



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «АЛГОРИТМ УСПЕХА» БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

Протокол № 1  
от «31» августа 2022г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директором ОАОУ  
ОК «Алгоритм Успеха»  
Тяпугиной И.В.

Приказ от «31» августа 2022г. № 345-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**основного общего образования**  
внеурочной деятельности  
«Футбол»  
для 1-4 классов

**Направление внеурочной деятельности:** общеоздоровительное

**Срок реализации программы:** 1 года

Составитель: Салионов Сергей Станиславович,  
учитель физической культуры  
ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

п. Дубовое  
2022год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Футбол» для групп 1-2; 3-4 классов (далее-Рабочая программа) разработана на основе авторской программы «Внеурочная деятельность учащихся ФУТБОЛ» Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. Москва «Просвещение».

Данная программа предназначена для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому воспитанию общеобразовательного учреждения.

Весь учебный материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования учебной группы по футболу и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

Данная рабочая программа направлена на содействие улучшению здоровья учащихся и на этой основе обеспечения нормального физического развития растущего организма и разностороннюю физическую подготовленность.

В соответствии с планом внеурочной деятельности ОГАОУ ОК «Алгоритм успеха» на реализацию программы курса «Футбол» отводится 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебных недель) С учетом календаря праздничных дат, расписания учебных занятий, годового учебного графика, программа будет пройдена за 34 часа.

### **Задачи курса:**

- приобретение учащимися необходимых знаний, умений, навыков для самостоятельного использования физических упражнений, закаляющих средств и гигиенических требований с целью поддержания высокой работоспособности во всех периодах жизни;

- воспитание навыков для самостоятельных занятий и умения вести здоровый образ жизни;

- развитие физических качеств, необходимых для овладения игрой мини – футбол, придерживаться принципов гармоничности, оздоровительной направленности учебного процесса.

Данная программа направлена на привитие учащимся умения правильно выполнять основные технические приемы и тактические действия, обеспечение разносторонней физической подготовки.

Программа призвана подготовить детей к сдаче учебных нормативов по физической и технической подготовке в соответствии с их возрастом.

В учебной группе решаются определённые задачи:

укрепление здоровья и закаливание организма;

привитие интереса к систематическим занятиям мини-футболом;

обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;

овладение основами технических приёмов, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в мини-футбол;

освоение процесса игры в соответствии с правилами мини-футбола;

изучение элементарных теоретических сведений о личной гигиене, истории футбола, технике и тактике, правил игры в мини- футбол.

Изучение теоретического материала осуществляется в форме 15 – 20-минутных бесед, которые проводятся, как правило, в начале занятий (как часть комплексного занятия).

В ходе практических занятий учащиеся группы получают элементарные навыки судейства игр по футболу и мини-футболу и первичные навыки инструктора-общественника.

Практические занятия по обучению судейству начинаются в группе после того, как усвоены основные правила игры. Обучение судейству осуществляется во время проведения двухсторонних учебных, тренировочных игр и соревнований.

Задача инструкторской практики – научить подавать строевые команды, правильно показывать и объяснять простейшие упражнения.

Практические занятия по физической, технической и тактической подготовке проводятся в форме игровых занятий по общепринятой методике.

Физическая подготовка направлена на развитие физических способностей организма, ей в занятиях отводится значительное место.

Выделяют общую и специальную физическую подготовку. Общая физическая подготовка предусматривает всестороннее развитие физических способностей, специальная – развитие качеств и функциональных возможностей, специфичных для футболистов.

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Футбол»**

### **Личностные результаты**

- положительное отношение школьников к занятиям двигательной деятельностью, накопление необходимых знаний, а также в умении использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов.

### **В области познавательной культуры:**

- владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности.
- владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о способах профилактики заболеваний средствами физической культуры.

### **В области нравственной культуры:**

- способность активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении;

- способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности;

**В области трудовой культуры:**

- умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям;

- соблюдать технику безопасности на уроке, в школе, вне школы;

**В области эстетики:**

- красивая и правильная осанка, умение ее длительно сохранять при разных формах движений и передвижений;

- хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий физической культурой;

**В области коммуникативной культуры:**

- анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях физической культурой;

- находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.

**В области физической культуры:**

- владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, а различных изменяющихся внешних условий;

- владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий базовых видов спорта, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;

- умение максимально проявлять физические качества при выполнении тестовых упражнений по физической культуре.

### **Метапредметные результаты**

**В области познавательной культуры:**

- понимание физической культуры как средства организации здорового образа жизни, профилактика вредных привычек и (отклоняющегося) поведения;

- понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека.

**В области нравственной культуры:**

- бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья;

- уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности;

- ответственное отношение к порученному делу, проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности.

**В области трудовой культуры:**

- добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, качественно повышающих результативность выполнения заданий.

**В области эстетической культуры:**

- восприятие спортивного соревнования как культурно-массового зрелищного мероприятия, проявление адекватных норм поведения, неантагонистических способов общения и взаимодействия.

**В области коммуникативной культуры:**

- владение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой форме;  
- владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить ее до собеседника.

**В области физической культуры:**

- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой.

**Предметные результаты**

**В области познавательной культуры:**

- знания по истории и развитию спорта и олимпийского движения, о положительном влиянии на укрепление мира и дружбы между народами;  
- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни.

**В области нравственной культуры:**

- умение оказывать помощь товарищу при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;  
- способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований.

**В области трудовой культуры:**

- способность преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме;  
- обеспечивать безопасность мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды.

**В области эстетической культуры:**

- способности вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и осанки, объективно оценивать их, соотнося с общепринятыми нормами и представлениями.

**В области коммуникативной культуры:**

- способность интересно и доступно излагать знания о физической культуре, грамотно пользоваться понятийным аппаратом;

**В области физической культуры:**

- способность проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий и развитию основных физических качеств, контролировать и анализировать эффективность этих занятий.

Занимающиеся данной учебной группы должны знать и иметь представление:

1. об особенностях зарождения, истории мини-футбола;
2. о физических качествах и правилах их тестирования;
3. основы личной гигиены, причины травматизма при занятии мини-футболом и правила его предупреждения;
4. уметь организовать самостоятельные занятия мини-футболом.

Учащиеся должны уметь:

выполнять требования по физической подготовке в соответствии с возрастом;

5. владеть основами техники футбола;
6. знать основы судейства.

В процессе обучения и тренировки занимающиеся должны приобрести следующие навыки учебной работы и судейства соревнований по мини-футболу:

- освоить терминологию, принятую в футболе;
- уметь подготовить в качестве дежурного инвентарь, места проведения занятий и соревнований;
- руководить командой своего класса на общешкольных соревнованиях;
- принять участие в судействе учебных и товарищеских игр в качестве 2-го судьи, судьи-хронометриста.

## Содержания программного материала

### *Теоретическая подготовка*

**Физическая культура и спорт в России.** Важнейшие решения Российского правительства по вопросам развития физической культуры и спорта. Массовый характер Российского спорта.

Рост спортивных достижений Российских спортсменов. Значение выступлений Российских спортсменов за рубежом для укрепления мира и дружбы между народами. Единая спортивная классификация и её значение для развития спорта в России.

**Развитие футбола в России.** Федерация футбола России. Обзор соревнований по футболу: первенство и кубок России среди команд мастеров. Международные соревнования с участием Российских команд. Лучшие Российские команды, тренеры, и футболисты.

**Врачебный контроль.** Задачи врачебного контроля над занимающимися физической культурой и спортом. Значение и содержание самоконтроля.

Объективные данные самоконтроля: масса, динамометрия, спирометрия, пульс. Субъективные данные: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, утомляемость, настроение. Дневник самоконтроля. Причины травм на занятиях по мини-футболу и их предупреждение.

**Правила игры, организация и проведение соревнований по мини-футболу.** Изучение правил игры и пояснений к ним. Обязанности судей. Выбор места судей при различных игровых ситуациях. Замечания, предупреждения и удаления игроков с поля.

### *Общая и специальная физическая подготовка*

**Общеразвивающие упражнения без предметов.** Маховые упражнения, круговые вращения рук в сочетании с движениями ног и туловища. Разгибание рук в упоре лёжа. Круговые движения туловищ, повороты и наклоны с одноимёнными движениями рук и ног, разноимённые движения на координацию. Отведение, приведение и маховые движения ноги вперёд, в стороны, назад.

**Упражнения с набивным мячом (1 кг.).** Броски набивного мяча одной и двумя руками через голову. Поднимание и опускание прямых ног с мячом, зажатым между ступнями, в положении лёжа на спине.

**Акробатические упражнения.** Кувырок вперёд. Кувырок назад в упор стоя ноги врозь из упора присев, из седа, из основной стойки. Стойка на голове из упора присев толчком двух ног. Стойка на руках толчком одной и махом другой ноги. Переворот в сторону.

**Легкоатлетические упражнения.** Бег 30 м. на скорость. Повторный бег до 3 x 30 м., до 2 x 60 м. Бег медленный до 10 мин. Бег по пересечённой местности (кросс) до 800 м. Бег 200 и 500 м.

Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание». Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги».

Метание малого мяча по коридору шириной 10 м. на дальность с разбега.

**Подвижные игры.** Игры с бегом на скорость, с прыжками в высоту и длину, с метаниями мяча на дальность и в цель.

**Спортивные игры.** Баскетбол. Ручной мяч.

**Специальные упражнения для развития быстроты.** Бег на 10 – 15 м. из различных стартовых положений – сидя, бега на месте, лёжа.

Ускорения на 15, 30 м. без мяча и с мячом. Бег прыжками. Бег с изменением направления до 180°. Бег боком и спиной вперёд (наперегонки). Обводка стоек. Рывок с мячом.

**Специальные упражнения для развития ловкости.** Прыжки с разбега вверх, стараясь достать высоко подвешенный мяч ногой, головой; то же, выполняя в прыжке поворот до 180°. Прыжки вверх с места и разбега, выполняя удары по мячам, подвешенным на различной высоте. Эстафеты с элементами акробатики.

### ***Техническая подготовка***

**Удары по мячу ногой.** Удары серединой и внешней частью подъёма по неподвижному и катящемуся мячу. Удары подъёмом по прыгающему и летящему мячу. Удары носком, пяткой (назад). Выполнение всех ударов по мячу, придавая ему различную по крутизне траекторию полёта и различное направление полёта. Удары в единоборстве. Удары на точность и дальность.

**Удары по мячу головой.** Удары боковой частью лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега. Удары серединой и боковой частью лба в прыжке с пассивным сопротивлением. Удары на точность.

**Остановка мяча.** Остановка подошвой, внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча. Остановка грудью летящего мяча. Остановка мяча изученными способами, находясь в движении, с последующим ведением или передачей мяча.

**Ведение мяча.** Ведение серединой подъёма и носком. Ведение мяча всеми изученными способами, увеличивая скорость движения.

**Обманные движения (финты).** Обучение финтам: при ведении показать остановку мяча подошвой (без касания или с касанием мяча подошвой) или удар пяткой назад – неожиданным рывком вперёд уйти с мячом; быстро отвести мяч подошвой под себя – рывком с мячом уйти вперёд; при ведении неожиданно остановить мяч и оставить его партнёру, который движется за спиной, а самому без мяча уйти вперёд, увлекая соперника («скрещивание»). Выполнение обманных движений в единоборстве.

**Отбор мяча.** Обучение умению выбрать момент для отбора мяча, выполняя ложные движения и вызывая соперника, владеющего мячом, на определённые действия с мячом. **Техника игры вратаря.** Ловля катящегося и летящего на различной высоте мяча на выходе из ворот без падения, с падением, в броске. Ловля опускающегося мяча.

Отбивание (в сторону, за линию ворот) ладонями, пальцами рук в броске мячей, летящих и катящихся в сторону от вратаря. Перевод мяча через перекладину ворот ладонями (двумя, одной) в прыжке.

Броски мяча одной рукой с боковым замахом и снизу.

Броски рукой на точность и дальность.

### ***Тактика игры в футбол***

Понятие о тактической системе и стиле игры. Характеристика игровых действий футболистов команды при расстановке по схеме 1+3, 3+1. Разбор проведённых учебных игр: положительные моменты в ходе игры, ошибки, оценка игры каждого футболиста и команды в целом.

**Упражнения для развития умения «видеть поле».** Игра в «пятнашки» в парах на ограниченной площади (играют 3 – 4 пары, постоянно наблюдают за движением других пар, чтобы не столкнуться), 8 – 6 игроков образуют круг и передают друг другу в одно касание два мяча (надо следить одновременно за двумя мячами, чтобы не передать их одному партнёру).



**Тактика нападения**

**Групповые действия.** Уметь взаимодействовать с партнёрами, используя короткие и средние передачи. Комбинации в парах: «стенка», «скрещивание». Начинать и развивать атаку из стандартных положений.

**Командные действия.** Уметь выполнять обязанности в атаке на своём игровом месте.

**Тактика защиты**

**Индивидуальные действия.** Противодействие маневрированию, т. е. осуществлять «закрывание» и препятствовать сопернику в получении мяча. Совершенствование в «перехвате» мяча. В зависимости от игровой обстановки применять отбор мяча изученным способом. Уметь противодействовать передаче, ведению и удару по воротам.

**Групповые действия.** Уметь взаимодействовать в обороне, осуществляя правильный выбор позиции и страховку партнёров. Уметь взаимодействовать в обороне при выполнении противником стандартных комбинаций. Организация и построение «стенки». Комбинация с участием вратаря.

**Тактика вратаря.** Уметь организовать построение «стенки» при пробитии штрафного и свободного ударов вблизи своих ворот; играть на выходах из ворот при ловле катящихся и летящих на различной высоте мячей; подсказывать партнёрам по обороне, как занять правильную позицию; выполнять с защитниками комбинации при введении мяча в игру от ворот; введение мяча в игру, адресуя его свободному от опеки партнёру.

Учебные и тренировочные игры, совершенствуя индивидуальные, групповые и командные тактические действия.

**Тематическое планирование**

<b>№ раздела</b>	<b>Раздел программ</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	<b>Техническая подготовка</b>	<b>19</b>
	Различные способы перемещения	1
	Удары по мячу ногой	4
	Удары по мячу головой	2
	Прием (остановка) мячей	3
	Ведение мяча	4
	Обманные движения (финты)	1
	Отбор мяча	1
	Комплексное выполнение технических приемов	3
<b>2.</b>	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>6</b>
	Тактика игры в атаке	2
	Тактика игры в обороне	2
	Тактика игры вратаря	2
<b>3.</b>	<b>Общая физическая подготовка</b>	<b>3</b>

<b>4.</b>	Специальная физическая подготовка	<b>2</b>
<b>6.</b>	Игровая подготовка	<b>4</b>
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

## ЛИТЕРАТУРА

1. Внеурочная деятельность учащихся. Совершение видов двигательных действий в физической культуре : пособие для учителей и методистов. В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий- М. : Просвещение.

2. Физическая культура. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. А.П. Матвеев-5-е изд.- М. : Просвещение.

3. Футбол для юношей. Н.Рогальский, Э-Г Дегель. Издательство «Физкультура и спорт». Москва.

№ п/п	Наименование раздел тем	Характеристика основной деятельности	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	
				Планируемая дата	Фактическая дата
1	Техника безопасности и правила поведения на спортивной площадке и в спортивном зале. Подвижные игры с элементами футбола. Правила игры. Подвижные игры с элементами футбола.	Разучивание элементов. Разучивание двигательных действий	1	02.09.22 1 класс 05.09.22 2 класс 01.09.22 3 класс 06.09.22 4 класс	
2	Передвижения боком спиной вперед, ускорения, остановки, повороты, старты. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений	Разучивание элементов	1	09.09.22 1 класс 12.09.22 2 класс 08.09.22 3 класс 13.09.22 4 класс	
3	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой. Ведение мяча с обводок стоек.	Разучивание двигательных действий	1	16.09.22 1 класс 19.09.22 2 класс 15.09.22 3 класс 20.09.22 4 класс	
4	Совершенствование ведения мяча с обводкой стоек. Челночный бег.	Разучивание. Совершенствование комбинаций из техники передвижений.	1	23.09.22 30.09.22 1 класс 26.09.22 2 класс 22.09.22 29.09.22 3 класс 27.09.22 4 класс	
5	Передача мяча и остановка мяча в парах на месте. Остановка катящегося мяча внутренней стороной и подошвой.	Разучивание.	1	07.10.22 1 класс 03.10.22 2 класс 06.10.22 3 класс 04.10.22 4 класс	

				класс	
6	Совершенствование передачи мяча и остановки мяча в парах на месте. Эстафеты с ведением мяча.	Разучивание	1	14.10.22 1 класс 10.10.22 2 класс 13.10.22 3 класс 11.10.22 4 класс	
7	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема. Совершенствование ударов по мячу, остановки мяча.	Разучивание.	1	21.10.22 1 класс 17.10.22 2 класс 20.10.22 3 класс 18.10.22 4 класс	
8	Игра в квадрате. Ввод мяча в игру.	Разучивание.	1	21.10.22 1 класс 17.10.22 2 класс 20.10.22 3 класс 18.10.22 4 класс	
9	Ведение мяча с обводкой стоек и ударом по воротам. Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника и ударом по воротам.	Разучивание. Изучить технику безопасности по футболу.	1	11.11.22 1 класс 07.11.22 2 класс 10.11.22 3 класс 08.11.22 4 класс	
10	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника и ударом по воротам. Эстафеты с ведением мяча	Разучивание	1	18.11.22 1 класс 14.11.22 2 класс 17.11.22 3 класс 15.11.22 4 класс	
11	Совершенствование остановки мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы.	Разучивание элементов	1	29.11.22 1 класс 21.11.22 2 класс 24.11.22 3 класс 22.11.22 4 класс	
12	Остановка мяча грудью. Остановка летящего мяча	Разучивание	1	29.11.22 1 класс 28.11.22 2 класс	

	внутренней стороной стопы.			класс 24.11.22 3 класс 29.11.22 4 класс	
13	Совершенствование остановки мяча. Совершенствование культуры передачи мяча и остановки мяча в парах, тройках.	Разучивание элементов остановки	1	2.12.22 1 класс 5.12.22 2 класс 1.12.22 3 класс 6.12.22 4 класс	
14	Жонглирование мячом. Совершенствование передачи мяча на месте и в движении.	Разучивание элементов	1	9.12.22 1 класс 12.12.22 2 класс 8.12.22 3 класс 13.12.22 4 класс	
15	Удар по катящемуся мячу внутренней частью подъема. Удар по неподвижному мячу внешней частью подъема.	Разучивание	1	16.12.22 1 класс 19.12.22 2 класс 15.12.22 3 класс 20.12.22 4 класс	
16	Удар по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком. Техника безопасности. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы.	Изучить технику безопасности. Разучивание элементов	1	23.12.22 1 класс 19.12.22 2 класс 22.12.22 3 класс 20.12.22 4 класс	
17	Удар по летящему мячу серединой подъема. Удар по мячу серединой лба.	Разучивание.	1	13.01.23 1 класс 9.01.23 2 класс 12.01.23 3 класс 10.01.23 4 класс	
18	Совершенствование ударов по летящему мячу. Игра в тройках с последующим ударом по воротам.	Разучивание игры и ударов по воротам	1	20.01.23 1 класс 16.01.23 2 класс 19.01.23 3 класс	

				17.01.23.4 класс	
19	Обводка с помощью обманных движений (финтов). Совершенствование техники обводки.	Разучивание техники обводки	1	27.01.23 1 класс 23.01.23 2 класс 26.01.23 3 класс 24.01.23. 4 класс	
20	Умение найти свободное пространство и занять его. Совершенствование техники открывания. Игра без мяча.	Разучивание	1	27.01.23 1 класс 30.01.23 2 класс 26.01.23 3 класс 31.01.23 4 класс	
21	Игра вратаря. Ловля катящегося мяча. Ловля мяча, летящего навстречу.	Разучивание	1	3.02.23 1 класс 6.02.23 2 класс 2.02.23 3 класс 7.02.23 4 класс	
22	Ловля мяча сверху в прыжке. Отбивание мяча кулаком в прыжке.	Разучивание	1	10.02.23 1 класс 13.02.23 2 класс 9.02.23 3 класс 14.02.23 4 класс	
23	Игра в защите. Отбор мяча ударом ногой. Отбор мяча перехватом.	Разучивание	1	17.02.23 1 класс 27.02.23 2 класс 16.02.23 3 класс 28.02.23 4 класс	
24	Отбор мяча корпусом. Отбор мяча в подкате.	Разучивание	1	17.02.23 1 класс 27.02.23 2 класс 16.02.23 3 класс 28.02.23 4 класс	
25	Совершенствование техники отбора мяча. Вбрасывание мяча из-	Разучивание	1	3.03.23 1 класс 6.03.23 2	

	за боковой линии с места и с шагом.			класс 2.03.23 3 класс 7.03.23 4 класс	
26	Розыгрыш свободного удара. Розыгрыш штрафного удара.	Разучивание	1	10.03.23 1 класс 13.03.23 2 класс 9.03.23 3 класс 14.03.23 4 класс	
27	Техника безопасности. Розыгрыш углового удара. Совершенствование розыгрыша стандартов.	Изучить технику безопасности. Разучивание элементов	1	17.03.23 1 класс 20.03.23 2 класс 16.03.23 3 класс 21.03.23 4 класс	
28	Эстафеты на развитие скоростных способностей. Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.	Разучивание комбинаций	1	24.03.23 1 класс 20.03.23 2 класс 23.03.23 3 класс 21.03.23 4 класс	
29	Игра в «Стенку». Совершенствование игры в «Стенку».	Разучивание	1	24.03.23 1 класс 20.03.23 2 класс 23.03.23 3 класс 21.03.23 4 класс	
30	Тактика игры. Нападение в игровых заданиях 3:1,3:2,3:3. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите.	Изучить тактические действия в нападении	1	7.04.23 1 класс 3.04.23 2 класс 6.04.23 3 класс 4.04.23 4 класс	
31	Судейская практика. Судейство игры в футбол. Подстраховка игроков.	Изучить правила игры в футбол	1	14.04.23 1 класс 10.04.23 2 класс 13.04.23 3 класс	

				11.04.23 4 класс	
32	Учебная игра с тактическими задачами. Игра в квадрате с минимальным касанием мяча.	Разучивание	1	21.04.23 1 класс 17.04.23 2 класс 20.04.23 3 класс 18.04.23 4 класс	
33	Двусторонняя учебная игра с разбором ошибок. Пробитие 11 метрового удара.	Изучение тактики игры	1	28.04.23 1 класс 24.04.23 2 класс 27.04.23 3 класс 25.04.23 4 класс	
34	Совершенствование розыгрыша стандартов. Учебная игра. Товарищеская встреча по футболу. Разбор игры	Изучение тактики игры	1	5,12,19.05 1 класс 15,22,29.05 2 класс 4,11,18,25 05 3 класс 16,23,30.05 4 класс	

Основные формы проведения занятий по программе: игры на свежем воздухе на школьной спортивной площадке, эстафеты, соревнования. Организация работы групповая.

Для реализации необходимо: мячи, конусы, ворота