

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «АЛГОРИТМ УСПЕХА» БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО Управляющим советом ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

УТВЕРЖДАЮ И.о. директора ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

Протокол № 1 «30» августа 2024 г. Протокол № 1 «30» августа 2024 г.

> / Квашина А.А. Приказ от «30» августа 2024 г. № 348 - ОД

Учебный план

основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха (Часть АООП ООО)

Областного государственного автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области на 2024-2025 учебный год

Учебный план

Учебный план основного общего образования ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» на 2024-2025 учебный год обеспечивает реализацию адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также коррекционных курсов.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Недельный учебный план на уровне основного общего образования 2024-2025 учебный год

	Учебные предметы	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Предметные области		Обязательная часть	Обязательная часть	Обязательная часть	Обязательная часть	Обязательная часть
	Русский язык	5	6	4	3	3
Русский язык и литература	Литература	3	3	2	2	3
	Развитие речи	1	1	1	1	1
Иностранные	Иностранный	3	3	3	3	3
языки	ЯЗЫК	5	5			
	Математика	5	5	2	2	2
	Алгебра			3	3	3
Математика и	Геометрия			2	2	2
информатика	Вероятность и			1		
	статистика					
	Информатика			1	1	1
Общественно-	История	2	2	2	2	2
научные предметы	Обществознание		1	1	1	1
нау тиме предметы	География	1	1	2	2	2
Естественно- научные предметы	Биология	1	1	1	2	2
	Химия				2	2
	Физика			2	2	3
Основы духовно-	Основы духовно-					
нравственной	нравственной	1	1			
культуры народов	культуры		1			
России	народов России					
Искусство	Изобразительное	1	1	1		
	искусство					
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1

Основы	Основы				1	1
безопасности и						_
защиты Родини	защиты Родины					
	Адаптивная					
Физическая	физическая	2	2	2	2	2
культура	культура					
Итого		27	29	30	30	32
Част	, формируемая участн	иками об	разовател	ІЬНЫХ		
	отноше	ний				
Наименован	е учебного курса					
	•					
Основы безопасн	ости и защиты Родины	1	1	1		
Учебный курс «П	Учебный курс «Психология общения»					
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		•			
Учебный курс «Грамматика				1	1	
английского языка»						
Учебный курс «В	Учебный курс «Вероятность и				1	1
статистика»						
Учебный курс «Практикум по					1	
финансовой грамотности»						
-						
	льная нагрузка	29	30	32	33	33
	азвивающая область					
`	не курсы): занятия с					
педагогом-психологом (3ч)- «Развитие учебно-познавательной деятельности», учителем – дефектологом-			5	5	5	5
		5				
<i>v</i> 1	м (2ч) – «Развитие					
восприятия и воспроизведения устной						
I	речи».					
Другие направления внеурочной		5	5	5	5	5
деятельности						

Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся в процессе освоения АООП ООО ОВЗ (нарушение слуха) реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется следующими специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителями-предметниками, социальным педагогом, учителем-дефектологом (сурдопедагогом).

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся, на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Коррекционно-развивающая область ФГОС ООО (ОВЗ – нарушение слуха) является обязательной частью образовательной программы и представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта.

Предусматривается от 5 часов на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности.

Учебный план может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и

нормативно-правовому регулированию в сфере образования. (Статья 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Учебный план является частью АООП ООО (нарушение слуха).