



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «АЛГОРИТМ УСПЕХА» БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

Протокол № 1
от «31» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором ОГАОУ
ОК «Алгоритм Успеха»
Тяпугиной И.В.

Приказ от «31» августа 2022г. №345-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
основного общего образования
внеурочной деятельности
кружка «Хочу стать врачом»
для 8М класса

Направление развития личности: общеинтеллектуальное

Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Тяпугина И.Ф.,
учитель химии

п. Дубовое
2022 год

Программа курса внеурочной деятельности «Хочу стать врачом» для обучающихся 8М класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Рабочая программа внеурочной деятельности «Хочу стать врачом» рассчитана на 34 часа или 1 час в неделю. Срок реализации программы: 1 год

Рабочая программа направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных, коммуникативных) и предметных результатов.

Цель: создание условий для формирования профессиональных предпочтений учащихся на основе знакомства с особенностями профессии медицинского работника.

Задачи:

- познакомить учащихся со спецификой профессии медицинского работника;
- развивать индивидуальные предпочтения в вопросах выбора профессии;
- воспитывать активную гражданскую позицию по вопросам осознанного выбора профессионального пути каждым человеком.

Планируемые результаты освоения курса

Учащиеся в конце обучения должны знать:

- понятия «профессия», «специальность»;
- основные области профессий по предмету труда;
- отличительные особенности профессий медицинской направленности;
- основные медицинские специальности;
- основные требования к медицинскому работнику по психологическим особенностям, склонностям человека, уровню интеллектуального развития и физического здоровья;
- типичные ошибки учащихся при выборе профессии;
- правила поступления в медицинский колледж, вуз;
- медицинские колледжи и вузы Кемеровской области и Сибири.

Учащиеся в конце обучения должны уметь:

- грамотно планировать индивидуальную траекторию получения профессии и свою профессиональную карьеру;
- свободно владеть основными терминами и понятиями,
- грамотно отстаивать свою точку зрения в дискуссии;
- помогать сверстникам в выборе профессии избегать типичных ошибок и самостоятельно построить свой путь в профессию.

Личностные результаты:

- осознание ценности жизни человека и необходимости бережного отношения к здоровью;
- ответственность и трудолюбие;
- уважение к самому себе как личности;
- уважение к людям всех социальных групп и возрастов;
- активная гражданская позиция в вопросах грамотного выбора будущей профессии

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

- навыки постановки целей и задач деятельности;
- навыки самостоятельного поиска информации;
- навыки проведения опытов и наблюдений;
- навыки фиксации и анализа результатов опытов и наблюдений;

- навыки построения логических цепочек при анализе информации.

Регулятивные УУД:

- навыки планирования своих действий в соответствии с целями и задачами работы,
- понимание причин успеха и неуспеха в учебной деятельности,
- навыки рефлексии и самоанализа.

Коммуникативные УУД:

- умения логично выражать свою позицию,
- умения аргументировать свои предложения,
- умения понимать позицию других людей.

Методы работы. При реализации дополнительной программы «Профессия медицинский работник» могут использоваться различные **формы и методы обучения**: объяснительно-иллюстративный в форме эвристических бесед, демонстрация фото и видео материалов, электронных презентаций, исследовательский метод через выполнение практических работ и творческих заданий, частично-поисковый реализуется через дискуссии, экскурсии, а также другие методы и формы работы.

Методы воспитания. Программа реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуаций эмпатии во взаимоотношениях с другими людьми, ситуации прогнозирования последствий поведения человека.

Алгоритм учебного занятия. Учебное занятие включает в себя две части: теоретическую и практическую. Объяснение нового материала включает в себя просмотр электронных презентаций, наглядных пособий, муляжей, таблиц. Практическая часть занятия может включать в себя выполнение творческих заданий, практические работы.

Педагогические технологии: технология развивающего обучения, технология лично-ориентированного обучения, коммуникативная технология, технология создания ситуации успеха и другие.

Формы и методы организации работы с учащимися: лекционное занятие, беседа, работа в группах, выполнение творческих заданий, круглый стол, индивидуальные и групповые беседы, демонстрация фото и видео материалов, электронных презентаций, различные формы проблемного обучения.

Содержание курса

Введение (2 часа)

Вводное занятие. Правила выбора профессии. Общая характеристика профессии медицинского работника.

Тема 1. Медицинские специальности (20 часов)

Медицинские специальности: врач-ортопед, врач-терапевт, врач-педиатр.

Теоретическая часть: Понятие профессии и специальности. Общая характеристика медицинских специальностей: врача-ортопеда и врача-педиатра.

Практическая часть: освоение навыков оказания первой доврачебной помощи при травмах опорно-двигательной системы человека.

Медицинские специальности: врач-пульманолог и врач-фтизиатр.

Теоретическая часть: Понятие профессии и специальности. Общая характеристика медицинских специальностей: врача-пульманолога и врача-фтизиатра.

Практическая часть: практическая работа по освоению дыхательных упражнений и определения показателя частоты дыхания.

Медицинские специальности: врач-кардиолог.

Теоретическая часть: Понятие профессии и специальности. Общая характеристика медицинской специальности врача-кардиолога.

Практическая часть: практическая работа по освоению методики подсчета частоты сердечных сокращений и измерения артериального давления разными моделями тонометров.

Медицинские специальности: врач-диетолог, врач-стоматолог, фармацевт.

Теоретическая часть: Понятие профессии и специальности. Общая характеристика медицинских специальностей: врача-диетолога, врача-стоматолога, фармацевта.

Практическая часть: практическая работа по освоению методики расчета весоростового показателя, составления рациона питания человека.

Медицинские специальности: врач-дерматолог, врач-косметолог.

Теоретическая часть: Понятие профессии и специальности. Общая характеристика медицинских специальностей: врача-дерматолога, врача-косметолога.

Практическая часть: выполнение методики по определению сформированных гигиенических навыков и умений у детей среднего и старшего школьного возраста.

Тема 2. Способы сохранения здоровья (7 часов)

Лекарственные травы и ядовитые растения.

Теоретическая часть: Применение лекарственных растений в качестве источника витаминов. Правила хранения и потребления лекарственных растений в домашних условиях.

Практическая часть: Изучение видов ядовитых растений: белена черная, дурман обыкновенный, мак снотворный, бузина, клещевина, болиголов крапчатый, лютик ядовитый, красавка белладонна, донник лекарственный и др.

Лекарственные растения на приусадебных участках.

Теоретическая часть: Овощные и плодово-ягодные культуры – лекарственные растения и источники витаминов. Способы применения овощных культур в качестве лекарственных растений.

Практическая часть: Приготовление настоек, мазей, отваров.

Волшебная сила ароматов.

Теоретическая часть: Знакомство с нетрадиционными методами лечения запахами растений.

Здоровье и факторы, формирующие его

Теоретическая часть: Здоровье и факторы, формирующие его. Врожденные и приобретенные заболевания. "Болезни цивилизации"

Тема 3. Путь в профессию (3 часа)

Путь в профессию: как получить профессию врача, фельдшера, медицинской сестры, фармацевта.

Теоретическая часть: Основные требования к абитуриенту медицинского вуза и медицинского колледжа.

Практическая часть: выполнение методики по определению уровня тревожности и стрессоустойчивости, просмотр электронной презентации.

Итоговое занятие (2 часа)

Итоговое занятие.

Теоретическая часть: Правила выбора профессии. Правила построения индивидуальной образовательной траектории при выборе профессии медицинской направленности. Типичные ошибки учащихся при выборе профессии.

Практическая часть: ученическая конференция.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела	Раздел программы	Количество часов
1.	Введение	2 часа
2.	Тема 1. Медицинские специальности	20 часов
3.	Тема 2. Способы сохранения здоровья	6 часов
4.	Тема 3. Путь в профессию	4 часа
5.	Итоговое занятие	2 часа
Итого:		34 часа