



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «АЛГОРИТМ УСПЕХА» БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

Протокол № 1
«30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

Протокол № 1
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ОГАОУ
ОК «Алгоритм Успеха»

/ Квашина А.А.
Приказ от «30» августа 2024 г.
№ 348 - ОД

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2024-2025 ГОД**

п. Дубовое 2024 г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» на уровне среднего общего образования обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При отборе содержания и видов деятельности обучающихся, по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

План внеурочной деятельности ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» разработан на основе следующей нормативно-правовой базы: **Федерального уровня:**

- ✓ Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года №413, с изменениями и дополнениями);
- ✓ Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. №371);
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Санитарно-эпидемиологические правила СПЗ.1/2.4. 3598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных

организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. №16) (с изменениями и дополнениями);

- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 16 мая 2018 года №081211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»; **Регионального уровня:**
 - Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31 октября 2014 № 314), с изменениями и дополнениями; **Уровня образовательной организации:**
 - Устав ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»;
 - Программа развития ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»;
 - Основная образовательная программа среднего общего образования ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»;
 - Рабочая программа воспитания ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»;
 - Локальные акты ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики.

План внеурочной деятельности составлен с целью выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В рамках плана внеурочной деятельности организуются курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности, организуются экскурсии (в том числе виртуальные), участие в олимпиадах и конкурсах.

Внеурочная деятельность является составной частью учебновоспитательного процесса ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» и организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное*

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в создании условий для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помощи ему освоить гигиеническую культуру, приобщиться к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре. Спортивнооздоровительное направление реализуется не только через курс по выбору, но и через такие формы как физкультурные праздники и соревнования, секции (подвижных, народных, оздоровительных игр), разные виды спортивнооздоровительной деятельности.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление на уровне среднего общего образования реализуется программами внеурочной деятельности «Современная

хореография», «Технология здоровья», «Плавание», «Лапта», а также рабочей программой воспитания ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха».

По итогам работы в данном направлении проводятся турниры, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении освоения учащимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовке их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формированию гуманистического мировоззрения, стремление к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Духовно-нравственное направление реализуется через посещение выставок, музеев, кино, фестивалей искусств. Игры – миниатюры, инсценирование сюжетов из истории, диалоги на темы, чтение и просмотр красочных познавательных программ, компьютерные игры (специально отобранные специалистом), игра на инструменте, прослушивание музыкальных произведений и т.д.

Духовно-нравственное направление, ориентировано и на патриотическое воспитание обучающихся и реализуется через следующие формы: поисково-исследовательская работа в архивах (семейных, школьных) и музейных фондах, встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности, тематические сборы, творческие конкурсы (песни, рисунка, фотографии и др.), военно-спортивные праздники и др.

Осуществление волонтерской деятельности: шефство.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у среднего школьника позитивной

нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Разговоры о важном», рабочей программой воспитания ОГАОУ ОК

«Алгоритм Успеха».

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в оказании помощи обучающимся освоить разнообразные способы деятельности: игровые, художественные, развивает активность, самостоятельность и творчество. В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена общественно – полезная деятельность. Формы организации социального направления: социально-волонтерская деятельность; организация дежурства в классе; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; трудовые десанты, субботники; социальные пробы (инициативное участие ребенка в социальных акциях, организованных взрослыми); коллективное творческое дело; социальнообразовательные проекты.

Основными задачами являются:

- ✓ формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- ✓ формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- ✓ становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- ✓ формирование основы культуры общения;
- ✓ формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- ✓ воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», рабочей программой воспитания ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха».

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в обогащении запаса языковых знаний учащихся, способствует формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.

Основными задачами являются:

- ✓ формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- ✓ развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- ✓ овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

Данное направление реализуется программами «Избранные вопросы математики», «Основы молекулярной генетики», «Олимпиадная экономика», «Профилактическая медицина и гигиена», «Антропогенетика», «Бизнес информатика».

По итогам работы в данном направлении проводятся викторины, конкурсы, защита проектов, исследовательских работ, занимательные КВН, экскурсии.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомстве с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- ✓ формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- ✓ становление активной жизненной позиции;
- ✓ воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Особенности русской грамоты», рабочей программой воспитания ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха».

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, экскурсии, занимательные игры и КВН.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия групп проводятся на базе ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» в предметных кабинетах, библиотеке, мастерских, Лего-лаборатории, изо студии, в спортивном и концертном залах.

По решению педагогического коллектива, рекомендациям родительской общественности, интересов и запросов учащихся и родителей план внеурочной деятельности в учреждении сформирован в соответствии с профилями: естественно-научным, технологическим, социально-экономическим, гуманитарным, универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие учащихся в делах классного коллектива и в общих коллективных делах школы;

- проведение учебных собраний по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни;

- проведение занятий спортивно-оздоровительной направленности на выбор одной из четырех программ: «Технология здоровья», «Основа и база современной хореографии», «Плавание», «Лепта»; проведение занятий духовно-нравственной направленности «Разговоры о важном».

Вариативный компонент предполагает выбор форм внеурочной деятельности по отдельным профилям.

В рамках реализации естественно-научного профиля (10 М и 11 М классы) в весенние каникулы организуются поездки и экскурсии в естественнонаучные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и т.п.. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественнонаучного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности).

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»).

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации технологического профиля (10 М, 10 И, 11 ФМ классы) в зимние каникулы 10-го класса организуются виртуальные экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В рамках реализации гуманитарного, социально-экономического профилей (10 А, 10 И, 11 А, 11 М классы) в осенние (весенние) каникулы 10-го класса временными творческими группами обучающихся организуются виртуальные экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников.

Таким образом, план внеурочной деятельности с учетом возможностей педагогического коллектива создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения.

**План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования на 2024-2025 учебный год
(годовой)**

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Формы реализации, наименование</i>	Количество часов								
		X А¹	X И²	X И³	X М⁴	X М²	XI А¹	XI М⁴	XI М³	XI ФМ²
Духовно-нравственное	Факультатив, экскурсии, кружки	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Спортивно - оздоровительное	Секция, соревнования, экскурсии	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Общекультурное	Кружок, студия, факультатив. клуб	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Общеинтеллектуальное	Кружок, научное общество, клуб, экскурсия	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Социальное	Кружок, студия, социальные акции, экскурсии	34	34	34	34	34	34	34	34	34
<i>Всего</i>		170	170	170	170	170	170	170	170	170
<i>Максимально допустимое количество (согласно требованиям ФГОС)</i>		350	350	350	350	350	350	350	350	350

¹ Гуманитарный профиль

² Технологический профиль

³ Социально-экономический профиль

⁴ Естественно-научный профиль

План внеурочной деятельности (недельный)
Гуманитарный профиль

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10А	11А
Разговоры о важном	1	1
Россия - мои горизонты	1	1
Плавание/лапта/технология здоровья/основа и база современной хореографии	1	1
Олимпиадное обществознание	1	1
Особенности русской грамоты	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5

План внеурочной деятельности (недельный)
Естественно-научный профиль

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10М	11М
Разговоры о важном	1	1
Россия - мои горизонты	1	1
Плавание/лапта/технология здоровья/основа и база современной хореографии	1	1
Профилактическая медицина и гигиена	1	0
Основы молекулярной генетики	1	0
Антропогенетика	0	1
Особенности русской грамоты	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5

План внеурочной деятельности (недельный)
Социально-экономический профиль

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10И	11М
Разговоры о важном	1	1
Россия - мои горизонты	1	1
Плавание/лапта/технология здоровья/основа и база современной хореографии	1	1
Избранные вопросы математики	1	0
Олимпиадное обществознание	0	1
Особенности русской грамоты	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5

План внеурочной деятельности (недельный)
Технологический (инженерный) профиль

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10М	11ФМ
Разговоры о важном	1	1
Россия - мои горизонты	1	1
Плавание/лапта/технология здоровья/основа и база современной хореографии	1	1
Избранные вопросы математики	1	1
Особенности русской грамоты	0	1
Методы решения физических задач	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	5	5

План внеурочной деятельности (недельный)
Технологический (информационный) профиль

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10И	11ФМ
Разговоры о важном	1	1
Россия - мои горизонты	1	1
Плавание/лапта/технология здоровья/основа и база современной хореографии	1	1
Избранные вопросы математики	1	1
Особенности русской грамоты	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5