

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «АЛГОРИТМ УСПЕХА» БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНА
Управляющим советом
ОГАОУ ОК
«Алгоритм Успеха»
Протокол № 5
от «29» 11 2024 года

СОГЛАСОВАНА
Министерством образования
Белгородской области
заключение № 1
от «19» 12 2024 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАОУ
ОК «Алгоритм Успеха»
А.А. Квашина
Приказ № 15
от «29» 11 2024 года



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «АЛГОРИТМ УСПЕХА»
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
(в новой редакции)

на 2020-2025 годы

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития	3
2. Концептуальные основания Программы развития	5
3. Миссия развития ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» до 2025 года	7
4. Цели и задачи развития ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» до 2025 года	8
5. Целевые показатели развития ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха», соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	9
6. Условия реализации Программы развития	14
7. SWOT-анализ потенциала развития ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»	18
8. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»	21
9. Основные этапы реализации программы развития	22
10. «Дорожная карта» процессного управления развитием ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» по обеспечению достижения основных целевых показателей национального проекта «Образование» до 2025 года	23
11. Механизм мониторинга реализации программы развития	24
12. Финансовый план реализации программы развития	27
13. Изменения, внесенные в Программу развития ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» по итогам самодиагностики по проекту «Школа Минпросвещения России»	28
ПРИЛОЖЕНИЕ	37
1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА № 001 «Успех каждого ребенка», реализуемого в ОГАОУ «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области	38
2. ПАСПОРТ ПРОЕКТА № 002 «Цифровая образовательная среда», реализуемого в Областном государственном автономном общеобразовательном учреждении «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области	44
3. ПАСПОРТ ПРОЕКТА № 003 «Современные родители», реализуемого в Областном государственном автономном общеобразовательном учреждении «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области	49
4. ПАСПОРТ ПРОЕКТА № 004 «Учитель будущего», реализуемого в ОГАОУ «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области	53
5. ПАСПОРТ ПРОЕКТА № 005 «Социальная активность», реализуемого в ОГАОУ «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области	56
6. ПАСПОРТ ПРОЕКТА № 006 «Школа безопасности», реализуемого в ОГАОУ «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области	61
7. ПАСПОРТ ПРОЕКТА № 007 «Доброжелательный детский сад», реализуемого в ОГАОУ «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области	65

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» (2020-2025 гг.)
Назначение программы	Программа развития является нормативным документом, определяющим цели и основные направления деятельности коллектива по созданию и развитию условий, способствующих развитию образовательного учреждения
Сроки и этапы реализации программы	2020-2025 годы: I этап (2020-2021 годы) – констатирующий; II этап (2021-2024 годы) – формирующий; III этап (2024-2025 годы) – рефлексивно-обобщающий.
Заказчик программы	Программа разработана по заказу, формируемого из ожиданий государства, обучаемых, их родителей (законных представителей), педагогического и местного сообщества
Разработчики программы	Директор, заместители директора, представители педагогического коллектива
Исполнители программы	Административно-управленческий аппарат, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры
Нормативно-правовые основы программы	-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»; -Федеральный государственный образовательный стандарт начального, общего, среднего основного образования, дошкольного образования; -Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025); -Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; -Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10); -Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.03/ 2015 № 996-р); -региональная Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа»

	<p>на 2019-2021 гг.;</p> <p>-Устав и локальные нормативные акты ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»</p>
Цель программы	<p>1. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.</p> <p>2. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</p>
Основные целевые показатели	<p>1. Обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО.</p> <p>2. Обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений.</p> <p>3. Консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.</p>
Руководитель программы	<p>Тяпугина И.В., директор ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха». Контактный телефон: 89103235982</p>
Источники финансирования реализации программы	<p>Средства из бюджета, внебюджетные средства, добровольные пожертвования, спонсорская помощь.</p>
Система организации контроля исполнения Программы развития	<p>Проводится внутренними экспертами (администрация, педагоги, обучающиеся) и внешними экспертами (родители, общественность) два раза в год (март, ноябрь) с целью уточнения и корректировки дальнейших действий.</p> <p>Результаты обсуждаются на административных совещаниях, заседаниях педсоветов, совещаниях педагогов, родительских собраниях, на заседаниях Наблюдательного совета Учреждения, заседаниях Совета Учащихся.</p>

2. Концептуальные основания Программы развития

Программа развития ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2019-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);

-Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;

-Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);

-Региональные проекты в рамках портфеля проектов «Доброжелательная школа».

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

-компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;

-возможности онлайн-образования;

-подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» выступают:

-развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;

-модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);

-развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;

- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

3. Миссия развития ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» до 2025 года

Стратегическим направлением обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов.

Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития школы. Анализ потенциала развития школы показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Иными словами, школа позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка, мотивированного на обучение. Мотивация – это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать над собой и реализовывать свои планы. Этот термин происходит от английского «move» – «двигать». Мотивация – это то, что двигает человеком, заставляет его с завидным упорством и настойчивостью выполнять то или иное задание и идти

к поставленной цели. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов.

Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития школы.

Имиджевой характеристикой развития школы до 2025 года остаются слова: «Алгоритм Успеха» – школа вашей мечты».

4. Цели и задачи развития ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

Целями развития ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» до 2025 года выступают:

1. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

2. Формирование системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Повышать конкурентоспособность образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие школы, а также за счет обновления материально-технической базы школы.

2. Создавать условия для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, через создание нового направления в развитии дополнительного образования детей – регионального центра выявления и поддержки одаренных детей.

3. Обновлять информационно-коммуникационную инфраструктуру школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

4. Обеспечивать непрерывность профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

5. Создавать условия для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

6. Создавать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства),

реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Ценности, на которых основывается деятельность школы:

-гуманистическое образование, которое включает в себя свободное развитие и саморазвитие личности и её способностей;

-формирование, развитие и сохранение традиций учебного заведения;

-стремление к высокому уровню самоорганизации детского и педагогического коллективов;

-безусловное обеспечение всех выпускников школы качественным образованием на уровне государственного образовательного стандарта.

Проектируемые существенные изменения образовательной системы школы должны привести к достижению нового качества образования, повышению доступности качественного образования, более эффективному использованию имеющихся ресурсов. В связи с этим Программа развития школы разработана как программа управляемого, целенаправленного перехода к получению качественно новых результатов образования обучающихся.

Для детализации целей и задач Программы развития используются целевые показатели как количественные параметры контроля за исполнением целей. Региональный перечень целевых показателей дан в региональной стратегии «Доброжелательная школа».

5. Целевые показатели развития ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха», соответствующие целевым показателям государственных документов по Стратегии образования до 2025 года

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	план	2021	2022	2023	2024	2025
Федеральный проект «Современная школа»										
1.	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей; кол-во человек	Основной	320	01.09.2020г.		350	350	370	390	400
2.	Обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей; % обновления	Основной	80	01.09.2020 г		83	85	87	90	95
3.	Обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей (для школ, расположенных в	Основной	80	01.09.2020		83	85	87	90	95

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	план	2021	2022	2023	2024	2025
Федеральный проект «Современная школа»										
	сельской местности); % обновления									
4.	Реализация образовательных программ в сетевой форме на уровне НОО, ООО, СОО, дополнительных общеобразовательных программ; кол-во программ	Основной	1	01.09.2020		3	4	6	8	10
5.	Удельный вес численности обучающихся, вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества, в общей численности обучающихся; %	Основной	65	01.09.2020		70	75	78	80	85
«Успех каждого ребенка»										
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием; %	Основной	86	01.09.2020		94,1	94,4	94,8	95	96
2.	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации; кол-во человек	Основной	126	01.09.2020		130	140	150	160	180
3.	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию; кол-во человек	Основной	450	01.09.2020		480	500	520	540	570
4.	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее"; кол -во человек	Основной	120	01.09.2020		140	160	180	200	220

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	план	2021	2022	2023	2024	2025
Федеральный проект «Современная школа»										
5.	Доля обучающихся по образовательным программам Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области из общего числа учащихся 5-11 классов; %		3	01.09.2020		5	5	6	7	9
Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»										
1.	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в организации; % внедрения	Основной	80	01.09.2020		80	84	88	92	100
2.	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i> , в общем числе обучающихся по указанным программам; (при внедрении платформы), %	Основной	0	01.09.2020		5	10	50	90	98
3.	Доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительного образования, для которых на <i>Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование"</i> , обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам, (при внедрении платформы); %	Основной	0	01.09.2020		5	10	40	90	98
4	Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных	Основной	0	01.09.2020		10	20	40	70	90

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	план	2021	2022	2023	2024	2025
Федеральный проект «Современная школа»										
	первичных данных; %									
5.	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам; %	Основной	0	01.09.2020		1	2	5	15	20
6.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования; %	Основной	0	01.09.2020		0	5	5	30	50
Федеральный проект «Учитель будущего»										
1.	Доля учителей организации, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников; %	Основной	0	01.09.2020		0	5	5	30	50
2.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Дополнительный	0	01.09.2020		0	2	4	6	10
Федеральный проект «Социальная активность»										
1.	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательной организации; кол-во человек	Основной	50	01.09.2020		70	100	130	160	200
2.	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	Основной	10	01.09.2020		12	14	16	18	20
3.	Доля обучающихся в возрасте от 14 лет (молодежи), задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность; %	Основной	20	01.09.2020		30	34	38	40	45

Кроме достижения целевых показателей результатом реализации Программы развития является образ выпускника школы как ориентир для проектирования процессов и условий получения образовательных результатов, главным инструментом развития школы и педагогического коллектива. Федеральный государственный образовательный стандарт определяет «модель выпускника начального, основного и среднего уровня образовательного учреждения». Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника.

Портрет выпускника начальной школы:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Портрет выпускника основной школы:

- любящий свой край и свою Родину, знающий свой родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- осознанно выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека.

Портрет выпускника средней школы:

Выпускник школы должен ощущать себя субъектом образования собственной личности, свободно адаптирующейся в информационной и образовательной среде. Это выпускник с универсальной школьной подготовкой, с развитыми коммуникативными качествами, социально мобильный, со стремлением к наиболее полной жизненной самореализации

с учетом собственных способностей, способный ставить перед собой цели, выбирать способы и средства их реализации.

Гармоничность личности проявляется в развитии:

познавательного потенциала:

-широкая мотивация к непрерывному образованию, к усвоению общечеловеческой культуры (обучаемость);

-интерес к научному познанию мира и себя;

-способность к логическому, продуктивному, творческому мышлению;

-взвешенность мыслей, слов, поступков;

коммуникативного потенциала:

-владение навыками культурного общения;

-сформированность навыков выбора способов адаптивного поведения в обществе, различных жизненных ситуациях;

-умение решать проблемы в общении с представителями разных возрастных социальных групп людей;

-развитие социально значимых качеств личности (самостоятельность, инициативность, ответственность, вера в себя);

-развитие коммуникативных способностей (умение слушать и слышать, терпимость, открытость, искренность, толерантность, уважение к собеседнику);

духовно-нравственного потенциала:

-осмысление законов мироздания, целей и смысла жизни;

-усвоение и присвоение ценностей «Природа», «Человек», «Общество», «Семья», «Истина», «Красота», «Жизнь», «Творчество», «Культура»;

-понимание сущности нравственных качеств и черт характера, проявление их в отношениях с другими людьми;

-готовность к самосовершенствованию, самопознанию, самоопределению, самореализации;

-активная жизненная позиция, способность строить жизнь, достойную Человека;

творческого потенциала:

-умение строить свою жизнь по законам гармонии и красоты;

-способность к самостоятельному творчеству, духовному самовыражению через трудовую деятельность, науку, искусство.

6. Условия реализации Программы развития

ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» ведет свою деятельность с января 2018 года. Как новое учреждение находится в стадии формирования и становления. В школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого учащегося на основе современного уклада школьной жизни, который формируется в учреждении.

Материально-технические условия.

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, которое в школе соответствует всем современным требованиям. Образовательная деятельность в соответствии с лицензией ведется по трем адресам.

Уровень материально–технического обеспечения всех учебных кабинетов высок. Все кабинеты имеют автоматизированные рабочие места учителя, выход в глобальную сеть Интернет и в локальную сеть школы, интерактивную доску. Для организации и проведения лабораторных работ кабинеты химии, биологии и физики укомплектованы современным учебным, лабораторным оборудованием, 3D-лабораториями, имеется мини-типография. Мебель для учащихся соответствует нормам и ростовым группам.

Для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата имеются специализированные туалетные комнаты, раздевалки, гардероб, лифты, платформа подъемная с вертикальным перемещением для инвалидов, спусковые механизмы в бассейне и на подступах к нему, парты.

В образовательном процессе в школе используются мобильные электронные устройства (электронные книги, планшеты, ноутбуки). Обучающиеся имеют возможность работать с электронными учебниками как в режиме офлайн, так и онлайн на образовательной платформе Lesta.

В цифровой образовательной среде учреждения используется платформа «Мобильное электронное образование» (МЭО), которая не требует установки, доступна из браузера 24 часа в сутки 7 дней в неделю, на удобном для пользователя устройстве. МЭО дает педагогам возможность построения индивидуального образовательного маршрута с использованием технологий мобильного и смешанного обучения, в том числе для одарённых и детей с ОВЗ. МЭО позволяет обратить учителю большее внимание на детей, которые вперед решают задачи, которые быстрее понимают материал, либо наоборот больше времени уделить тем детям, которым необходимо большее время для закрепления материала.

В школе функционирует ИСОУ «Виртуальная школа», в которой разработан инструментарий, сочетающий в себе электронные журналы и дневники, а также упрощенные версии отчетов для управления образования, база которых постоянно обновляется. Действие данной системы способствует формированию единого информационного пространства, объединяющего школу, обучающихся и их родителей. С их помощью родители получают возможность своевременно видеть выставляемые ребенку оценки и контролировать посещаемость. Процесс обучения становится абсолютно прозрачным и понятным, что значительно влияет на повышение качества образования.

Кадровые условия реализации Программы развития.

Педагогический коллектив ОГАОУ «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» насчитывает 111 человек, из которых 70 учителей (43 человека (61%) специалистов высшей квалификационной категории,

23 специалистов (33%) первой квалификационной категории). Профессиональные достижения педагогических работников образовательного учреждения в системе образования отмечены на региональном и всероссийском уровнях. Педагоги имеют поощрения и ведомственные награды. 15 человек являются победителями и призерами различных конкурсов профессионального мастерства.

Три педагогических работника являются кандидатами наук, один после окончания аспирантуры – преподаватель-исследователь. Средний возраст педагогов – 38 лет. Средний педагогический стаж – 11,5 лет. 51 педагог имеет стаж работы более пяти лет, что позволяет сделать вывод о высоком уровне профессионализма педагогического коллектива. В коллективе работают также и молодые специалисты, которые имеют возможность получить методическую помощь от опытных коллег. Учителя принимают активное участие в различных научно-практических конференциях, семинарах (муниципального, регионального, всероссийского уровней). Педагогические работники принимают активное участие в проведении семинаров различных уровней (82%), имеют печатные работы в сборниках различных изданий (65%); прошли обучение на курсах повышения квалификации (100%).

Управляемый характер развития школы позволил получить результаты, которыми школа может гордиться.

С 2018 года ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» является Базовой школой ООО «Мобильное Электронное Образование» на территории Белгородской области и входит в ассоциацию школ «МЭО». С 2018 года – региональная инновационная площадка «Мобильное Электронное Образование»: создание и развитие единой информационно-образовательной среды» (приказ департамента образования Белгородской области от 11.07.2018 года № 1815 «О внесении изменений в приказ департамента образования Белгородской области от 09.01.2018 года № 01 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки образовательным организациям Белгородской области»), в рамках которой совместно с департаментом образования Белгородской области, ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ», ОГАОУ ДПО «БелИРО» осуществляется взаимодействие в сфере образования и повышение его качества в Белгородской области.

ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» – первая школа в России без печатных учебников, является полностью цифровой. Образовательная программа школы основана на онлайн-платформе «МЭО» и учебниках в электронной форме «Лекта».

С 2018 года на основании четырехстороннего Соглашения от 22.09.2018 года № 1900/8, 32-СДО «О намерениях по взаимодействию в сфере образования и повышения его качества в Белгородской области» (стороны: департамент образования, ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ», ОГАОУ ДПО «БелИРО», ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха») ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» является Базовой стажировочной образовательной организацией для ОГАОУ ДПО «Бел ИРО».

Также в рамках четырёхстороннего соглашения ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ» на базе ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» создана Лаборатория инновационных педагогических технологий. На базе ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» функционируют SMART-лаборатория, Клуб разговорного иностранного языка «Мир без границ», Лаборатория инновационного развития. ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» является площадкой для прохождения педагогической практики студентов Педагогического колледжа, Педагогического института НИУ «БелГУ».

С 2019 года ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» – опытно-экспериментальная площадка ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», целью которой является разработка и апробация новейшей Программы воспитания учреждений образования Российской Федерации.

С 2019 года на базе ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» реализуется региональный проект «Организация предпрофильного и профильного обучения медицинской направленности «Медицинский класс «Алгоритм Успеха», в рамках которого совместно с департаментом здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области, департаментом образования Белгородской области, ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ», ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», Медицинским центром «Поколение» идёт работа по формированию ключевых компетенций школьников, необходимых для обучения по профессии медицинской направленности и положительной мотивации к выбору профессиональной деятельности в медицинской отрасли.

С 2019 года ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» является опорной площадкой по реализации регионального проекта «Внедрение бережливых технологий в деятельность общеобразовательных организаций Белгородской области («Бережливая школа»)).

С 2019 года в рамках Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» идёт реализация проектов: «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Современные родители», «Учитель будущего», «Социальная активность», «Школа безопасности», «Доброжелательный детский сад».

ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» является региональным оператором реализации федерального проекта «Билет в будущее», направленного на профориентацию учащихся 6-11 классов. Федеральным оператором проекта является Союз «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) при поддержке Министерства просвещения РФ и АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Учреждение имеет статус регионального организатора Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» НИУ «Высшая школа экономики» (на основании соглашения о сотрудничестве, стороны: НИУ «Высшая школа экономики», ОГАОУ

ОК «Алгоритм Успеха»). С 2019 года образовательный комплекс является официальным организатором регионального конкурса «Высший пилотаж – Белгород» на территории Белгородской области.

Позитивная динамика развития школы подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям оценки работы школы:

1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности школы в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения.

2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности школы в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.

Таким образом, можно сделать вывод о готовности ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

6. SWOT – анализ потенциала развития ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние два года оценка потенциала развития ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT-анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие образовательной организации	SWOT-анализ			
	S выявление «сильных сторон» в деятельности образовательной организации, поиск «точек роста»,	W вычленение «слабых сторон», выявление проблем	O поиск «благоприятных возможностей»	T прогнозирование «рисков»
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие полной нормативной базы по организации профильного обучения, высокий уровень	Организация сетевой формы реализации образовательных программ	Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общности	Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах регионального и федерального уровней
Качество образования	Выполнение государственного задания на протяжении последних 2 лет на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся, удовлетворенность достигает 92%.	Высокая степень дифференцированности результатов образования учащихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др., что приводит к высокой методической нагрузке на педагога.	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастера педагога.

			обеспечению высоких результатов в форме ИУП	
Программное обеспечение деятельности образовательной организации (особенности программ профильного обучения, внеурочной деятельности, воспитательной работы, элективных курсов, использование технологии дистанционного обучения, сетевой формы реализации, адаптированных и авторских программ)	Наличие программ профильного обучения в 10-11 классах с профориентационной направленностью на конкретные вузы Белгородской области. Разнообразие программ внеурочной деятельности	Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме.	Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий.	Отсутствие разнообразия ИУП обучающихся на уровне ООО
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации (использование современных образовательных технологий, ИУП, семейное образование, онлайн-образование, электронные учебники, 3d - моделирование, дополненная реальность и др.)	Позитивный опыт реализации индивидуальных учебных планов учащихся с элементами онлайн-образования и возможностями семейного образования.	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение учащихся, приводит к получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся.	Привлечение преподавателей вузов, представителей предприятий и родителей в образовательный процесс позволит индивидуализовать обучение и повысить его практико-ориентированность.	Сдерживание развития вариативности форм обучения приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности.
Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации	Вариативная внеурочная деятельность и дополнительное образование (Школа полного дня), обеспечивающие занятость свыше 85% обучающихся.	Низкая мотивация к обучению плаванию	Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей.	Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности обучающихся и родителей в получении образовательных услуг.
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие необходимой материально-технической базы для реализации предметной	Отсутствие практических тематических лабораторий по естественнонаучному профилю	Привлечение Попечительского совета по обеспечению ОУ необходимым оборудованием для	Унифицированное оформление образовательной среды школы приводит к потере ее

	области «Технология» по направлению 3d - моделирование, программирование	(генетика, нейрофизиология и др.)	создания автоматизированных рабочих мест для учащихся медклассов	индивидуальности и отсутствию перспективной стратегии ее развития.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие у педагогов сформированных «цифровых компетенций»	Отсутствие у всех педагогов ОУ разработанных индивидуальных карт роста профессионального мастерства	Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе.	Отсутствие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях (РДШ и научное ученическое общество)	Наличие правонарушений учащихся, особенности нового формирующегося коллектива	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в формате онлайн-обучения.	Увеличение доли обучающихся с ОВЗ, при частичном отсутствии профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей.
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Позитивный опыт работы по поддержке развития системы профильного обучения в школе объединил группу родителей заинтересованных в высоком качестве образования детей.	Недостаточная вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.	Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ОУ.
Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения	Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает воспитательную работу в ОУ эффективной и насыщенной.	Недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных программ ОУ.	Развитие профильного обучения с элементами профориентации будет стимулировать заключение соглашения с вузами и колледжами.	Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования	Наличие элементов инновационной работы в образовательной деятельности педагогов, что обеспечивает высокое качество образования.	Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения.	Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ОУ.	Закрытость ОУ от участия в конференциях, публикациях, конкурсах может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов.
Система управления образовательной организацией	Действует высококвалифицированная	Недостаточная включенность педагогического	Повышение эффективности управления ОУ в	Неразвитость системы делегирования

	управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ОУ.	коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования, объясняемая отсутствием необходимых требований в организационной культуре ОУ, присущая новому формируемому коллективу	условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.	полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды.
--	--	---	---	---

8. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

№	Формулировки преимуществ и проблем в развитии школы	Оценка степени их важности для развития школы (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самой школы (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
1.	а) преимущества: -тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка;	5	5	1
	-современная инфраструктура образовательной среды школы, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения учащегося в условиях профильного обучения;	4	4	2
	-высокая эффективность школы в работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества.	5	3	3
2.	б) проблемы: -бережное отношение родителей к ребенку, стремление оградить его от конкурсных процедур и ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды школы;	4	4	2
	-стремление школы решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства	5	4	1

9. Основные этапы реализации программы развития

Программа разрабатывается в соответствии с концепцией, целями, задачами, программными мероприятиями, проектами и реализуется с 2020 года по 2025 год в 3 этапа.

<p>I этап. 2020-2021 годы констатирующий (этап разработки программы)</p>	<p>Этап предполагает концептуальное, организационное, кадровое, педагогическое обеспечение.</p> <p>Анализируется опыт учреждения.</p> <p>Разрабатываются программы, проекты, мини-проекты.</p> <p>Проводится экспертиза новых проектов.</p> <p>Создаются временные творческие коллективы, группы.</p> <p>Анализируются возможности социума.</p> <p>Формируется нормативно-правовая база программы.</p>
<p>II этап. 2021-2024 годы формирующий</p>	<p>Этап предполагает творческую разработку, апробацию и внедрение в образовательный процесс инноваций, технологий, методов, средств обучения, программ и проектов; мониторинг, оценка промежуточных результатов.</p> <p>Допускается корректировка программы развития в соответствии с актуальными нормативными документами в сфере образования.</p>
<p>III этап. 2024-2025 годы рефлексивно-обобщающий</p>	<p>Этап предполагает анализ, оценку, оформление результатов, достижение цели и задач, формирование решений по итогам реализации программы.</p>

**10. «Дорожная карта» процессного управления развитием
ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»
по обеспечению достижения основных целевых показателей
национального проекта «Образование» до 2025 года**

Приоритетные направления реализации программы развития представлены в проектах учреждения: «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Современные родители», «Учитель будущего», «Социальная активность», «Школа безопасности», «Доброжелательный Детский сад» (приложение 1 – 7).

№ п/п	Название Проекта	Цель Проекта
1.	«Успех каждого ребенка»	Обеспечение к 2025 году для не менее 94 % детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности
2.	«Цифровая образовательная среда»	создание к 2025 году в образовательном комплексе современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней
3.	«Современные родители»	создание к 2025 году модели системной поддержки и взаимодействия родителей обучающихся с вовлечением в активную деятельность не менее 60 % родителей
4.	«Учитель будущего»	Внедрение к 2025 году национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей образовательного комплекса
5.	«Социальная активность»	Создание к 2025 году условий для развития поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства) с вовлечением на менее 80% обучающихся в возрасте от 10 до 18 лет

6.	«Школа безопасности»	К концу мая 2025 года снижение уровня социальной дезадаптации у школьников до 2%, уровня тревожности до 20% от общего количества обучающихся 1-11 классов ОГАОУ «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области
7.	«Доброжелательный Детский сад»	Внедрение к 2025 году в структурном подразделении «Детский сад» ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» не менее 100% «доброжелательного» пространства, охватывающего всех педагогов и воспитанников

11. Механизм мониторинга реализации программы развития

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Наблюдательный совет, Управляющий совет и Педагогический совет Учреждения в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников Учреждения и заседании Родительского комитета в марте, публикуются на сайте учреждения как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года. Мониторинг реализации программы развития заложен в программу ВСОКО и план внутришкольного контроля. По результатам мониторинга программы готовится информация для сайта.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха».

Мониторинг результативности и эффективности реализации Программы развития

Объекты оценки	Показатели (индикаторы)	Источники информации
1. Качество образовательных результатов		
Предметные результаты обучения	Доля неуспевающих, доля учащихся на «5», доля учащихся на «4» и «5», средний процент выполнения заданий административных и текущих контрольных работ, доля учащихся, не освоивших требования стандарта, данные предметных результатов обучения для всех классов школы. Сравнение с данными внешней диагностики (в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ) для части предметов.	Аналитическая программа электронного журнала. Данные внешней диагностики

Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Данные диагностики (наблюдения)
Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Данные диагностики (наблюдения)
Здоровье учащихся	Доля учащихся, имеющих отклонение в здоровье (по группам здоровья), их динамика. Процент пропусков уроков по болезни	Данные электронного журнала Мониторинг
Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: ОО, региона, России, международном уровне. Доля победителей (призеров) на уровне: ОО, региона, России, международном уровне.	Справки о результатах
Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг	Доля родителей, положительно высказавшихся по качеству предоставляемых образовательных услуг	Анонимное онлайн-анкетирование через Яндекс-формы
Профессиональное самоопределение	Доля обучающихся 9-х, 11-х классов (в том числе учащиеся с ОВЗ), имеющих сформированные профессиональные намерения	Наблюдение, анкетирование
2. Качество реализации образовательного процесса		
Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС и контингенту учащихся	Внешняя экспертиза
Программы внеурочной деятельности	Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей и учащихся. Доля учащихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Мониторинг
Дополнительные образовательные программы	Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей и учащихся. Доля учащихся, занимающихся по программам дополнительного образования	Навигатор дополнительного образования
Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ, в том числе календарно-тематического планирования, требованиям ФГОС	Внутренняя экспертиза
Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Анализ уроков, системный анализ результатов деятельности учителя. Дополнительные занятия с отстающими учащимися.	Экспертиза, анализ, наблюдение

3. Качество управления, условий, обеспечивающих образовательный процесс		
Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС. Удовлетворенность родителей	Внутренняя экспертиза. Анонимное анкетирование
Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС. Удовлетворенность родителей. Соответствие школьного сайта требованиям.	Внутренняя и внешняя экспертиза. Анонимное анкетирование
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе. Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса.	Анонимное анкетирование Мониторинг Диагностика
Медицинское сопровождение и общественное питание	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании. Охват учащихся горячим питанием	
Психологический климат в ОО	Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате Снижение уровня социальной дезадаптации школьников	
Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	Данные портфолио педагогических работников
Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения.	Экспертиза

12. Финансовый план реализации программы развития

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - целевые программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования. Информация дана в плане финансово-хозяйственной деятельности учреждения на три года с ежегодной корректировкой.

Примерный финансовый план реализации из внебюджетных источников

Первый этап реализации программы развития школы (2020-2021)

№ п/п	Мероприятия	Финансовые затраты (тыс. руб.)	Из них:	
			бюджетные средства (тыс. руб.)	внебюджетные средства (тыс. руб.)
1.	Техническая оснащенность: -приобретение оборудования и мебели для учебных кабинетов; -текущий ремонт здания и помещений.	230,0	–	230,0
		135,0		135,0
2.	Повышение квалификации и переподготовка кадров	15,0	–	15,0

Второй этап реализации программы развития школы (2021-2024)

№ п/п	Мероприятия	Финансовые затраты (тыс.руб.)	Из них:	
			бюджетные средства (тыс.руб.)	внебюджетные средства (тыс.руб.)
1.	Техническая оснащенность: -приобретение оборудования и мебели для учебных кабинетов; -текущий ремонт здания и помещений	240,0	–	240,0
		120,0		120,0
2.	Повышение квалификации и переподготовка кадров	20,0	–	20,0

Третий этап реализации программы развития школы (2024-2025)

№ п/п	Мероприятия	Финансовые затраты (тыс.руб.)	Из них:	
			бюджетные средства (тыс.руб.)	внебюджетные средства (тыс.руб.)
1.	Техническая оснащенность: -приобретение оборудования и мебели для учебных кабинетов; -текущий ремонт здания и помещений	340,0	–	340,0
		120,0		120,0
2.	Повышение квалификации и переподготовка кадров	12,0	–	12,0

13. Изменения, внесенные в Программу развития ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» по итогам самодиагностики по проекту «Школа Минпросвещения России»

В рамках проекта «Школа Минпросвещения России» был проведен проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики ОАОУ ОК «Алгоритм Успеха». Были выявлены проблемные точки и приняты управленческие решения в целях дальнейших управленческих действий над устранением выявленных дефицитов по магистральным направлениям:

Магистральное направление: «Знание»

Дефициты: не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.

Управленческие действия/решения:

- Обеспечение определения потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации.
- Организация взаимодействия общеобразовательной организации с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ.
- Организация взаимодействия с предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды с целью профессионального определения, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации.
- Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности, использование новых форматов взаимодействия с общеобразовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования для привлечения недостающих образовательных ресурсов с целью реализации ключевых образовательных задач; заключение договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ.
- Организация и координация социального партнерства с местным и бизнес-сообществами, организациями культуры, досуга и спорта, другими образовательными организациями по реализации образовательных и досугово-развивающих программ, мероприятий и событий.
- Создание материально-информационно-технических условий для разработки и реализации общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.
- Создание рабочих групп педагогических работников для создания и экспертизы общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме общеобразовательных программ.

- Обеспечение реализации и контроль качества результатов общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.

Дефициты: разработанные локальные акты по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью не охватывают все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

Управленческие действия/решения:

- Осуществление корректировки имеющихся локальных актов и(или) разработка локальных актов с целью обеспечения организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
- Организация административного контроля за соблюдением требований локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

Дефициты: невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).

Управленческие действия/решения:

- Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей.
- Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
- Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)
- Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

Дефициты: недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.

Управленческие действия/решения:

- Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
- Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.

- Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью:
 - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;
 - создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;
 - организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных организаций по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью;
 - организация участия педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др.;
 - проведение межшкольных педагогических советов, методических мероприятий;
 - участие в муниципальных/краевых/федеральных методических событиях.

Магистральное направление: «Здоровье»

Дефициты: отсутствие сетевой формы реализации программы.

Управленческие действия/решения:

- Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
- Разработку в программе воспитания в разделе «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» вариативного модуля «Школьные спортивные клубы», планирование мероприятий.

Дефициты: несформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды.

Управленческие действия/решения:

- Обеспечение корпоративного обучения управленческой команды.

Дефициты: недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов

Управленческие действия/решения:

- Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности.
- Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению

занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.

Магистральное направление: «Творчество»

Дефициты: низкий уровень организационно-управленческих компетенций управленческой команды.

Управленческие действия/решения:

- Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для руководителя (заместителя руководителя).
- Повышение квалификации заместителя директора по воспитательной работе по вопросам выполнения трудовой функции по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части организации взаимодействия с организациями культуры и искусств, кванториумами, мобильными кванториумами, ДНК, «IT-кубами», «Точками роста», экостанциями, ведущими предприятиями региона, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования и др.).

Дефициты: недостаточная работа по формированию заинтересованности в сетевом взаимодействии педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей)

Управленческие действия/решения:

- Привлечение обучающихся к сетевой форме обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

Дефициты: отсутствие разработанных образовательных программ, реализующихся в сетевой форме, по всем шести направленностям.

Управленческие действия/решения:

- Создание ресурсных условий в общеобразовательной организации для обеспечения сетевого взаимодействия (нормативно-правовые, материально-, информационно-технические, кадровые).
- Организация взаимодействия в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и искусства, кванториумами, центрами «IT-кубы», «Точками роста», экостанциями, ведущими предприятиями региона, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования и др.

Дефициты: наличие профессиональных дефицитов у специалистов по дополнительному образованию детей в части организации сетевого взаимодействия.

Управленческие действия/решения:

- Организация обучения педагогических работников по реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.

Дефициты: при реализации дополнительных образовательных программ образовательная организация не использует ресурсы других организаций,

осуществляющих образовательную деятельность, а также научных, медицинских, физкультурно-спортивных организаций, организаций культуры и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.

Управленческие действия/решения:

- Планирование при разработке программ, реализуемых в сетевой форме, наряду со школой, учреждением дополнительного образования, СПО, вузами, участия организаций культуры и искусств, кванториумов, мобильных кванториумов, ДНК, «IT-кубы», «Точки роста», экостанций, ведущих предприятий региона и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
- Определение образовательных организаций-участников и (или) организаций, обладающих ресурсами.
- Осуществление сетевой формы реализации программы на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.

Дефициты: несбалансированность системы внеурочной деятельности.

Управленческие действия/решения:

- Разработка/корректировка план внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций Минпросвещения России.

Дефициты: не сформирована система воспитательной работы школы.

Управленческие действия/решения:

- Обеспечение Штабом воспитательной работы диверсификации палитры школьных творческих объединений.

Дефициты: низкий уровень компетенций педагогических работников, не позволяющий реализовать палитру творческих объединений.

Управленческие действия/решения:

- Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагогов.

Дефициты: недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в выполнении трудовых функций по созданию единого образовательного пространства, развития в общеобразовательной организации для реализации ключевых направлений образовательного организации.

Управленческие действия/решения:

- Обеспечение повышения квалификации управленческой команды в части организации школьных творческих объединений.

Дефициты: не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений.

Управленческие действия/решения:

- Проведение мониторинговых исследований: ресурсных условий и материально-технических условий для организации школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.); интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.); создания техносферы школы, материально-технического обновления образовательной среды посредством рационального использования школьных пространств—зданий, помещений (классы, залы, коридоры и т.д.), территорий, модернизации учебных помещений; использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для обучающихся, мест для занятий творчеством, самодеятельностью, осуществления любой другой деятельности.
- Организация деятельности школьных творческих объединений в сетевой форме.
- Привлечение специалистов из других организаций к созданию и функционированию школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)
- Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)
- Информирование, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)
- Создание системы мотивирования/стимулирования организаторов и участников творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.).

Магистральное направление: «Воспитание»

Дефициты: недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.

Управленческие действия/решения:

- Разработка положения о кадровом резерве общеобразовательной организации.
- Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.).

- Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг.
- Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.

Дефициты: недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.

Управленческие действия/решения:

- Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для заместителя руководителя в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.

Дефициты: нет защищенных туристических объектов вблизи школы.

Управленческие действия/решения:

- Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.

Дефициты: отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.

Управленческие действия/решения:

- Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи.
- Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.

Дефициты: не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.

Управленческие действия/решения:

- Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации.
- Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма.
- Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму.
- Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма:
 - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму;
 - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму;

- организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае.
- Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации.

Ключевое условие: «Учитель. Школьная команда»

Дефициты: низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.

Управленческие действия/решения:

- Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.
- Выстраивание взаимодействия с различными структурами на региональном и (или) федеральном уровнях, обеспечивающими персональное сопровождение педагогических работников.
- Выстраивание взаимодействия региональных методистов с руководителем образовательной организации и его заместителями, руководителями предметных методических объединений и педагогическими работниками, для которых необходима разработка ИОМ.
- Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты.
- Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников.
- Обеспечение участия представителей управленческой команды в формировании ИОМ педагога.
- Обеспечение мотивирующего административного контроля разработки и реализации ИОМа.
- Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагога понимания своих образовательно-профессиональных дефицитов и потребностей.
- Проведение анализа результатов диагностик профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательной организации (направления диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников обусловлены нормативно закреплённым перечнем профессиональных компетенций: предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций, которые связаны с трудовыми функциями профессионального стандарта "Педагог").
- Проведение мероприятий по повышению внутренней мотивации педагога при разработке и реализации ИОМ.

- Организация мониторинга удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью и методическим сопровождением.
- Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности.
- Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработки и реализации ИОМ.
- Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА № 001

«Успех каждого ребенка», реализуемого в ОГАОУ «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области

1. Основные положения

Координирующий орган: департамент образования Белгородской области	Куратор проекта: Тяпугина И.В., директор областного государственного автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области	
Исполнитель: областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области	Руководитель проекта: Квашина А.А., заместитель директора областного государственного автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области	
Председатель экспертной комиссии по рассмотрению проектов: Тяпугина И.В., директор ОГАОУ «ОК «Алгоритм Успеха» Белгородской области	<i>(подпись)</i>	
Инициатор: Квашина А.А., заместитель директора областного государственного автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области		
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ:	дата начала: 01.09.2020 г.	дата окончания: 31.05.2025 г.
БЮДЖЕТ ПРОЕКТА (тыс. руб.):	100,0	
ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА:		
Территория реализации проекта: Белгородская область	Уровень сложности проекта: начальный	Тип проекта: организационный
Федеральный проект национального проекта «Образование»: «Успех каждого ребенка»	Индикатор (показатель) реализации национального проекта «Образование»: создание регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	
Направление Стратегии социально-экономического развития Белгородской области: перспективы развития системы образования и реализации современной модели образования (п. 5.11.3.)	Индикатор (показатель) реализации Стратегии социально-экономического развития Белгородской области: доля детей, включенных в государственную систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, от общей численности обучающихся в общеобразовательных	

	учреждениях
Наименование государственной программы Белгородской области: государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утверждённая постановлением Правительства Белгородской области от 30.12.2013 года № 528-пп	Наименование подпрограммы государственной программы Белгородской области: подпрограмма 2 «Развитие общего образования»
<p>Портфель проектов Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2019-2021 годы: портфель проектов «Развитие инфраструктуры сферы образования»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проект «Формирование доброжелательного образовательного пространства» (п. 8.1); <p>портфель проектов «Управление образованием» (п. 8.2):</p> <ul style="list-style-type: none"> -проект «Создание сети государственных опорных школ»; <p>портфель проектов «Лидеры образования» (п. 8.3):</p> <ul style="list-style-type: none"> -проект «Внедрение системы менеджмента»; <p>портфель проектов «Обновление содержания образовательной деятельности» (п. 8.5):</p> <ul style="list-style-type: none"> -проект «Создание региональной модели единого доброжелательного воспитательного пространства в образовательных организациях Белгородской области»; -проект «Организация образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Белгородской области в режиме «Школа полного дня»; -проект «Создание системы наставничества и шефства для обучающихся образовательных организаций области (Дети-наставники)» 	Индикатор (показатель) реализации Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2019-2021 годы: создание регионального центра для одарённых детей; работа ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» в режиме школы полного дня
КРИТЕРИИ УСПЕШНОСТИ ПРОЕКТА	
Отклонение по бюджету:	превышение на не более 50,0 руб. относительно базового бюджета проекта соответствует 15% успешности проекта
Отклонение по срокам:	превышение на не более чем 26 дней относительно установленного срока окончания проекта соответствует 15% успешности проекта
Достижение результата	наличие результата проекта соответствует 55% успешности проекта

проекта:	
Соблюдение требований к результату:	выполнение всех требований к результату проекта соответствует 15% успешности проекта

2. Цель и результат проекта

Цель проекта:	К концу мая 2025 года включение не менее 63% учащихся от общей численности учащихся на уровнях НОО, ООО и СОО ОГАОУ «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области в мероприятия по выявлению, развитию одарённых детей									
Способ достижения цели:	Формирование комплекса мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей, в том числе направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся ОГАОУ «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области									
Результат проекта:	Результат:	Базовое значение	Период, год (нарастающим итогом)							Вид подтверждения:
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	В комплекс мероприятий по выявлению, развитию одаренных детей включены 63% обучающихся ОГАОУ «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области на всех уровнях образования	-	30	32	40	48	56	63	63	Отчёт о реализации мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей, в том числе направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся ОГАОУ «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха», база данных одарённых учащихся
Требования к результату проекта:	Требования к результату	Базовое значение	Период, год							Вид подтверждения:
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	Оборудован и функционирует на базе ОГАОУ «Образовательный комплекс «Алгоритм	-	-	-	1	1	1	1	1	Лицензия на осуществление образовательной деятельности,

Успеха» Белгородской области региональный центр для одарённых детей										информационный буклет о деятельности центра, скриншот страницы сайта, список оборудования
Разработано не менее 15 дополнительных образовательных программ по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт» для функционирования регионального центра для одаренных детей	-	-	-	5	8	12	15	15		Утвержденный перечень дополнительных образовательных программ
Прошли обучение в региональном центре для одаренных детей не менее 5% обучающихся в ОГАОУ «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области по программам ООО и СОО	-	-	-	2	3	4	5	5		Списки учащихся регионального центра для одаренных детей, книга выдачи сертификатов об освоении дополнительных образовательных программ
Заключены не менее 15 соглашений о сотрудничестве между ОГАОУ «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области и социальными партнерами	-	3	5	8	11	13	15	15		Соглашение о сотрудничестве
Освоили ООП по индивидуальным учебным планам не менее 10 обучающихся ОГАОУ «Образовательный	-	2	3	5	7	9	10	10		Разработанные рекомендации по построению индивидуального учебного плана,

комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области, имеющие высокие достижения в спорте, науке и искусстве, в том числе с учетом реализации проекта «Билет в будущее»										Утвержденный индивидуальный учебный план
Реализуется не менее 3 направлений углубленного, предпрофильного и профильного обучения, в том числе с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	-	3	3	3	3	4	4	4		Учебные планы на уровне ООО и СОО
Вовлечено не менее 70% учащихся с 4 по 11 класс ОГАОУ «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области в олимпиадное движение	-	45	50	55	60	65	70	72		Протоколы школьного, муниципального, регионального, заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников
Не менее 35% участников подтверждают эффективность участия в олимпиадном движении на муниципальном, региональном этапе	-	30	31	32	33	34	35	36		Протоколы школьного, муниципального, регионального, заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников
Не менее 100 учащихся в течение года номинированы на стипендию Попечительского совета ОГАОУ «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской обл.	-	100	100	100	100	100	100	100		Сертификат о получении стипендии

	Проведены не менее 60 тематических открытых уроков Всероссийского проекта «ПРОЕКТОРия»	-	4	10	10	12	12	12	12	Отчет о проведенных мероприятиях, фотоотчет
	Охват не менее 99% обучающихся ОГАОУ «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области дополнительным образованием	-	70	75	80	85	90	95	99	Справки учащихся об обучении по дополнительным образовательным программам, индивидуальные маршруты, отчет о регистрации учащихся ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Белгородской области»
	Проведено не менее 15 мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, форумы, и т.д.) по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей в системе доп. образования	-	2	4	6	9	12	15	15	Отчёт о проведенных мероприятиях, фотоотчет
	Не менее 70% обучающихся ОГАОУ «ОК «Алгоритм Успеха» вовлечены в работу Школы полного дня	-	50	52	56	60	65	70	70	Журналы учёта неаудиторной занятости, индивидуальные маршруты учащихся, информационная справка
Пользователи результатом:	Учащиеся, родители, общественность, педагогические работники									

2. ПАСПОРТ ПРОЕКТА № 002

«Цифровая образовательная среда», реализуемого в Областном государственном автономном общеобразовательном учреждении «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области

1. Основные положения

Координирующий орган: департамент образования Белгородской области	Куратор проекта: Тяпугина И.В., директор областного государственного автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха»		
Исполнитель: Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха»	Руководитель проекта: Подставкаина С.А., заместитель директора областного государственного автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха»		
Председатель экспертной комиссии по рассмотрению проектов: Тяпугина И.В., директор областного государственного автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха»			<i>(подпись)</i>
Инициатор: Подставкаина С.А., заместитель директора областного государственного автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха»			
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ:	дата начала: 01.09.2020г.	дата окончания: 31.05.2025 г.	
БЮДЖЕТ ПРОЕКТА (тыс. руб.):	100,0		
ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА:			
Территория реализации проекта: Белгородская область	Уровень сложности проекта: начальный	Тип проекта: организационный	
Направление Стратегии социально-экономического развития Белгородской области: перспективы развития системы образования и реализации современной модели образования (п. 5.10.3.)	Индикатор (показатель) реализации Стратегии социально-экономического развития Белгородской области: доля учащихся, обучающихся в современных условиях, от общего числа учащихся на всех уровнях образования (п. 21)		
Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2019-2021 годы: «Развитие инфраструктуры сферы образования», проект «Формирование доброжелательного образовательного пространства» (п. 8.1)	Индикатор (показатель) реализации Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2019-2021 годы: создание эффективного управляемого информационно-технического пространства образовательной организации с использованием современных цифровых инструментов		

<p>Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2019-2021 годы: «Обновление содержания образовательной деятельности», проект «Организация образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Белгородской области в режиме «Школа полного дня» (п. 8.5)</p>	<p>Индикатор (показатель) реализации Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2019-2021 годы: продолжение работы ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» в режиме школы полного дня</p>
<p>Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2019-2021 годы: «Обновление содержания образовательной деятельности», проект «Разработка стандарта модели информационной безопасности в общеобразовательных организациях» (п. 8.9)</p>	<p>Индикатор (показатель) реализации Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2019-2021 годы: реализация системы мер, ориентированных на защиту информационного пространства в образовательном комплексе, с учётом современных требований в области информационной безопасности.</p>
<p>Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2019-2021 годы: «Обновление содержания образовательной деятельности», проект «Формирование индивидуального цифрового профиля ребенка (от дошкольного до старшего возраста)» (п. 8.9)</p>	<p>Индикатор (показатель) реализации Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2019-2021 годы: использование индивидуального цифрового профиля ребенка в деятельности образовательного комплекса, что позволит сформировать не только портфолио ребенка, но и показать траекторию его развития.</p>
<p>Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2019-2021 годы: «Обновление содержания образовательной деятельности», проект «Оптимизация процесса обмена данными в автоматизированных информационных системах в сфере образования» (п. 8.9)</p>	<p>Индикатор (показатель) реализации Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2019-2021 годы: оптимизация процесса обмена данными позволит сократить время процесса обмена данными в автоматизированных информационных системах не менее чем на 10%.</p>
<p>Наименование государственной программы Белгородской области: государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утверждённая постановлением Правительства Белгородской области от 30.12.2013 года № 528-пп</p>	<p>Наименование подпрограммы государственной программы Белгородской области: подпрограмма 2 «Развитие общего образования»</p>
<p>КРИТЕРИИ УСПЕШНОСТИ ПРОЕКТА</p>	
<p>Отклонение по бюджету:</p>	<p>превышение на не более 50,0 руб. относительно базового бюджета проекта соответствует 15% успешности проекта.</p>

Отклонение по срокам:	превышение на не более чем 26 дней относительно установленного срока окончания проекта соответствует 15% успешности проекта.
Достижение результата проекта:	наличие результата проекта соответствует 55% успешности проекта.
Соблюдение требований к результату:	выполнение всех требований к результату проекта соответствует 15% успешности проекта.

2. Цель и результат проекта

Цель проекта:	К концу мая 2025 года создать условия для активного применения цифровых сервисов и образовательного контента не менее у 80% участников образовательных отношений ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха».											
Способ достижения цели:	Организация комплекса мероприятий для создания эффективного управляемого информационно-технического пространства образовательного комплекса «Алгоритм Успеха» с использованием современных цифровых инструментов											
Результат проекта:	Результат:	Базовое значение	Период, год <i>(нарастающим итогом)</i>							Вид подтверждения:		
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025			
	Активно применяют цифровые сервисы и образовательный контент не менее 80% участников образовательных отношений ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха».	-	60	65	70	75	80	90	90	отчет о применении цифровых ресурсов и образовательного контента в ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»		
Требования к результату проекта:	Требования к результату	Базовое значение	Период, год <i>(нарастающим итогом)</i>							Вид подтверждения:		
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025			
	Разработаны и утверждены нормативно-правовые документы		-	85	100	-	-	-	-		-	Договор с МЭО, ЛЕСТА, «Виртуальная школа», ЛА
	Создана и функционирует единая локальная сеть, которая позволяет создать единое информационное пространство образовательной организации.		-	100	-	-	-	-	-		-	Информационная справка
	Обеспечено 100% Интернет-соединение со скоростью соединения не менее 100 Мб/с	-	100	-	-	-	-	-	-	Договор с Ростелеком		

Не менее 80 педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошли повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий	-	10	25	50	65	80	90	90	Удостоверение о повышении квалификации
Внедрено 10 дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности технической направленности	-	-	-	-	-	-	-	-	Перечень доп. общеобразовательных программ и программ ВД
Ежегодно не менее 100 обучающихся ОК «Алгоритм Успеха» - участники олимпиад (Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба», Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета, Олимпиада школьников «Шаг в будущее», Межрегиональная полипредметная олимпиада школьников НИУ «БелГУ»), соревнований, конкурсов (Всероссийский открытый конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в 21 веке», «Инфознайка», «Кит-компьютеры, информатика, технологии»), различных акций, мастер-классов, воркшопов и др.	-	-	-	-	-	-	-	-	Отчет о проведенных мероприятиях, фотоотчёт
Проведено на базе ОК «Алгоритм Успеха» не менее 8 мероприятий с целью формирования функциональной грамотности обучающихся: цифровой, информационной и финансово-экономической с общим охватом не менее 800 учащихся 1-11 классов ОК «Алгоритм Успеха».	-	1/100	1/100	2/200	2/200	2/200	2/320	2/320	Отчет о проведенных мероприятиях, фотоотчет
Увеличена доля обучающихся в возрасте старше 14 лет до 90%, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование».	-	50	60	70	80	90	95	95	Информационная справка

Повышена прозрачность (доступность любой информации) результатов деятельности ОК «Алгоритм успеха» через создание системы получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся.	-	40	55	70	85	100	100	100	Информационная справка, скриншот системы
Для не менее 80% участников образовательных отношений создана электронная доска объявлений.	-	-	50	60	70	80	90	90	Скриншот доски объявлений
Создан центр цифрового образования детей «УлиТКа-IT» с годовым охватом не менее 80 детей с 1 по 11 класс	-	-	10	35	65	80	85	85	Информационный буклет о работе центра, скриншот стр. сайта
Проведены обучающие мероприятия на базе ОК по внедрению современных цифровых технологий при реализации основных общеобразовательных программ (работа с платформами МЭО, ЛЕСТА) с охватом не менее 90% пед. работников ОК «Алгоритм Успеха».	-	70	75	80	85	90	95	95	Отчет о проведенных мероприятиях, фотоотчет
Проведено на базе ОК «Алгоритм Успеха» не менее 4 мероприятий с целью формирования цифровой грамотности родителей (работа с платформами МЭО, ЛЕСТА, Виртуальная школа) с общим охватом не менее 400 родителей учащихся 1-11 классов ОК «Алгоритм Успеха».	-	-	1/100	1/100	1/100	1/100	1/100	1/100	Отчет о проведенных мероприятиях, фотоотчет
Для не менее 95% обучающихся (от дошкольного до старшего возраста) сформированы индивидуальные цифровые профили ребенка	-	45	55	70	85	95	95	95	Информационная справка, скриншот системы
Пользователи результатом:	Учащиеся, родители, общественность, педагогические работники								

3. ПАСПОРТ ПРОЕКТА № 003

«Современные родители», реализуемого в Областном государственном автономном общеобразовательном учреждении «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области

1. Основные положения

Координирующий орган: областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха»	Куратор проекта: Тяпугина И.В., директор областного государственного автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области	
Исполнитель: областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха»	Руководитель проекта: Сиянко Н.В., заместитель директора областного государственного автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области	
Председатель экспертной комиссии по рассмотрению проектов: Тяпугина И.В., директор областного государственного автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области		<i>(подпись)</i>
Инициатор: Сиянко Н.В., заместитель директора областного государственного автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области		
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ:	дата начала: 01.09. 2020г.	дата окончания: 31.05.2025 г.
БЮДЖЕТ ПРОЕКТА (тыс. руб.):	100,0	
ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА:		
Территория реализации проекта: Белгородская область	Уровень сложности проекта: начальный	Тип проекта: организационный
Федеральный проект национального проекта «Образование»: «Поддержка семей, имеющих детей»	Индикатор (показатель) реализации национального проекта «Образование»: оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	

<p>Направление Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года, утверждённой постановлением Правительства Белгородской области от 25.01.2010 г. № 27-пп (с изменениями от 24.12.2012 года №590-пп, от 03.06.2013 г. №206-пп) по направлению «Перспективы развития системы образования и реализации современной модели образования» Пункт 5.9.3</p>	<p>Индикаторы (показатели) реализации Стратегии социально-экономического развития Белгородской области: создание консультационного центра методической, психолого-педагогической, медико-социальной, диагностической, и консультативной помощи (включая службу ранней коррекционной помощи) педагогам, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми образования в форме семейного образования, в том числе детьми с ОВЗ</p>
<p>Наименование государственной программы Белгородской области: государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утверждённая постановлением Правительства Белгородской области от 30.12.2013 года № 528-пп</p>	<p>Индикаторы (показатели) реализации подпрограмм государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»: -подпрограмма 2 «Развитие общего образования»: удельный вес обучающихся в современных условиях – 100 % в 2020 году.</p>
<p>Портфель проектов Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2019-2021 годы: портфель проектов «Развитие инфраструктуры сферы образования»: -проект «Формирование доброжелательного образовательного пространства» (п. 8.1); портфель проектов «Обновление содержания образовательной деятельности» (п. 8.5): -проект «Создание региональной модели единого доброжелательного воспитательного пространства в образовательных организациях Белгородской области»; -проект «Организация образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Белгородской области в режиме «Школа полного дня»</p>	<p>Индикатор (показатель) реализации Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2019-2021 годы: создание консультационного центра для педагогов, родителей (законных представителей)</p>

КРИТЕРИИ УСПЕШНОСТИ ПРОЕКТА	
Отклонение по бюджету:	превышение на не более 50,0 руб. относительно базового бюджета проекта соответствует 15% успешности проекта.
Отклонение по срокам:	превышение на не более чем 26 дней относительно установленного срока окончания проекта соответствует 15% успешности проекта.
Достижение результата проекта:	наличие результата проекта соответствует 55% успешности проекта.
Соблюдение требований к результату:	выполнение всех требований к результату проекта соответствует 15% успешности проекта.

2. Цель и результат проекта

Цель проекта	К концу мая 2025 года увеличить долю психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, от 30% (доля родителей, получивших поддержку в общем числе родителей (законных представителей), нуждающихся в реализации мероприятий психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи) до не менее 80%.									
Способ достижения цели	Разработка и внедрение комплектов информационных и методических материалов для педагогических работников и родителей по вопросам прав детей, семейного права, экономики семьи, этики и психологии семейных и детско-родительских отношений, основам семейного уклада. Проведение общешкольных родительских собраний. Консультирование.									
Результат проекта	Результат	Базовое значение	Период, год <i>(нарастающим итогом)</i>						Вид подтверждения:	
			2019	2020	2021	2022	2023	2024		2025
	Доступность психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся		30	40	50	60	70	80	90	Статистические данные
Требования к результату проекта	Требования к результату	Базовое значение	Период, год <i>(нарастающим итогом)</i>						Вид подтверждения:	
			2019	2020	2021	2022	2023	2024		2025
	Проведение не менее 12 общешкольных родительских собраний за период 2020-2025 гг.	-	2	4	6	8	10	12	14	Протоколы общешкольных родительских собраний

	Создание электронного банка данных информационных и методических материалов для педагогических работников и родителей (законных представителей) за период 2019-2025 гг.	-	-	20	40	60	80	100	100	Банк данных (степень готовности в %)
	Издание брошюры для родителей (законных представителей), педагогов обучающихся ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»	-	-	1	2	3	4	5	6	Электронная версия брошюры
	Создание странички Консультационного центра на сайте ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»	-	-	20	40	60	80	100	100	Размещение информации на сайте ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» (степень готовности в %)
	Проведение онлайн-консультаций, вебинаров для участников образовательных отношений ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» (не менее 4-х раз/год)	-	4	8	12	16	20	24	28	Размещение информации на сайте ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»
Пользователи результатом:	Учащиеся, родители, общественность, педагогические работники									

4. ПАСПОРТ ПРОЕКТА № 004

«Учитель будущего», реализуемого в ОГАОУ «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области

1. Основные положения

Координирующий орган: областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха»	Куратор проекта: Тяпугина И.В., директор областного государственного автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха»	
Исполнитель: областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха»	Руководитель проекта: Мережко Е.Г., зам. директора областного государственного автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха»	
Председатель экспертной комиссии по рассмотрению проектов: Тяпугина И.В., директор областного государственного автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха»		(подпись)
Инициатор: Мережко Е.Г., зам. директора областного государственного автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха»		
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ:	дата начала: 01.09.2020 г.	дата окончания: 31.05.2025 г.
БЮДЖЕТ ПРОЕКТА (тыс. руб.):	1000,0	
ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА:		
Территория реализации проекта: ОГАОУ «ОК «Алгоритм Успеха»	Уровень сложности проекта: высокий	Тип проекта: организационный
Направление Стратегии социально-экономического развития Белгородской области: перспективы развития системы образования и реализации современной модели образования (п. 5.10.3.)	Индикатор (показатель) реализации Стратегии социально-экономического развития Белгородской области: доля учащихся, обучающихся в современных условиях, от общего числа учащихся на всех уровнях образования (п. 21)	
Наименование государственной программы Белгородской области: государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утверждённая постановлением Правительства Белгородской области от 30.12.2013 года № 528-пп	Наименование подпрограммы государственной программы Белгородской области: подпрограмма 2 «Развитие общего образования»	
КРИТЕРИИ УСПЕШНОСТИ ПРОЕКТА		
Отклонение по бюджету:	превышение на не более 50,0 руб. относительно базового бюджета проекта соответствует 15% успешности проекта.	
Отклонение по срокам:	превышение на не более чем 26 дней относительно установленного срока окончания проекта соответствует 15% успешности проекта.	
Достижение результата проекта:	наличие результата проекта соответствует 55% успешности проекта.	
Соблюдение требований к результату:	выполнение всех требований к результату проекта соответствует 15% успешности проекта.	

2. Цель и результат проекта

Цель проекта:	Внедрение к 2025 году национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей ОГАОУ «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха»									
Способ достижения цели:	Организация условий для не менее 50 процентов учителей на базе ОГАОУ «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» в рамках внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.									
Результат проекта:	Результат:	Базовое значение	Период, год (нарастающим итогом)						Вид подтверждения:	
			2019	2020	2021	2022	2023	2024		2025
	К 2025 году в рамках внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников созданы условия для более 50 процентов учителей ОГАОУ «ОК «Алгоритм Успеха»	–	5	10	20	30	40	50	55	отчет о внедрении национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе ОГАОУ «ОК «Алгоритм Успеха»
Требования к результату проекта:	Требования к результату	Базовое значение	Период, год (нарастающим итогом)						Вид подтверждения:	
			2019	2020	2021	2022	2023	2024		2025
	Введена национальная система учительского роста педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций	–	5	10	20	30	40	50	55	Информационная справка
	Внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	-	5	10	15	30	50	80	100	Информационная справка
	Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий	-	30	70	80	85	90	95	100	Информационная справка
Обеспечена возможность участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками	-	70	75	80	85	90	95	100	Информационная справка	

	Обеспечена возможность привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	–	5	10	20	30	40	50	55	Информационная справка
	Не менее 50% педагогических работников повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	–	–	3	5	10	20	30	50	Информационная справка
	Не менее 10% педагогических работников прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	–	–	–	–	–	3	5	10	Информационная справка
	Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	–	40	45	50	55	60	65	70	Информационная справка
	В рамках Школы полного дня обеспечена работа площадки для консультирования по учебным предметам, изучение которых вызвало трудности у школьников	–	+	+	+	+	+	+	+	Информационная справка
	В рамках Школы полного дня обеспечено функционирование консультационной площадки для обучающихся 9-11 классов в целях подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по всем предметам	–	+	+	+	+	+	+	+	Информационная справка
	Не менее 70% педагогических работников вовлечены в систему наставничества в рамках реализации регионального проекта «Формирование института наставничества в сфере образования региона» (проект «Наставничество в сфере образования – путь к совершенству»)	–	40	45	50	55	60	65	70	Информационная справка
Пользователи результатом:	Учащиеся, родители, общественность, педагогические работники									

5. ПАСПОРТ ПРОЕКТА № 005

«Социальная активность», реализуемого в ОГАОУ «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области

1. Основные положения

Координирующий орган:	Куратор проекта: Тяпугина И.В., директор ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»	
Исполнитель:	Руководитель проекта: Михайлова Е.С., заместитель директора ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»	
Председатель экспертной комиссии по рассмотрению проектов: Тяпугина И.В., директор ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»	<i>(подпись)</i>	
Инициатор: Михайлова Е.С., заместитель директора ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»		
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ:	дата начала: 01.09. 2020г.	дата окончания: 31.05.2025 г.
БЮДЖЕТ ПРОЕКТА (тыс. руб.):	1000,0	
ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА:		
Территория реализации проекта: Белгородская область	Уровень сложности проекта: начальный	Тип проекта: организационный
Направление Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года с изменениями на 25 марта 2019 года (утверждена постановлением Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года № 27-пп): - перспективы развития системы образования и реализации современной модели образования (п. 5.11.3.)	Индикаторы (показатели) реализации Стратегии социально-экономического развития Белгородской области: -удельный вес обучающихся в современных условиях, от общего числа учащихся составит 100 процентов; -доля детей, включенных в государственную систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях, составит 63 процента; -доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, составит 94,3 процента.	
Наименование государственной программы Белгородской области: государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утверждённая постановлением Правительства Белгородской области от 30.12.2013 года № 528-пп Наименование подпрограммы государственной программы	Индикаторы (показатели) реализации подпрограмм государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»: -подпрограмма 2 «Развитие общего образования»: удельный вес обучающихся в современных условиях – 100 % в 2020 году; -подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей»:	

<p>Белгородской области: -подпрограмма 2 «Развитие общего образования»; -подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей».</p>	<p>доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными программами – 80 % в 2020 году; удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам – 47 % в 2020 году.</p>
<p>Национальный проект "Образование" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16) Федеральный проект "Социальная активность" (приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3</p>	<p>Индикаторы (показатели) реализации проекта «Социальная активность»: -развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения к 2024 году в добровольческую деятельность 20% граждан, вовлечения 45% молодежи в творческую деятельность (Приказ Федерального агентства по делам молодежи от 15 апреля 2019 г. № 118 "Об утверждении методики расчета показателей федерального проекта "Социальная активность" национального проекта "Образование")</p>
<p>Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2019-2021 годы Портфель проектов «Обновление содержания образовательной деятельности» (п.8.5): <u>Проект 1</u> «Создание региональной модели единого доброжелательного воспитательного пространства в общеобразовательных организациях Белгородской области»; <u>Проект 3</u> «Организация образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Белгородской области в режиме «Школа полного дня»»; <u>Проект 4</u> «Обновление содержания дополнительного образования детей в региональной системе образования»;</p> <p><u>Проект 5</u> «Создание системы сопровождения учащихся общеобразовательных организаций Белгородской области, испытывающих трудности с освоением основной</p>	<p>Индикаторы (показатели) реализации портфеля проектов (п. 8.5): <u>Проект 1</u> – к сентябрю 2021 года обеспечить 100% охват участников образовательных отношений мероприятиями, направленными на формирование характеристик и качеств личности в соответствии с концепцией доброжелательной школы; <u>Проект 3</u> – работа в системе «Школа полного дня», объединяющей в единый функциональный комплекс образовательные, развивающие и воспитательные процессы школы, с охватом не менее 70 % обучающихся. <u>Проект 4</u> - к концу 2021 года охват детей в возрасте 5-18 лет от общего числа, обучающихся в организациях дополнительного образования детей новыми дополнительными общеобразовательными программами с использованием технологий проектной деятельности составляет не менее 15%. <u>Проект 5</u> – построение системы оказания комплексной социально-психолого-педагогической и предметной помощи 100 % учащимся, имеющим трудности в освоении основной общеобразовательной</p>

<p>общеобразовательной программы» («К успеху вместе!»);</p> <p><u>Проект 6</u> «Создание системы наставничества и шефства для обучающихся образовательных организаций области» («Дети-наставники»);</p> <p><u>Проект 7</u> «Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>Портфель проектов «Изменение архитектуры методического пространства региона» (п. 8.7)</p> <p><u>Проект 2</u> «Наставничество в сфере образования – путь к совершенству»</p>	<p>программы</p> <p><u>Проект 6</u> – к 30 ноября 2021 года доля обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечённых в не менее чем 3 формы наставничества и шефства составляет 70%.</p> <p><u>Проект 7</u> – сформированность у не менее 85 % обучающихся 9 классов с ограниченными возможностями здоровья осознанного выбора к определенным видам профессиональной деятельности с учетом психофизических особенностей и индивидуальных образовательных потребностей.</p> <p>Индикаторы (показатели) реализации портфеля проектов (п. 8.7):</p> <p><u>Проект 2</u> вовлечение не менее 50 педагогических работников ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» в систему наставничества к 01 декабря 2021г.</p>
---	---

КРИТЕРИИ УСПЕШНОСТИ ПРОЕКТА

Отклонение по бюджету:	превышение на не более 50,0 руб. относительно базового бюджета проекта соответствует 15% успешности проекта.
Отклонение по срокам:	превышение на не более чем 26 дней относительно установленного срока окончания проекта соответствует 15% успешности проекта.
Достижение результата проекта:	наличие результата проекта соответствует 55% успешности проекта.
Соблюдение требований к результату:	выполнение всех требований к результату проекта соответствует 15% успешности проекта.

2. Цель и результат проекта

Цель проекта:	К маю 2025 года вовлечены в социально-активную деятельность 100 % обучающихся ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха».									
Способ достижения цели:	Создание условий для развития наставничества, поддержки творческой и общественной инициатив, исследовательской и проектной деятельности, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).									
Результат проекта:	Результат:	Базовое значение	Период, год (нарастающим итогом)							Вид подтверждения:
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	К 31 мая 2025 года вовлечено в социально-активную деятельность 100 % обучающихся ОГАОУ ОК	–	60	65	75	85	95	100	100	Аналитическая справка

«Алгоритм Успеха»										
Требования к результату проекта:	Требования к результату проекта:	Базовое значение	Период, год (нарастающим итогом)							Вид подтверждения:
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	Вовлечено в наставническую и шефскую работу не менее 50 % обучающихся 7-11 классов.	-	10	15	25	35	45	50	50	Фотоотчёты о работе с подшефными классами
	Проведено не менее 40 выездных уроков культурологической и профориентационной направленности.	-	2	6	8	10	20	30	40	Приказ, фотоотчёт
	Проведено не менее 20 мероприятий в рамках проекта «Перевернутое наставничество»	-	3	5	10	15	18	20	20	План мероприятий, фотоотчёт
	Вовлечено в объединения дополнительного образования 100 % обучающихся.	-	60	65	75	85	90	95	100	Аналитическая справка, приказы о комплектовании групп ДОД
	Разработано не менее 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разных направленностей.	-	1	2	3	4	5	5	5	Приказ об утверждении Учебного плана ДОД
	Проведено не менее 20 мероприятий совместно с родительским сообществом.	-	5	10	12	15	18	20	20	Фотоотчёт о проведении мероприятия
	Проведено не менее 20 мероприятий по профилактике безопасности и пропаганде ЗОЖ	-	5	10	12	15	18	20	20	План мероприятий, фотоотчёт

	Проведено не менее 20 ключевых (значимых) мероприятий с привлечением 100 % обучающихся, родителей и педагогов.	-	5	10	12	15	18	20	20	Приказы, планы и фотоотчёты с мероприятий
	Вовлечено не менее 20 % обучающихся 7-11 классов в добровольческую (волонтёрскую) деятельность.	-	2	3	7	12	18	20	20	Аналитическая справка
	Проведено не менее 20 экскурсионных мероприятий с привлечением родительской общественности.	-	5	10	12	15	18	20	20	Приказы об организации экскурсионных поездок
	Вовлечено не менее 20 % обучающихся в 7-11 классов в работу школьного медиацентра.	-	2	3	7	12	18	20	20	Аналитическая справка, реализация медиапродукта
	Оформлено не менее 15 объектов предметно-эстетической среды с привлечением обучающихся, родителей и педагогов.	-	3	5	7	10	12	15	15	Фотоотчёты, аналитические справки
Пользователь и результатом:	Учащиеся, родители, общественность, педагогические работники									

6. ПАСПОРТ ПРОЕКТА № 006

«Школа безопасности», реализуемого в ОГАОУ «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области

1. Основные положения

Координирующий орган: департамент образования Белгородской области	Куратор проекта: Тяпугина И.В., директор областного государственного автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области	
Исполнитель: областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области	Руководитель проекта: Ляхова А.В., заместитель директора областного государственного автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области	
Председатель экспертной комиссии по рассмотрению проектов: Тяпугина И.В., директор областного государственного автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха»		<i>(подпись)</i>
Инициатор: Ляхова А.В., заместитель директора областного государственного автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области		
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ:	дата начала: 01.09.2020 г.	дата окончания: 31.05.2025 г.
БЮДЖЕТ ПРОЕКТА (тыс. руб.):	1000,0	
ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА:		
Территория реализации проекта: Белгородская область	Уровень сложности проекта: начальный	Тип проекта: организационный
Федеральный проект национального проекта «Образование»: «Успех каждого ребенка»	Индикатор (показатель) реализации национального проекта «Образование»: охват дополнительными общеобразовательными программами не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья	
Портфель проектов Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2019-2021 годы: портфель проектов «Развитие психолого-педагогической службы региона», проект «Профилактика рисков современного детства»,	Индикатор (показатель) реализации Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2019-2021 годы: максимальное обеспечение защиты прав и интересов детей, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся на всех уровнях	

<p>проект «Психологическая безопасность образовательной среды»,</p> <p>проект «Апробация системы поддержки педагогов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями» (п. 8.6)</p>	<p>образования;</p> <p>выявление стрессогенных факторов, возникающих в условиях образовательной деятельности; ресоциализация детей с проявлениями социально-психологической дезадаптации;</p> <p>наличие системного подхода к инклюзивной образовательной среде, равнодоступность образования</p>
<p>Портфель проектов Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2019-2021 годы: «Обновление содержания образовательной деятельности», проект «Организация образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Белгородской области в режиме «Школа полного дня» (п. 8.5)</p>	<p>Индикатор (показатель) реализации Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2019-2021 годы: работа ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» в режиме школы полного дня</p>

КРИТЕРИИ УСПЕШНОСТИ ПРОЕКТА

Отклонение по бюджету:	превышение на не более 50,0 руб. относительно базового бюджета проекта соответствует 15% успешности проекта
Отклонение по срокам:	превышение на не более чем 26 дней относительно установленного срока окончания проекта соответствует 15% успешности проекта
Достижение результата проекта:	наличие результата проекта соответствует 55% успешности проекта
Соблюдение требований к результату:	выполнение всех требований к результату проекта соответствует 15% успешности проекта

2. Цель и результат проекта

Цель проекта:	К концу мая 2025 года снижение уровня социальной дезадаптации у школьников до 2%, уровня тревожности до 20% от общего количества обучающихся 1-11 классов ОГАОУ «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области
Способ достижения цели:	Раннее выявление обучающихся с признаками психологического неблагополучия

Результат проекта:	Результат:	Базовое значение	Период, год (нарастающим итогом)							Вид подтверждения:
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	Минимальный процент обучающихся с высоким уровнем тревожности и социальной дезадаптации	-	30	30	25	20	20	15	10	Справка по результатам мониторинга
Требования к результату проекта:	Требования к результату	Базовое значение	Период, год (нарастающим итогом)							Вид подтверждения:
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	Снижен уровень тревожности и агрессии до 20 % школьников от общего количества обучающихся	-	50	45	40	30	25	20	20	Справка по итогам мониторинга школьной тревожности
	Снижен уровень школьной и социальной дезадаптации до 2% школьников от общего количества обучающихся	-	10	8	7	5	3	2	2	Справка по результатам мониторинга
	Уменьшено количество школьников, склонных к девиантному, аддиктивному поведению до 2% от общего количества обучающихся	-	10	8	6	5	3	2	2	Справка по результатам мониторинга
	Охвачено 100% детей склонных к девиантному, аддиктивному поведению доп. образованием, внеурочной деятельностью	-	70	75	80	90	95	100	100	Индивидуальные маршруты учащихся, отчет о регистрации учащихся на сайте «Навигатор доп. образования детей Белгородской области»
Разработано не менее 8 мероприятий на учебный год, направленных на профилактику социальных рисков и ресоциализацию обучающихся с проявлениями социально-психологической дезадаптации	-	8	8	8	10	10	10	10	Отчет о проведенных мероприятиях, фотоотчет	

	Охвачено 100% детей с особыми образовательными потребностями дополнительным образованием, внеурочной деятельностью	-	85	90	90	95	95	100	100	Индивидуальные маршруты учащихся, отчет о регистрации учащихся ОГАОУ «ОК «Алгоритм Успеха» на сайте «Навигатор доп. образования детей Белгородской области»
	Заключены не менее 10 соглашений о сотрудничестве между ОГАОУ «ОК «Алгоритм Успеха» Белгородской области и социальными партнерами, учреждениями культуры, здравоохранения и спорта	-	1	2	4	5	6	8	10	Соглашение о сотрудничестве
	Вовлечено 100% детей с особыми образовательными потребностями в мероприятия различного уровня	-	70	75	80	85	90	100	100	Отчет о реализации мероприятий с участием детей с особыми образовательными потребностями, направленных на их самореализацию и поддержку в ОГАОУ «ОК «Алгоритм Успеха» Белгородской области, база данных детей с ОВЗ
	Достигнут показатель 95% уровня удовлетворенности школьной средой всех участников образовательных отношений	-	85	87	90	92	95	95	98	Справка по итогам удовлетворенности
	Не менее 70% обучающихся ОГАОУ «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области вовлечены в работу Школы полного дня	-	60	65	67	68	70	73	75	Журналы учета неаудиторной занятости, индивидуальные маршруты учащихся, информационная справка
Пользователи результатом:	Учащиеся, родители, общественность, педагогические работники									

7. ПАСПОРТ ПРОЕКТА № 007

«Доброжелательный детский сад», реализуемого в ОГАОУ «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области

1. Основные положения

Координирующий орган: областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха»	Куратор проекта: Тяпугина И.В., директор областного государственного автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха»	
Исполнитель: областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха»	Руководитель проекта: Богомазова С.Н., заведующий структурного подразделения «Детский сад» областного государственного автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха»	
Председатель экспертной комиссии по рассмотрению проектов: Тяпугина И.В., директор областного государственного автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха»		<i>(подпись)</i>
Инициатор: Богомазова С.Н., заведующий структурного подразделения «Детский сад» областного государственного автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха»		
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ:	дата начала: 01.09.2020 г.	дата окончания: 31.05.2025 г.
БЮДЖЕТ ПРОЕКТА (тыс. руб.):	100,0	
ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА:		
Территория реализации проекта: ОГАОУ «ОК «Алгоритм Успеха»	Уровень сложности проекта: средний	Тип проекта: организационный
Направление Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года с изменениями на 25 марта 2019 года (утверждена постановлением Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года №27-пп): -перспективы развития системы образования и реализации современной модели образования (п. 5.10.3.)	Индикатор (показатель) реализации Стратегии социально-экономического развития Белгородской области: доля учащихся, обучающихся в современных условиях, от общего числа учащихся на всех уровнях образования (п. 21)	
Наименование государственной программы Белгородской области: государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утверждённая постановлением Правительства Белгородской области от 30.12.2013 года № 528-пп Наименование подпрограммы государственной программы Белгородской области: -подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования».	Наименование подпрограммы государственной программы Белгородской области: подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования».	

КРИТЕРИИ УСПЕШНОСТИ ПРОЕКТА	
Отклонение по бюджету:	превышение на не более 50,0 руб. относительно базового бюджета проекта соответствует 15% успешности проекта.
Отклонение по срокам:	превышение на не более чем 26 дней относительно установленного срока окончания проекта соответствует 15% успешности проекта.
Достижение результата проекта:	наличие результата проекта соответствует 55% успешности проекта.
Соблюдение требований к результату:	выполнение всех требований к результату проекта соответствует 15% успешности проекта.

2. Цель и результат проекта

Цель проекта:	Внедрение к маю 2025 года в структурном подразделении «Детский сад» ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» не менее 100% «доброжелательного» пространства, охватывающего всех педагогов и воспитанников									
Способ достижения цели:	Организация условий для преобразования пространства структурного подразделения «Детский сад»									
Результат проекта:	Результат:	Базовое значение	Период, год <i>(нарастающим итогом)</i>							Вид подтверждения:
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	К маю 2025 года в структурном подразделении «Детский сад» создано «доброжелательное пространство», обеспечивающее формирование, развитие и интеллектуальную подготовленность детей	–	10	25	40	60	75	100	100	отчёт о внедрении проекта «Доброжелательный детский сад» на базе ОГАОУ «ОК «Алгоритм Успеха»
Требования к результату проекта:	Требования к результату	Базовое значение	Период, год <i>(нарастающим итогом)</i>							Вид подтверждения:
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	Участники образовательных отношений используют принцип бережливого управления за счёт создания и развития единого информационного образовательного пространства по внедрению бережливых технологий, «визуализации» и 5 «S»	–	10	20	30	50	70	100	100	Информационная справка

	Созданы оптимальные условия для подготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических работников структурного подразделения «Детский сад» по направлению «Бережливое управление»	-	5	10	20	45	65	100	100	Информационная справка
	Высокий уровень логистики помещений структурного подразделения «Детский сад»: создание «доброжелательного» пространства, основанного на моделировании содержательно-насыщенной развивающей предметно-пространственной среды для реализации ребенком свободного выбора деятельности, трансформация холлов в развивающее пространство	-	10	20	30	55	75	100	100	Информационная справка
	Обновлено программно-методическое обеспечение: внедрены программы и технологии раннего развития детей, созданы условия для детского творчества (Лего-центр, кванториум, внедрение робототехники)	-	10	20	30	55	75	100	100	Информационная справка
	Внедрены программы по использованию потенциала семейных традиций и опыта в образовательном процессе	-	15	25	35	60	80	100	100	Информационная справка
	Обеспечены условия для ранней профориентации детей	-	10	20	30	55	75	100	100	Информационная справка
	Цифровой профиль ребёнка обеспечивает возможность фиксировать достижения ребёнка	-	-	5	10	20	70	100	100	Информационная справка
Пользователи результатом:	Воспитанники структурного подразделения «Детский сад», родители, общественность, педагогические работники									

Прішито
дрону меровано
печатю скріплено 67 лист.

