



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «АЛГОРИТМ УСПЕХА» БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора ОГАОУ
ОК «Алгоритм Успеха»

Протокол № 1
«30» августа 2024 г.

/ Квашина А.А.

Приказ от «30» августа 2024г.
№ 348-ОД

СОГЛАСОВАНО
Родительским комитетом
ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

Протокол № 1
от «28» августа 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в
адаптированные основные общеобразовательные программы
областного государственного общеобразовательного
учреждения «Образовательный комплекс
«Алгоритм Успеха» Белгородской области

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки, внесения изменений и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (далее – АООП) ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ):

начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – АООП НОО ОВЗ);

основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – АООП ООО ОВЗ);

среднего общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – АООП СОО ОВЗ);

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – АООП с УО).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с действующими изменениями и дополнениями).

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован Минюстом России 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149).

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72654).

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653).

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71930), а также руководствуясь действующими законодательными актами в сфере образования, защиты прав детей, локальными нормативными актами, Уставом ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха», Образовательной программой ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха».

1.3. Адаптированная основная общеобразовательная программа - это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей, психофизических особенностей, индивидуальных возможностей, определяющая содержание и организацию образовательного процесса обучающихся с ОВЗ, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию.

1.4. АООП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, а также условий реализации в ОО, адаптированных для обучающихся с ОВЗ с учетом их особых образовательных

потребностей, психофизических особенностей, индивидуальных возможностей.

1.5. АООП самостоятельно разрабатывается ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» в соответствии с ФГОС, на основе ФАООП, а также с учетом кадровых, материально-технических, финансовых условий, созданных в ОО.

1.6. АООП разрабатывается с учетом рекомендаций ПМПК на соответствующий уровень образования, а для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на весь период обучения. АООП реализуется в полном объеме, с учетом рекомендованных ПМПК сроков обучения и варианта программы.

1.7. Основанием для разработки и утверждения АООП является:

- заявление родителей (законных представителей) об обучении по АООП и создании специальных образовательных условий для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

- оригинал заключения ПМПК с рекомендациями о создании специальных образовательных условий для получения образования обучающемуся с ОВЗ в образовательной организации, (с указанием типа/варианта адаптированной основной общеобразовательной программы, других специальных условий обучения, воспитания).

1.8. В АООП могут быть внесены изменения и (или) дополнения в порядке, установленном настоящим Положением.

1.9. Результаты реализации АООП являются объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы на текущий учебный год.

1.10. В конце учебного года уполномоченным лицом проводится мониторинг реализации содержания АООП, включающий качественно-количественный анализ образовательных достижений освоения образовательной программы обучающимся, динамики их развития и социальной адаптации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Требования к структуре и содержанию разделов АООП определяются федеральными адаптированными основными общеобразовательными программами – начального общего образования, основного общего образования и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.2. АООП по структуре соответствует ООП в ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» согласно ФАООП/ФООП.

3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И (ИЛИ) ДОПОЛНЕНИЙ В АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Порядок разработки АООП:

3.1.1. Порядок и периодичность разработки АООП и/или внесения изменений в действующую АООП устанавливаются в соответствии с

периодичностью обновления образовательных стандартов или нормативов, регламентирующих образовательный процесс обучающихся с ОВЗ, а также в связи с изменениями в функционировании образовательной организации.

3.1.2. Разработка АООП включает:

определение структуры, содержания АООП с учетом особых образовательных потребностей и психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ, согласно требований ФГОС, ФАООП на заседании психолого-педагогического консилиума ОО (ППК);

создание рабочей группы, в состав которой привлекаются сотрудники ОО, имеющие необходимую квалификацию;

утверждение сроков разработки АООП (не более двух недель со дня предоставления родителями (законными представителями) необходимых документов (заявления и заключения ПМПК).

3.1.3. Проект АООП рассматривается на заседании Педагогического совета, после согласования АООП утверждается директором ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха».

3.1.4. АООП размещается на сайте ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха».

3.1.5. ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» обеспечивает реализацию АООП, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся, в полном объеме.

3.2. Порядок внесения дополнений в АООП:

3.2.1. ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» может вносить изменения и дополнения в АООП.

3.2.2. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений могут являться:

- обновление образовательных стандартов (изменение перечня учебных предметов, их содержания и т.п.);

- изменение кадровых, материально-технических, финансовых условий реализации АООП;

- порядок функционирования ОО (режима работы, плана и реализации внеурочной деятельности и др.), системы оценивания и др.

- создание дополнительных программ курсов учебных предметов и коррекционных курсов, обеспечивающих развитие, коррекцию, воспитание и социализацию обучающихся с ОВЗ. Такие программы создаются и утверждаются в порядке дополнения/изменения при условии, если не выходят за рамки объема нагрузки обучающегося.

3.2.3. Все изменения и дополнения к АООП доводятся до сведения участников образовательного процесса, размещаются на сайте ОГАОУ ОК «Алгоритм.

4. ОСНОВНЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ РЕАЛИЗАЦИИ АООП

4.1. Педагогические работники:

- участвуют в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов АООП (рабочих учебных программ курсов, модулей);
- участвуют в адаптации системы оценки образовательных достижений освоения АООП;
- участвуют в оценке выполнения и корректировки АООП;
- разрабатывают и обсуждают контрольно-измерительные материалы в соответствии с планируемыми результатами образования.

4.2. Административные работники:

- организуют процедуру формирования, обсуждения и утверждения АООП;
- участвуют в разработке и обсуждении АООП;
- осуществляют контроль выполнения АООП и производят оценку достижений отдельных результатов ее выполнения;
- организуют проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по итогам выполнения АООП;
- обеспечивают условия для реализации АООП.

4.3. Родители (законные представители):

- формулируют запрос администрации на индивидуализацию содержания АООП для конкретного учащегося;
- участвуют в оценке выполнения Программы.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Положение действует до внесения изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования.