



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «АЛГОРИТМ УСПЕХА» БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

Протокол № 1  
от «31» августа 2022г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директором ОГАОУ  
ОК «Алгоритм Успеха»  
Тяпугиной И.В.

Приказ от «31» августа 2022г. № 345-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**среднего общего образования**  
учебного предмета  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
(Приложение к ООП ООО)

Составитель: Крохмалев С.В.  
учитель технологии

п. Дубовое  
2022 год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями), Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России, Программы воспитания ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха», авторской программы под ред. С.В. Ким, планируемых результатов среднего общего образования и ориентирована на работу по **учебно – методическому комплексу**:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: базовый уровень; учебник / С.В.Ким, В.А.Горский 2-е издание, стереотип. – М.: Вентана – Граф.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень 10-11 классы методическое пособие / С.В.Ким —М.: Вентана-Граф.

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха», рассчитана на 34 учебные недели в год.

## **Содержание программы**

### **Раздел 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».**

#### **Глава 1. «Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания».**

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико – биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

#### **Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.**

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

### **Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях.**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование. Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

#### **Раздел 2. Военная безопасность государства**

### **Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность**

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

### **Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз**

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы во-

инской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего. Особенности военной службы по призыву и альтернатив-

ной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

#### **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания**

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

#### **Основы здорового образа жизни:**

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

### **Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях**

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

#### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

**Коммуникативные:**

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;

- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

**Регулятивные:**

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью;

- владение навыками познавательной рефлексии для определения познавательных задач и средств их достижения;

- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

**Предметные результаты:**

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;

- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;

- умение сотрудничать с другими людьми, находить компромиссное решение в сложной ситуации;

- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;

- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;

- умение оказывать первую помощь, знание номеров телефонов экстренных служб;

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно – оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;

- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников.

### Тематическое планирование

| № п/п           | Наименование разделов, тем.   | Количество часов. |
|-----------------|-------------------------------|-------------------|
| <b>10 класс</b> |                               | <b>34</b>         |
| <b>1</b>        | <b>Организационный модуль</b> | <b>2</b>          |

|                 |   |           |
|-----------------|---|-----------|
| <b>1.1</b>      | Организационно психологическое занятие  | 1         |
| <b>1.2</b>      | Вводное занятие   | 1         |
| <b>2</b>        | <b>Безопасность и защита человека в опасных чрезвычайных ситуациях</b>  | <b>4</b>  |
| <b>2.1</b>      | Правила поведения в условиях вынужденной автономии в родной среде   | 1         |
| <b>2.2</b>      | Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних  | 1         |
| <b>2.3</b>      | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций её структура и задачи | 1         |
| <b>2.4</b>      | Законы и другие нормативно – правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности   | 1         |
| <b>3</b>        | <b>Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны</b>  | <b>6</b>  |
| <b>3.1</b>      | Гражданская оборона основные понятия и определения, задачи гражданской обороны  | 1         |
| <b>3.2</b>      | Современные средства поражения. Поражающие факторы, мероприятия по защите населения   | 1         |
| <b>3.3</b>      | Оповещение и информирование об опасностях. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени                          | 1         |
| <b>3.4</b>      | Средства индивидуальной защиты населения  | 1         |
| <b>3.5</b>      | Организация проведения аварийно – спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуациях   | 1         |
| <b>3.6</b>      | Организация гражданской обороны в общеобразовательной школе   | 1         |
| <b>4</b>        | <b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>   | <b>1</b>  |
| <b>4.1</b>      | Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности   | 1         |
| <b>5</b>        | <b>Основы здорового образа жизни</b>  | <b>2</b>  |
| <b>5.1</b>      | Здоровый образ жизни и его составляющие. Биологические ритмы и работоспособность человека   | 1         |
| <b>5.2</b>      | Значение двигательной активности и закаливание организма. Вредные привычки их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек  | 1         |
| <b>6</b>        | <b>Основы военной службы</b>  | <b>18</b> |
| <b>6.1</b>      | История создания Вооружённых Сил Российской Федерации   | 1         |
| <b>6.2</b>      | Организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил. Рода войск. История их создания  | 1         |
| <b>6.3</b>      | Функции и основные задачи Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения безопасности страны   | 1         |
| <b>6.4</b>      | Другие войска, их состав предназначение   | 1         |
| <b>6.5</b>      | Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника отечества   | 1         |
| <b>6.6</b>      | Памяти поколений – дни воинской славы России  | 1         |
| <b>6.7</b>      | Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений  | 1         |
| <b>6.8</b>      | Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы   | 1         |
| <b>6.9</b>      | Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе  | 1         |
| <b>6.10</b>     | Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации  | 1         |
| <b>6.11</b>     | Основы подготовки гражданина к военной службе   | 1         |
| <b>6.12</b>     | Начальная военная подготовка в войсках  | 1         |
| <b>6.13</b>     | Размещение и быт военнослужащих   | 1         |
| <b>6.14</b>     | Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда  | 1         |
| <b>6.15</b>     | Организация караульной службы, обязанности часового   | 1         |
| <b>6.16</b>     | Строевая подготовка   | 1         |
| <b>6.17</b>     | Огневая подготовка  | 1         |
| <b>6.18</b>     | Тактическая подготовка  | 1         |
| <b>7</b>        | <b>Метод проекта</b>  | <b>1</b>  |
| <b>7.1</b>      | «Гражданская оборона – основная часть системы обороно – способности страны»   | 1         |
| <b>11 класс</b> |   | <b>34</b> |

|          |  |          |
|----------|--|----------|
| <b>1</b> | <b>Организационный модуль</b>  | <b>2</b> |
| 1.1      | Организационно психологическое занятие   | 1        |
| 1.2      | Вводное занятие  | 1        |
| <b>2</b> | <b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>  | <b>5</b> |
| 2.1      | Правила личной гигиены и здоровья  | 1        |
| 2.2      | Нравственность и здоровье. Формирования правильного взаимного отношения полов                                  | 1        |
| 2.3      | Инфекции, передаваемые половым путём. Меры профилактики  | 1        |
| 2.4      | СПИД и его профилактика  | 1        |
| 2.5      | Семья в современном обществе. Законодательство и семья   | 1        |
| <b>3</b> | <b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни и правила оказания первой медицинской помощи</b>         | <b>4</b> |
| 3.1      | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте                                      | 1        |
| 3.2      | Первая медицинская помощь при ранениях   | 1        |
| 3.3      | Первая медицинская помощь при травмах  | 1        |
| 3.4      | Первая медицинская помощь при остановке сердца   | 1        |
| <b>4</b> | <b>Основы военной службы</b>   | <b>6</b> |
| 4.1      | Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности  | 1        |
| 4.2      | Организация воинского учёта и его предназначение   | 1        |
| 4.3      | Обязательная подготовка граждан к военной службе   | 1        |
| 4.4      | Добровольная подготовка граждан к военной службе   | 1        |
| 4.5      | Организация медицинского освидетельствования при постановке на воинский учёт                                   | 1        |
| 4.6      | Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе   | 1        |
| <b>5</b> | <b>Особенности военной службы</b>  | <b>6</b> |
| 5.1      | Правовые основы военной службы   | 1        |
| 5.2      | Общевойские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации законы воинской жизни                                  | 1        |
| 5.3      | Военная присяга- клятва воина на верность Родины   | 1        |
| 5.4      | Прохождение военной службы по призыву  | 1        |
| 5.5      | Прохождение военной службы по контракту  | 1        |
| 5.6      | Права и ответственность военнослужащих   | 1        |
| <b>6</b> | <b>Военнослужащий – защитник Отечества. Честь и достоинство Воина Вооружённых Сил</b>                          | <b>6</b> |
| 6.1      | Военнослужащий- патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества                            | 1        |
| 6.2      | Военнослужащий- специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой                                | 1        |
| 6.3      | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным индивидуально-психологическим качествам гражданина | 1        |
| 6.4      | Военнослужащий- подчинённый строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации                       | 1        |
| 6.5      | Как стать офицером Российской Армии  | 1        |
| 6.6      | Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации                               | 1        |
| <b>7</b> | <b>Метод проекта</b>   | <b>5</b> |
| 7.1      | «Военнослужащий – защитник Отечества»  | 1        |
| 7.2      | «Честь и достоинство Воина Вооружённых Сил»  | 1        |
| 7.3      | «Военнослужащий – защитник Отечества. Честь и достоинство Воина Вооружённых Сил»                               | 1        |
| 7.4      | «Военнослужащий – защитник Отечества»  | 1        |
| 7.5      | «Честь и достоинство Воина Вооружённых Сил»  | 1        |