

Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение  
«Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области

**СОГЛАСОВАНО**  
Управляющим советом  
ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

Протокол №  
«30» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим Советом  
ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

Протокол № 1  
«30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
И. о. директора ОГАОУ  
ОК «Алгоритм Успеха»

Квашина А. А.  
Приказ от «30» августа 2024 г.  
№ 348 -ОД

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**основного общего образования**  
**на 2024 – 2025 учебный год**  
**(по ФГОС 2021 года)**

Белгородский муниципальный район, Белгородская область 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности уровня основного общего образования областного государственного автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области (далее Учреждение) на 2024-2025 учебный год (обновленный ФГОС ООО, 5-7 классы) - (далее учебный план внеурочной деятельности) является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568).

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 - ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. №278 (с изменениями);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. №115 (с изменениями);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 (с изменениями);
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2018г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания

- внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Методические письма Областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования»;
  - Устав ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»;
  - Основная образовательная программа основного общего образования;
  - Локальные акты ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха».

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеурочной деятельности педагогов.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1. поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
2. совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3. формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4. повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5. развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6. поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
7. формирование культуры поведения в информационной среде.

В рамках реализации основной образовательной программы ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» план внеурочной деятельности ориентирован на разностороннее развитие личности каждого школьника, на основе формирования универсальных учебных действий. В качестве модели организации внеурочной деятельности определена **оптимизационная модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности**. В ее реализации принимают участие педагогические работники ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»: учителя-предметники, педагог-психолог, педагоги ДО.

В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Принципами организации внеурочной деятельности в учреждении являются:

- соответствие возрастным особенностям учащихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы Учреждения;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в образовательном комплексе:

- реализацию образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение обучающегося в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы Учреждения;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

В соответствии с действующими документами внеурочная деятельность уровня основного общего образования в Учреждении включает в себя направления, перечисленные в таблице 1.

*Таблица 1.*

### **Направления внеурочной деятельности**

| <b>Направление, краткое название</b>                               | <b>Цель</b>  | <b>Способ реализации</b>  |
|--|--|---|
| Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП                   | Удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании с учетом этнокультурных интересов, особых образовательных потребностей детей с ОВЗ | Учебные курсы, учебные модули по выбору учеников и их родителей/законных представителей, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | Формирование у учеников читательской математической, естественно-научной, финансовой грамотности   | Интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе по реализации проектной и исследовательской деятельности          |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей</p>    | <p>Удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация учеников, в том числе одаренных</p>  | <p>Социальные практики, в том числе волонтерство, общественно полезная деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическая подготовка, использование возможностей организаций дообразования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров</p> |
| <p>Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий</p> | <p>Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия</p>   | <p>Творческие объединения по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей учеников, родителей/законных представителей</p>   |
| <p>Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки</p>  | <p>Оказание педагогической поддержки ученикам</p>   | <p>Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов</p>  |
| <p>Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей</p>        | <p>Обеспечение благополучия учеников в пространстве школы: безопасности жизни и здоровья, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся</p> | <p>Здоровьесберегающие практики, профилактические мероприятия, работа службы медиации</p>  |

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

**Формами** организации внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году являются: кружок, клуб, факультатив, секция, практикум.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования до 1750 часов за пять лет обучения, с учетом интересов обучающихся и возможностей Учреждения. Предельно допустимый объем недельной нагрузки не может превышать 10 часов.

### **План внеурочной деятельности (недельный)**

| Направления внеурочной деятельности     | Формы реализации, наименование | Количество часов |           |           |            |
|---|--------------------------------|------------------|-----------|-----------|------------|
|   |                                | 5 класс          | 6 класс   | 7 класс   | Всего      |
| Спортивно-оздоровительное направление   | секция                         | 6                | 6         | 6         | 18         |
| Развитие ценностного отношения к Родине | разговор, беседа               | 6                | 6         | 6         | 18         |
| Проориентационная деятельность          | экскурсии, беседы              | -                | 6         | 6         | 12         |
| Информационная культура                 | практические занятия, кружки   | 6                | 6         | 6         | 18         |
| Формирование функциональной грамотности | кружок                         | 6                | 6         | 6         | 18         |
| Проектно-исследовательская деятельность | кружок, творческие проекты     | 6                | 1         | 6         | 13         |
| Духовно-нравственное развитие личности  | творческие встречи, беседы     | 1                | 6         | 6         | 13         |
|   | <b>ВСЕГО</b>                   | <b>31</b>        | <b>37</b> | <b>42</b> | <b>110</b> |

Для обучающихся 5-7 классов в 2024-2025 учебном году по курсам внеурочной деятельности возможно применение дистанционных образовательных технологий с использованием электронного обучения.

## План внеурочной деятельности (годовой)

| Направления внеурочной деятельности     | Формы реализации, наименование   | Количество часов |             |             |             |
|---|--|------------------|-------------|-------------|-------------|
|   |  | 5 класс          | 6 класс     | 7 класс     | Всего       |
| Спортивно-оздоровительное направление   | секция   | 204              | 204         | 204         | 612         |
| Развитие ценностного отношения к Родине | разговор, беседа   | 204              | 204         | 204         | 612         |
| Профориентационная деятельность         | экскурсии, беседы  | -                | 204         | 204         | 408         |
| Информационная культура                 | практические занятия, кружки   | 204              | 204         | 204         | 612         |
| Формирование функциональной грамотности | кружок   | 204              | 204         | 204         | 612         |
| Проектно-исследовательская деятельность | кружок, творческие проекты   | 204              | 34          | 204         | 442         |
| Духовно-нравственное развитие личности  | творческие встречи, беседы   | 34               | 204         | 204         | 442         |
|   | <b>ВСЕГО</b>   | <b>1054</b>      | <b>1258</b> | <b>1428</b> | <b>3740</b> |
|   | <b>Максимально допустимое количество (согласно требованиям ФГОС ООО)</b> | <b>2040</b>      | <b>2040</b> | <b>2040</b> | <b>8750</b> |

## План внеурочной деятельности (недельный)

Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области

| Учебные курсы                              | Количество часов в неделю                      |    |    |    |    |    |          |    |    |    |    |     |          |    |    |          |    |    |   |   |   |
|--|--|----|----|----|----|----|----------|----|----|----|----|-----|----------|----|----|----------|----|----|---|---|---|
|  | 5а   | 5б | 5в | 5г | 5с | 5у | 6а       | 6б | 6и | 6м | 6с | 6фм | 7а       | 7б | 7в | 7м       | 7о | 7с | 8 | 9 |   |
|  | <b>Спортивно-оздоровительное направление</b>   |    |    |    |    |    |          |    |    |    |    |     |          |    |    |          |    |    |   |   |   |
| Основа и база современной хореографии      | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0        | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 1 группа |    |    | 1 группа |    |    | 0 | 0 |   |
| Футбол                                     | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0        | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 1 группа |    |    | 1 группа |    |    | 0 | 0 |   |
| Волейбол                                   | 1 группа                                       |    |    |    |    |    | 0        | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 1 группа |    |    | 1 группа |    |    | 0 | 0 |   |
| Плавание                                   | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1        | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1 группа |    |    | 1 группа |    |    | 0 | 0 |   |
|  | <b>Развитие ценностного отношения к Родине</b> |    |    |    |    |    |          |    |    |    |    |     |          |    |    |          |    |    |   |   |   |
| Разговоры о важном                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1        | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1        | 1  | 1  | 1        | 1  | 1  | 1 | 0 | 0 |
|  | <b>Профорientационная деятельность</b>         |    |    |    |    |    |          |    |    |    |    |     |          |    |    |          |    |    |   |   |   |
| Россия-мои горизонты                       | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1        | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1        | 1  | 1  | 1        | 1  | 1  | 1 | 0 | 0 |
|  | <b>Информационная культура</b>                 |    |    |    |    |    |          |    |    |    |    |     |          |    |    |          |    |    |   |   |   |
| Основы программирования                    | 1 группа                                       |    |    |    |    |    | 1 группа |    |    |    |    |     | 1 группа |    |    |          |    |    | 0 | 0 |   |
| Юные фронтенд-разработчики. Сайт на старте | 1 группа                                       |    |    |    |    |    | 0        | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0        | 0  | 0  | 0        | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 |
| Юные видеомейкеры: от съемки до монтажа    | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1 группа |    |    |    |    |     | 0        | 0  | 0  | 0        | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 |
| Основы программирования на Python          | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0        | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 1 группа |    |    |          |    |    | 0 | 0 | 0 |
| Мастерская 3D: создаем своих героев        | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0        | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 1 группа |    |    |          |    |    | 0 | 0 | 0 |
|  | <b>Формирование функциональной грамотности</b> |    |    |    |    |    |          |    |    |    |    |     |          |    |    |          |    |    |   |   |   |
| Английский без ошибок                      | 1 группа                                       |    |    |    |    |    | 0        | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0        | 0  | 0  | 0        | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 |
| Практикум по решению физических задач      | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0        | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0        | 0  | 0  | 0        | 0  | 0  | 1 | 0 | 0 |
| Русская словесность                        | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0        | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 1        | 1  | 0  | 1        | 1  | 0  | 0 | 0 | 0 |
| Занимательная физика                       | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0        | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 1 группа |    |    |          |    |    | 0 | 0 | 0 |

|  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |   |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|
| Я и география                                  | 1 группа |          |          |          |          |          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |   |
| Функциональная грамотность: учимся для жизни   | 1 группа |          |          |          |          |          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |   |
| Занимательный английский                       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1 группа |          |          |          |          |          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0 |
| Мир без границ                                 | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1 группа |          |          |          |          |          | 1 группа |          |          |          |          |          | 0        | 0        | 0 |
| <b>Проектно-исследовательская деятельность</b> |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |   |
| Проектно-исследовательская деятельность        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        | 0        | 0 |
| Практикум по решению геометрических задач      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 0        | 0        |   |
| Наглядная геометрия                            | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |   |
| Практическая география                         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1 группа |          |          |          |          |          | 0        | 0        | 0 |
| <b>Духовно-нравственное развитие личности</b>  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |   |
| Эстетика в творчестве                          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1 группа |          |          |          |          |          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0 |
| Хоровое пение                                  | 1 группа |          |          |          |          |          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |   |
| Музыка   | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        | 0        | 0        |   |
| Изобразительное искусство                      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        | 0        | 0        |   |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b>                | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |   |