



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «АЛГОРИТМ УСПЕХА» БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**СОГЛАСОВАНО**  
Управляющим советом  
ОГАОУ ОК «Алгоритм  
Успеха»

Протокол №  
«30» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим Советом  
ОГАОУ ОК «Алгоритм  
Успеха»

Протокол № 1  
«30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
И. о. директора ОГАОУ  
ОК «Алгоритм Успеха»

**Квашина А. А.**  
Приказ от «30» августа 2024 г.  
№ 348 -ОД

**План внеурочной деятельности  
на 2024-2025 учебный год  
(8-9 классы)**

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При отборе содержания и видов деятельности, обучающихся, по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

План внеурочной деятельности ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» разработан на основе следующей нормативно-правовой базы:

### **Федерального уровня:**

- ✓ Конституция Российской Федерации (ст.43);
- ✓ Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 года №287);
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Санитарно-эпидемиологические правила СПЗ.1./2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (утверждены постановлением

*Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 (с изменениями и дополнениями);*

- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан-ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 N 465 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания";
- ✓ Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254»;
- ✓ Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих

государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 9.06.2016 г. № 699).

#### ***Методические рекомендации:***

- ✓ Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 г. №1/22);
- ✓ Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20);
- ✓ Концепции преподавания учебных предметов;
- ✓ Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности от 18.08.2017г. №09-1672.
- ✓ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;
- ✓ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану»);
- ✓ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- ✓ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 г. №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ».

#### ***Регионального уровня:***

- ✓ Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314 с последующими изменениями);
- ✓ Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;
- ✓ Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;
- ✓ Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций»;

### ***Инструктивные и методические материалы***

- ✓ Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году.

### ***Уровень общеобразовательного учреждения***

- ✓ Устав ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» Белгородской области
- ✓ Программа развития лица;
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования;
- ✓ Локальные акты ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» Белгородской области

### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства областного государственного автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха», а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

### **Программы внеурочной деятельности направлены:**

- на расширение содержания программ основного общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности обучающегося средствами искусства, творчества, спорта.

### **Задачи** внеурочной деятельности в рамках ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны учащимся для определения

индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году определена **оптимизационная модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности**. В её реализации принимают участие педагогические работники ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»: классные руководители, учителя-предметники, педагоги-дополнительного образования, также возможна реализация программ внеурочной деятельности с использованием сетевых форм.

В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» и организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное*

## **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

*Основные задачи:*

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей и подростков с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся турниры, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

### **ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

*Основные задачи:*

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у среднего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективно-творческие дела, защита проектов, выпуск газет, конкурсы, творческие выступления, праздники.

### **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению

нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

*Основными задачами являются:*

- ✓ формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- ✓ формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- ✓ становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- ✓ формирование основы культуры общения;
- ✓ формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- ✓ воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

## **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

*Основными задачами являются:*

- ✓ формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- ✓ развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- ✓ овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся викторины, конкурсы, защита проектов, исследовательских работ, занимательные КВН, экскурсии.

## **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

*Основными задачами являются:*

- ✓ формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- ✓ становление активной жизненной позиции;
- ✓ воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, экскурсии, занимательные игры и КВН.



План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия групп проводятся на базе ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» в предметных кабинетах, мастерских, Лего-лаборатории, изо студии, в спортивных и концертном залах.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год с учетом возможностей педагогического коллектива создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения.

### План внеурочной деятельности (недельный)

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации, наименование	8 класс	9 класс	Всего
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	секция	5	5	<b>10</b>
<b>Духовно-нравственное направление</b>	разговор, беседа, творческие встречи	14	10	<b>24</b>
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	практические занятия, кружки	6	9	<b>15</b>
<b>Общекультурное направление</b>	Кружки, лаборатории	1	6	<b>7</b>
<b>Социальное направление</b>	кружок	5	2	<b>7</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>63</b>

Для обучающихся 8-9 классов в 2024-2025 учебном году по курсам внеурочной деятельности возможно применение дистанционных образовательных технологий с использованием электронного обучения.

### План внеурочной деятельности (годовой)

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации, наименование	8 класс	9 класс	Всего
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	секция	170	170	<b>340</b>
<b>Духовно-нравственное направление</b>	разговор, беседа, творческие встречи	476	340	<b>816</b>
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	практические занятия, кружки	204	306	<b>510</b>
<b>Общекультурное направление</b>	Кружки, лаборатории	34	204	<b>238</b>
<b>Социальное направление</b>	кружок	170	68	<b>238</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>1054</b>	<b>1088</b>	<b>2142</b>
<b>Максимально допустимое количество (согласно требованиям ФГОС ООО)</b>		<b>1700</b>	<b>1700</b>	<b>8750</b>

**План внеурочной деятельности в ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»  
для 8-9 классов на 2023-2024 учебный год**

Учебные курсы	8аю	8и	8м1	8м2	8фм	9а	9б	9в	9м	9фм
	<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>									
Основа и база современной хореографии	1 группа					1 группа				
Технология здоровья	1 группа					1 группа				
Плавание	1 группа					1 группа				
	<b>Духовно-нравственное направление</b>									
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Россия-мои горизонты	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Музыка		1			1					
Изобразительное искусство		1			1					
В гармонии с собой	1 группа									
	<b>Общеинтеллектуальное направление</b>									
Вероятность и статистика		1			1					1
Практикум по решению физических задач		1			1					
Основы программирования на Python		1			1					
Теоретическая информатика						1 группа				
Диалогика стилей в науке история дискуссий в химии середины 18-19 веков						1 группа				
Геометрия выпускнику						1	1	1	1	
Физик. Человек. Здоровье						1 группа				
Биология среди наук						1 группа				
	<b>Общекультурное направление</b>									
Английский для общения	1									
Деловой английский						1 группа				
Грамотный русский						1	1	1	1	1
	<b>Социальное направление</b>									
Проектно-исследовательская деятельность		1			1					
Я-юный медик			1	1						
Основы военной службы	1 группа									
Дебаты						1 группа				
Практическая география						1 группа				
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>