распространения экологических знаний, умений среди учащихся
- ✓ Развивать познавательную активность и творческие способности учащихся в процессе углубленного изучения экологии и биологии.
- ✓ Формировать у школьников наблюдательность умение сравнивать,
- ✓ анализировать, делать выводы на основе полученных результатов, вести дискуссию.

## **Учебный план**

№ темы	Название раздела	Количество часов			
		Теоретические занятия	Практические занятия	Экскурсии	Итого
	Вступление	1	1		2
1	Взаимосвязи в природе	2	2	2	6
2	Природа в жизни человека	2	2	2	6

3	Уникальный мир живой природы	2	2	4	8
4	Охрана природы	1	5	-	6
5	«Зелёными» тропами	1	3	4	8
	Всего часов	9	15	12	36

## Содержание Программы

**Вступление.** Что изучает экология? Экологические организации, их значение. Значение экологического движения в школе. Цели, задачи и направления работы кружка.

Правила поведения в природе. Экологические знаки. Изучение календаря экологических дат.

***Практические занятия:***

Изучение календаря экологических дат

Создание «Уголка природы»

**Тема 1. Взаимосвязи в природе.** Осенние явления в жизни природы. Листопад, его значение для растений. Писатели и поэты о красоте осени. Народный календарь. Народные приметы, связанные с поведением живых организмов. 11 ноября – День энергосбережения. 15 ноября – День вторичной переработки

***Практические занятия:***

Работа над выпуском стенгазеты «Бытовым отходам – вторую жизнь!» Экологическая викторина «Знаешь ли ты природу?»

**Тема 2. Природа в жизни человека.** 30 ноября – Всемирный день домашних животных. Наши питомцы, их повадки. Уход за ними. Путешествие на родину комнатных растений. Правила посадки, размножения комнатных растений, уход за ними. Цветы в легендах и мифах

***Практические занятия:***

Оформление выставки «Наши маленькие друзья»

Путешествие на родину комнатных растений

Изучение растений классного зелёного уголка

Составление памяток ухода за растениями в классной комнате. Составление цветочного календаря

**Тема 3. Уникальный мир живой природы.** Живые барометры в растительном и животном мире. Растения – хищники. Сон растений. Растения – подушки. Память растений. Растения – обереги. Лекарственные растения, их значение в

жизни человека. Фитотерапия в борьбе с болезнями. Растения – первоцветы. Ягоды, грибы и мы. Пищевые отравления грибами, растениями. Симптомы отравления. Основные правила (рекомендации) сбора грибов.

***Практические занятия:***

В гостях у Флоры

В гостях у Фауны

**Тема 4. Охрана природы.** Рациональное природопользование. Природные ресурсы: возобновляемые и невозобновляемые. Альтернативные источники энергии. Озоновый слой, кислотные дожди, смог, парниковый эффект. Бытовые отходы и их утилизация. Вторичное использование предметов быта

***Практические занятия:***

Кинологический «Альтернативные источники энергии»

Подготовка материалов для газеты «Сохраним первоцветы!»

Подготовка и проведение экологической сказки «Лесной спецназ, или Кто спасёт зелёный лес»

Подготовка и проведение музыкально-литературной композиции «Мы в ответе за Землю, на которой живём!»

**Тема 6. «Зелёными» тропами.** Экологические экскурсии и их виды.

Экологическая тропа и правила её составления. Оформление паспорта экологической тропы

***Практические занятия:***

1. Составление экологической тропы нашей школы

Экскурсии:

Экологическая тропа нашей школы

День здоровья

**Условия реализации программы:** кабинет биологии, дошкольный участок, интернет ресурсы, оборудование кабинета биологии:

- ✓ плакаты,
- ✓ видеофильмы,
- ✓ слайды,
- ✓ карточки с изображением различных растений, животных
- ✓ микроскопы,
- ✓ канцелярские лупы,
- ✓ пинцеты,
- ✓ микропрепараты,
- ✓ влажные препараты,
- ✓ планшеты,
- ✓ гербарий различных растений,

- ✓ живые растения,
- ✓ иллюстрации, фотографии, планшеты, открытки, □ проектор,
- ✓ экран.

**Формы аттестации** — зачет, творческая работа, рефераты, проекты, отчеты

**Оценочные материалы** - диагностические методики, позволяющие определить достижение планируемых результатов.

### **Педагогические приёмы и методы реализации Программы**

- ✓ Исследовательские методы (химический эксперимент, работа с микроскопом)
- ✓ Словесно- иллюстративные методы (рассказ, беседа, лекция, работа с литературой, диспут, написание эссе).
- ✓ Частично- поисковые методы (систематизация материала при составлении гербариев).
- ✓ Репродуктивные методы (выступления учащихся на заседаниях кружка, школьных конференциях, во время презентаций и театрализованных представлений).

### **Список литературы**

- ✓ Алексеев С.В. и др. «Практикум по экологии» М.1996
- ✓ Александрова В.П. и др.. Экология живых организмов. Практикум с основами экологического проектирования М. ВАКО 2014
- ✓ Зверев И.Д. Учебные исследования по экологии в школе М. Центр «Экология и образование»1993
- ✓ Реймерс Н.Ф. Природопользование. Словарь-справочник. М. Мысль. 1990

### **Интернет-ресурсы**

- ✓ Природа России: библиотека. [htt: //www.priroda.ru /lib](http://www.priroda.ru/lib)
- ✓ Вся экология в одном месте. Всероссийский Экологический Портал^й:// [ecportal.ru](http://ecportal.ru)
- ✓ Проектная Экология. [htt://www.ecokom.net.](http://www.ecokom.net)
- ✓ Глобальный Просветительский Портал. Экомир. [htt://m.ecoworld.ru](http://m.ecoworld.ru)
- ✓ Эко-Информ. Агенство экологической информации “ИНЭКО”. [hht://www.ecoinform.ru](http://www.ecoinform.ru)
- ✓ Энциклопедия “Флора и Фауна”. [htt://www.sci.aha.ru /biodiv/anim.htm](http://www.sci.aha.ru/biodiv/anim.htm)
- ✓ Редкие и исчезающие животные России и зарубежья. [hht://www.nature.ok.ru](http://www.nature.ok.ru)
- ✓ Природа и животные на Rin.ru. [htt://zoo.rin.ru](http://zoo.rin.ru)

- ✓ Экология России. Энциклопедия растений. <http://www.eco.-net.ru>
- ✓ Общество и экология. <http://www.unig.spb.ru/eco>
- ✓ “ЭкоРусь”. <http://rgp.agava.ru>
- ✓ BioDat. <http://www.biodat.ru>
- ✓ Сайт Интернетурок.ру.