



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «АЛГОРИТМ УСПЕХА» БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

Протокол № 1
от «31» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором ОГАОУ
ОК «Алгоритм Успеха»
Тяпугиной И.В.

Приказ от «31» августа 2022г. № 345-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
начального общего образования
внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
для 1-4 классов

Направление внеурочной деятельности: учение с увлечением

Срок реализации программы: 4 года

Составитель: Никитина Галина Павловна,
учитель начальных классов
ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

п.Дубовое
2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» составлена на основе программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

Занятия курса разделены на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 1 классе начальной школы и рассчитана на 33 часа (при 1 часе в неделю), во 2-4 класса на 34 часа в каждом классе (при 1 часе в неделю).

Результаты освоения курса

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

– осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;

– овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

– осознавать личную ответственность за свои поступки;

– уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

– осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;

– использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

– овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

– использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

– ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

– делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

– добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

– перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

– преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

– проявлять познавательную и творческую инициативу;

– принимать и сохранять учебную цель и задачу;

– планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

– контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

– уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

– оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

– адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

– доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

– слушать и понимать речь других;

– совместно договариваться о правилах работы в группе;

– учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

– способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

– понимание и правильное использование экономических терминов;

– представление о роли денег в семье и обществе;

– умение характеризовать виды и функции денег;

– знание источников доходов и направлений расходов семьи;

– умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

– определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

– проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Содержание курса

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
Модуль «Читательская грамотность»		8
1.	Виталий Бианки. Лис и мышонок	
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц	
3.	Владимир Сутеев. Живые грибы	
4.	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	
5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц	
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	
8.	Евгений Пермяк. Четыре брата	
Блок «Математическая грамотность»		8
9.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	
10.	Про козу, козлят и капусту	
11.	Про петушка и жерновцы	
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	
13.	Про наливные яблочки	
14.	Про Машу и трёх медведей	
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку	
16.	Про медведя, лису и мишкин мёд	
Блок «Финансовая грамотность»		8
17.	За покупками	
18.	Находчивый Колобок	
19.	День рождения Мухи-Цокотухи	
20.	Буратино и карманные деньги	
21.	Кот Василий продаёт молоко	
22.	Лесной банк	
23.	Как мужик и медведь прибыль делили	
24.	Как мужик золото менял	
Блок «Естественно-научная грамотность»		9
25.	Как Иванушка хотел попить водицы	
26.	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	
27.	Про репку и другие корнеплоды	
28.	Плывёт, плывёт кораблик	
29.	Про Снегурочку и превращения воды	
30.	Как делили апельсин	
31.	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	
32.	Иванова соль	
33.	Владимир Сутеев. Яблоко	

2 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
Блок «Читательская грамотность»		10
1.	Михаил Пришвин. Беличья память	
2.	Про беличьи запасы	
3.	Беличьи деньги	
4.	Про белочку и погоду	
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге	
6.	Медвежье потомство	
7.	Повреждённые и фальшивые деньги	
8.	Лесные сладкоежки	
9.	Лев Толстой. Зайцы	
10.	Про зайчат и зайчиху	
Блок «Математическая грамотность»		17
11.	Банковская карта	
12.	Про Зайчишку и овощи	
13.	Николай Сладков. Весёлая игра	
14.	Лисьи забавы	
15.	Безопасность денег на банковской карте	
16.	Лисьи норы	
17.	Обыкновенные кроты	
18.	Про крота	
19.	Про кредиты	
20.	Корень – часть растения	
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд	
22.	Про ежа	
23.	Про вклады	
24.	Занимательные особенности яблока	
25.	Полевой хомяк	
26.	Про полевого хомяка	
27.	Ловушки для денег	
Блок «Естественно-научная грамотность»		7
28.	Про хомяка и его запасы	
29.	Про бобров	
30.	Бобры-строители	
31.	Такие разные деньги	
32.	Материал для плотин	
33.	Позвоночные животные	
34.	Встреча друзей	

3 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
Блок «Читательская грамотность»		8
1.	Про дождевого червяка	
2.	Кальций	
3.	Сколько весит облако?	
4.	Хлеб – всему голова	
5.	Про мел	
6.	Про мыло	
7.	История свечи	

8.	Магнит	
Блок «Естественно-научная грамотность»		9
9.	Дождевые черви	
10.	Полезный кальций	
11.	Про облака	
12.	Про хлеб и дрожжи	
13.	Интересное вещество – мел	
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»	
15.	Про свечи	
16.	Волшебный магнит	
17.	Проверь себя	
Блок «Финансовая грамотность»		8
18.	Что такое «бюджет»?	
19.	Семейный бюджет	
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	
25.	Как сэкономить семейные деньги?	
Блок «Математическая грамотность»		9
26.	Расходы и доходы бюджета	
27.	Планируем семейный бюджет	
28.	Подсчитываем семейный доход	
29.	Пенсии и пособия	
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	
31.	Подсчитываем расходы	
32.	Расходы на обязательные платежи	
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги	
34.	Проверь себя	

4 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
Блок «Читательская грамотность»		8
1.	Старинная женская одежда	
2.	Старинные женские головные уборы	
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы	
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси	
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	
6.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	
7.	История посуды на Руси	
8.	Какие деньги были раньше в России	
Блок «Естественно-научная грамотность»		9
9.	Томат	

10.	Болгарский перец	
11.	Картофель	
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые	
13.	Лук	
14.	Капуста	
15.	Горох	
16.	Грибы	
17.	Творческая работа	
Блок «Финансовая грамотность»		8
18.	Потребительская корзина	
19.	Потребительская корзина	
20.	Прожиточный минимум	
21.	Инфляция	
22.	Распродажи, скидки, бонусы	
23.	Распродажи, скидки, бонусы	
24.	Благотворительность	
25.	Страхование	
Блок «Математическая грамотность»		9
26.	В бассейне	
27.	Делаем ремонт	
28.	Делаем ремонт	
29.	Праздничный торт	
30.	Обустроиваем участок	
31.	Поход в кино	
32.	Поход в кино	
33.	Отправляемся в путешествие	
34.	Составляем словарь по финансовой грамотности	