



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «АЛГОРИТМ УСПЕХА» БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНА
Педагогическим советом
ОГАОУ ОК
«Алгоритм Успеха»
Протокол № 1 от
«31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

И.В. Тяпугина
Приказ от «31» августа 2022 г.
№ 345-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу
«Шаг в медицину»
для 10 класса

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
учитель биологии
высшей квалификационной категории
Ворновская Светлана Викторовна

п. Дубовое
2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Шаг в медицину» разработана на основе:

- требований, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования (2012);
- программы учебного курса «Шаг в медицину» для 10-11 классов проекта медицинский класс в Московской школе;
- учебного плана ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха».

Планируемые результаты освоения курса

Личностные:

- понимание сущности и социальной значимости медицинской профессии;
- стремление к осознанному выбору профессии и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- знание основных принципов и правил здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.

Метапредметные:

- уметь работать с разными источниками биологической информации (научнопопулярная литература, биологические словари и справочники), анализировать и оценивать информацию;
- владеть составляющими исследовательской и проектной деятельности: видеть проблему, выдвигать гипотезы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал;
- организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками, индивидуальной и групповой работы;
- применять приобретённые навыки в повседневной жизни.

Предметные:

- понимать структуру системы здравоохранения Российской Федерации;
- владеть научными методами для изучения организма человека;
- планировать и проводить самонаблюдение, описывать биологические процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты;
- проводить простейшие медицинские манипуляции.

Содержание программы

Данная программа рассчитана на 34 часа. Срок реализации программы – **1 год**. Количество часов в неделю – **1 час**.

СИСТЕМА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (2 часа)

Медицинские организации. Медицинская помощь. Виды медицинской помощи. Направления по оказанию медицинской помощи населению. Этапы оказания медицинской помощи. Медицинская помощь и медицинские услуги. Медицинская терминология. Уровни медицинского образования. Медицинский персонал. Понятие о медицинском уходе.

САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ РЕЖИМ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ (4 часа)

Методы асептики и антисептики. Основные правила асептики и антисептики. Виды и методы дезинфекции. Методы и этапы стерилизации медицинских приборов и оборудования.

Правила безопасной работы с пациентом. Особенности больничной среды. Внутрибольничные инфекции и их профилактика. Индивидуальная защита медицинских работников.

ОСНОВЫ КАРДИОЛОГИИ (13 часов)

Сердечно-сосудистая система. Строение и работа сердца. Основы сердечной деятельности. Методы изучения работы сердца. Аускультация сердечных тонов в норме и патологии. Частота сердечных сокращений. Определение и измерение пульса. Факторы нарушения работы сердца. Аритмия. Сердечный приступ и нарушение ритма. Кровеносные сосуды. Микроциркуляторное русло.

Артериальное давление: норма и патология. Правила измерения артериального давления. Виды и особенности тонометров. Особенности артериального давления у детей. Артериальные гипотензии. Обморок. Артериальные гипертензии. Инсульт.

ОРГАНЫ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ (6 часов)

Особенности строения органов дыхательной системы. Физиология дыхания. Дыхательный акт и вентиляция лёгких. Спирометрия.

Газообмен в лёгких и тканях. Пульсоксиметрия. Нарушения функций и регуляции дыхания, механизмы их компенсации. Аллергия. Этиология аллергических заболеваний, классификация аллергенов.

ПУТИ ВВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ (9 часов)

Пути введения лекарственных средств. Преимущества и недостатки каждого способа. Энтеральные пути. Правила приёма лекарственных средств.

Парентеральные пути введения лекарственных средств. Инъекции.

Виды инъекций: внутримышечная, внутривенная, подкожная, внутривенная.

Методики и правила, используемые для проведения инъекций.

Постинъекционные осложнения: их причины и профилактика.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Медицинская помощь и ее виды.	1
2	Медицинская терминология. Практическая работа №1 «Оценка вегетативной реактивности. Определение реактивности парасимпатического отдела автономной нервной системы»	1
3	Методы асептики и антисептики, основные правила.	1
4	Виды и методы дезинфекции.	1
5	Методы и этапы стерилизации медицинских приборов и оборудования. Правила безопасной работы с пациентом.	1
6	Индивидуальная защита медицинских работников.	1
7	Сердечно-сосудистая система. Практическая работа №2 «Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы»	1
8	Строение и работа сердца. Основы сердечной деятельности.	1
9	Методы изучения работы сердца. Практическая работа №3 «Метод регистрации электрической активности сердца»	1
10	Частота сердечных сокращений. Определение и измерение пульса.	1
11	Факторы нарушения работы сердца.	1
12	Аритмия. Сердечный приступ и нарушение ритма.	1
13	Кровеносные сосуды. Практическая работа №4 Определение минутного объема кровообращения косвенным методом в покое и после физической нагрузки.	1
14	Артериальное давление: норма и патология.	1
15	Правила измерения артериального давления Практическая работа №5 «Измерение кровяного давления»	1
16	Особенности артериального давления у детей.	1
17	Артериальные гипотензии. Обморок.	1
18	Артериальные гипертензии. Инсульт. Практическая работа №6 Расчёт периферического сосудистого сопротивления в покое и после физической нагрузки.	1
19	Обобщающий урок по разделу «Основы кардиологии»	1
20	Особенности строения органов дыхательной системы.	1
21	Физиология дыхания. Практическая работа №7 Измерение жизненной ёмкости лёгких.	1
22	Дыхательный акт и вентиляция лёгких. Спирометрия.	1

23	Газообмен в лёгких и тканях. Пульсоксиметрия.	1
24	Нарушения функций и регуляции дыхания, механизмы их компенсации.	1
25	Аллергия. Этиология аллергических заболеваний, классификация аллергенов.	1
26	Пути введения лекарственных средств. Преимущества и недостатки каждого способа.	1
27	Энтеральные пути. Правила приёма лекарственных средств.	1
28	Парентеральные пути введения лекарственных средств. Инъекции.	1
29	Виды инъекций: внутримышечная, внутрискожная.	1
30	Виды инъекций: подкожная, внутривенная.	1
31	Методики и правила, используемые для проведения инъекций.	1
32	Постинъекционные осложнения: их причины и профилактика.	1
33	Обобщающий урок по разделам «Органы дыхательной системы» и «Пути введения лекарственных средств»	1
34	Итоговый урок	1
ИТОГО		34 часа