

Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение
«Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

Протокол №
«30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

Протокол № 1
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора ОГАОУ
ОК «Алгоритм Успеха»

Квашина А. А.
Приказ от «30» августа 2024 г.
№ 348 -ОД

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год
(по ФГОС 2021 года)

Белгородский муниципальный район, Белгородская область 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности уровня основного общего образования областного государственного автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области (далее Учреждение) на 2024-2025 учебный год (обновленный ФГОС ООО, 5-7 классы) - (далее учебный план внеурочной деятельности) является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568).

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 - ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. №278 (с изменениями);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. №115 (с изменениями);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 (с изменениями);
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2018г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания

- внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Методические письма Областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования»;
 - Устав ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»;
 - Основная образовательная программа основного общего образования;
 - Локальные акты ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха».

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеурочной деятельности педагогов.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1. поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
2. совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3. формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4. повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5. развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6. поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
7. формирование культуры поведения в информационной среде.

В рамках реализации основной образовательной программы ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» план внеурочной деятельности ориентирован на разностороннее развитие личности каждого школьника, на основе формирования универсальных учебных действий. В качестве модели организации внеурочной деятельности определена **оптимизационная модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности**. В ее реализации принимают участие педагогические работники ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»: учителя-предметники, педагог-психолог, педагоги ДО.

В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Принципами организации внеурочной деятельности в учреждении являются:

- соответствие возрастным особенностям учащихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы Учреждения;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в образовательном комплексе:

- реализацию образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение обучающегося в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы Учреждения;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

В соответствии с действующими документами внеурочная деятельность уровня основного общего образования в Учреждении включает в себя направления, перечисленные в таблице 1.

Таблица 1.

Направления внеурочной деятельности

Направление, краткое название	Цель	Способ реализации
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании с учетом этнокультурных интересов, особых образовательных потребностей детей с ОВЗ	Учебные курсы, учебные модули по выбору учеников и их родителей/законных представителей, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Формирование у учеников читательской математической, естественно-научной, финансовой грамотности	Интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе по реализации проектной и исследовательской деятельности

<p>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей</p>	<p>Удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация учеников, в том числе одаренных</p>	<p>Социальные практики, в том числе волонтерство, общественно полезная деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическая подготовка, использование возможностей организаций дообразования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров</p>
<p>Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий</p>	<p>Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия</p>	<p>Творческие объединения по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей учеников, родителей/законных представителей</p>
<p>Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки</p>	<p>Оказание педагогической поддержки ученикам</p>	<p>Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов</p>
<p>Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей</p>	<p>Обеспечение благополучия учеников в пространстве школы: безопасности жизни и здоровья, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся</p>	<p>Здоровьесберегающие практики, профилактические мероприятия, работа службы медиации</p>

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формами организации внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году являются: кружок, клуб, факультатив, секция, практикум.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования до 1750 часов за пять лет обучения, с учетом интересов обучающихся и возможностей Учреждения. Предельно допустимый объем недельной нагрузки не может превышать 10 часов.

План внеурочной деятельности (недельный)

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации, наименование	Количество часов			
		5 класс	6 класс	7 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное направление	секция	6	6	6	18
Развитие ценностного отношения к Родине	разговор, беседа	6	6	6	18
Проориентационная деятельность	экскурсии, беседы	-	6	6	12
Информационная культура	практические занятия, кружки	6	6	6	18
Формирование функциональной грамотности	кружок	6	6	6	18
Проектно-исследовательская деятельность	кружок, творческие проекты	6	1	6	13
Духовно-нравственное развитие личности	творческие встречи, беседы	1	6	6	13
	ВСЕГО	31	37	42	110

Для обучающихся 5-7 классов в 2024-2025 учебном году по курсам внеурочной деятельности возможно применение дистанционных образовательных технологий с использованием электронного обучения.

План внеурочной деятельности (годовой)

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации, наименование	Количество часов			
		5 класс	6 класс	7 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное направление	секция	204	204	204	612
Развитие ценностного отношения к Родине	разговор, беседа	204	204	204	612
Профориентационная деятельность	экскурсии, беседы	-	204	204	408
Информационная культура	практические занятия, кружки	204	204	204	612
Формирование функциональной грамотности	кружок	204	204	204	612
Проектно-исследовательская деятельность	кружок, творческие проекты	204	34	204	442
Духовно-нравственное развитие личности	творческие встречи, беседы	34	204	204	442
	ВСЕГО	1054	1258	1428	3740
	Максимально допустимое количество (согласно требованиям ФГОС ООО)	2040	2040	2040	8750

План внеурочной деятельности (недельный)

Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области

Учебные курсы	Количество часов в неделю																				
	5а	5б	5в	5г	5с	5у	6а	6б	6и	6м	6с	6фм	7а	7б	7в	7м	7о	7с	8	9	
	Спортивно-оздоровительное направление																				
Основа и база современной хореографии	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1 группа			1 группа			0	0	
Футбол	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1 группа			1 группа			0	0	
Волейбол	1 группа						0	0	0	0	0	0	1 группа			1 группа			0	0	
Плавание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 группа			1 группа			0	0	
	Развитие ценностного отношения к Родине																				
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
	Профориентационная деятельность																				
Россия-мои горизонты	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
	Информационная культура																				
Основы программирования	1 группа						1 группа						1 группа						0	0	
Юные фронтенд-разработчики. Сайт на старте	1 группа						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Юные видеомейкеры: от съемки до монтажа	0	0	0	0	0	0	1 группа						0	0	0	0	0	0	0	0	0
Основы программирования на Python	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1 группа						0	0	0
Мастерская 3D: создаем своих героев	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1 группа						0	0	0
	Формирование функциональной грамотности																				
Английский без ошибок	1 группа						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практикум по решению физических задач	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Русская словесность	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0
Занимательная физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1 группа						0	0	0

Я и география	1 группа						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1 группа						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Занимательный английский	0	0	0	0	0	0	1 группа						0	0	0	0	0	0	0	0	0
Мир без границ	0	0	0	0	0	0	1 группа						1 группа						0	0	0
Проектно-исследовательская деятельность																					
Проектно-исследовательская деятельность	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Практикум по решению геометрических задач	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	
Наглядная геометрия	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Практическая география	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1 группа						0	0	0
Духовно-нравственное развитие личности																					
Эстетика в творчестве	0	0	0	0	0	0	1 группа						0	0	0	0	0	0	0	0	0
Хоровое пение	1 группа						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Музыка	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Изобразительное искусство	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	7	0	0	