



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «АЛГОРИТМ УСПЕХА» БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

Протокол № 1
от «31» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором ОГАОУ
ОК «Алгоритм Успеха»
Тяпугиной И.В.

Приказ от «31» августа 2022г. № 345-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
основного общего образования
внеурочной деятельности
кружка «Математика для любознательных»
для 5 классов

Направление развития личности: обще интеллектуальное

Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Данильченко С.Р.,
учитель математики

п. Дубовое
2022 год

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Математика для любознательных» составлено с учетом учебного плана и годового календарного графика ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» на 2022/2023 учебный год, Трудового кодекса РФ (глава 18, статья 112), Постановления Правительства РФ от 16.09.2021г. № 1564 «О переносе выходных дней в 2022 году» и Постановления Правительства РФ от 29.08.2022г. № 1505 «О переносе выходных дней в 2023 году» рабочей программы воспитания ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха».

На каждом занятии реализуется программа воспитания модуля «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования». В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» используются цифровые образовательные ресурсы.

1. Назначение программы

Назначение рабочей программы внеурочной деятельности кружка «Математика для любознательных» для учащихся 5 классов заключается в возможности развития одарённости обучающихся, позволяет ученикам получить не только полезные теоретические знания, но и практические приёмы решения различных задач.

2. Актуальность и перспектива курса

Перспектива курса внеурочной деятельности кружка «Математика для любознательных» заключается в развитии личности обучающихся и является одной из важных составляющих работы с одаренными детьми и с мотивированными детьми, которые подают надежды на проявление способностей в области математики в будущем.

Направление программы – обще интеллектуальное.

Актуальность программы обоснована введением ФГОС ООО 3 поколения, а именно ориентирована на выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности школьников, а также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ. Программа педагогически целесообразна, ее реализация создает возможность разностороннего раскрытия индивидуальных способностей школьников, развития интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной деятельности, умения самостоятельно организовать свое свободное время.

3. Возрастная группа обучающихся

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» предназначена для обучающихся 5-х классов (10-11 лет).

4. Объём часов, отпущенных на занятия

Программа рассчитана на 1 год обучения (по 1 часу в неделю), в объёме 34 учебных часов. Срок реализации программы сентябрь – май.

5. Цели и задачи реализации программы

Цель программы: создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности; создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Реализация программы возможна с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Задачи программы:

Обучающие: расширение и углубление знаний по предмету;

Воспитывающие: пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к математике и ее приложениям, расширение кругозора;

Развивающие: развитие у учащихся умения самостоятельно и творчески работать с учебной и научно-популярной литературой;

Дополнительные задачи курса:

- раскрытие творческих способностей учащихся;
- воспитание твердости в пути достижения цели (решения той или иной задачи);
- решение специально подобранных упражнений и задач, натравленных на формирование приемов мыслительной деятельности;
- формирование потребности к логическим обоснованиям и рассуждениям;
- специальное обучение математическому моделированию как методу решения практических задач;
- работа с одаренными детьми в рамках подготовки к предметным олимпиадам и конкурсам.

6. Формы и методы работы

Формы работы в рамках реализации курса – комбинированное тематическое занятие:

- Выступление учителя или кружковца.
- Разбор решения задач (обучение решению задач).
- Решение задач занимательного характера, задач на смекалку, разбор математических софизмов, проведение математических игр и развлечений.
- Самостоятельное решение задач по избранной теме.
- Ответы на вопросы учащихся.

К основным **методам работы** относятся: традиционные (словесные, практические и наглядные) и инновационные (метод игрового обучения)

На занятиях уделяется большое внимание обсуждению различных ситуаций, групповым дискуссиям, ролевому проигрыванию, творческому самовыражению, самопроверке и выступлению перед аудиторией.

7. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности по математике направлена на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов обучения (сформулированы на основе ФГОС):

Личностных:

- 1) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- 2) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 3) развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также для последующего обучения в высшей школе;
- 4) сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми и младшими в образовательной, общественно – полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видах деятельности.

Метапредметных:

Познавательные результаты:

- 1) овладение навыками познавательной, учебно – исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- 2) самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- 3) творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказаться от образца, искать оригинальное решение.

Коммуникативные результаты:

- 1) умение развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- 2) адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- 3) владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута);
- 4) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять роли и функции участников, общие способы работы;
- 5) использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создание базы данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Регулятивные результаты:

- 1) умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 2) понимание ценности образования как средства развития культуры личности;
- 3) объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности;
- 4) умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности;
- 5) конструктивное восприятие иных мнений и идей, учёт индивидуальности партнёров по деятельности;

6) умение ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;

7) осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Предметные результаты:

Предметными результатами реализации программы станет создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности, а именно:

- познакомиться со способами решения нестандартных задач по математике;
- познакомиться с нестандартными методами решения различных математических задач;
- освоить логические приемы, применяемые при решении задач;
- рассуждать при решении логических задач, задач на смекалку, задач на эрудицию и интуицию
- познакомиться с историей развития математической науки, биографией известных ученых-математиков.
- расширить свой кругозор, осознать взаимосвязь математики с другими учебными дисциплинами и областями жизни;
- познакомиться с новыми разделами математики, их элементами, некоторыми правилами, а при желании самостоятельно расширить свои знания в этих областях;
- познакомиться с алгоритмом исследовательской деятельности и применять его для решения задач математики и других областей деятельности;

ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

- приобрести опыт самостоятельной деятельности по решению учебных задач;
- приобрести опыт презентации собственного продукта.

8. Контрольно-тематическое планирование
5 класс

№ урока п/п	№ урока по факту	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Планируемая дата
Текстовые задачи (8 ч)				
1		Арифметические задачи		07.09.2022
2		Занимательные задачи на проценты		14.09.2022
3		Задачи на взвешивание		21.09.2022
4		Задачи на переливание		28.09.2022
5		Задачи на движение		05.10.2022
6		Задачи на пересечение и объединение множеств		12.10.2022
7		Задачи, решаемые с конца		19.10.2022
8		Викторина		02.11.2022
Занимательная арифметика (6 ч)				
9		История развития начальной математики		09.11.2022
10		О некоторых математических терминах		16.11.2022
11		Недесятичные системы счисления		30.11.2022
12		Числовые великаны		07.12.2022
13		Числовые лилипуты		14.12.2022
14		Старинная система мер		21.12.2022
Логические задачи (8 ч)				
17		Гипотезы		11.01.2023
18		Кто это сделал?		18.01.2023
19		Примеры с буквами		25.01.2023
20		Правда или ложь?		01.02.2023
21		Расположение по порядку		08.02.2023
22		Запутанная информация		15.02.2023
23		Математические игры, выигрышные ситуации		22.02.2023
24		Поиск Закономерности		01.03.2023
Приемы устного счета (3 ч)				
25		Признаки делимости чисел		15.03.2023
26		Приемы умножения и деления		22.03.2023
27		Некоторые особые случаи счета		05.04.2023
Математический ералаш (3 ч)				
28		Математические ребусы		12.04.2023
29		Задачи в стихах, задачи шутки		19.04.2023
30		Литературные задачи		26.04.2023
31		Математические ребусы		03.05.2023
32		Задачи, решаемые с конца		10.05.2023
33		Задачи на четность-нечетность. Разбиение на пары и чередование		17.05.2023
34		Решение тематических задач		24.05.2023
35		Командная игра «Математическое домино»		31.05.2023

