

Отчёт

о работе центра госпитальной педагогики по итогам 2024-2025 учебного года

Мясищева Елена Николаевна,
руководитель структурного подразделения
«Центр госпитальной педагогики»
ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

Направления деятельности центра



- ✓ Реализация основной общеобразовательной программы;
- ✓ реализация дополнительной общеобразовательной программы (направления);
- ✓ реализация программы воспитания;
- ✓ методическое совершенствование педагогических работников;
- ✓ развитие социальной активности педагогических работников

Реализация основной общеобразовательной программы



Предметная диспансеризация

Цель: ликвидация пробелов в знаниях детей, находящихся на длительном лечении

Ключевые задачи:

- формирование организационных и информационных ресурсов для реализации программ по ликвидации пробелов в знаниях;
- реализация сформированных планов и дорожных карт (включая оценку результативности принимаемых мер)

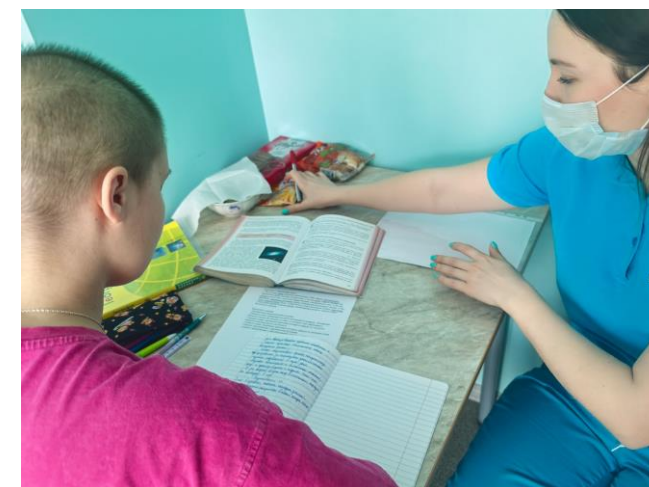
Принципы реализации:

сотрудничество всех участников образовательных отношений;
открытость и объективность

Участники: обучающийся, учитель, тьютор

Основные этапы работы:

- диагностика индивидуальных достижений
- разработка программ по ликвидации пробелов
- карта индивидуальных достижений



Примеры возможных сочетаний учебных предметов

3-4 класс

Литературное чтение	Рисование
	Окружающий мир
	Музыка
Рисование	Музыка
	Чтение
	Труд
Математика	Окружающий мир
	Труд

русский язык – «Безударные гласные в корне слова»
окружающий мир – «Секреты воды. Круговорот воды в природе»

окружающий мир – «Знакомство с экономикой» +
математика – «Решение задач «цена», «количество», «стоимость» (деление с остатком)

2 класс

1 класс

Обучение грамоте	Окружающий мир
	Музыка
	Рисование
Математика	Окружающий мир
	Труд
	Рисование
	Физическое воспитание

Русский язык	Чтение
	Рисование
	Окружающий мир
Математика	Музыка
	Окружающий мир
	Труд
	Рисование
Музыка	Физическое воспитание
	Чтение
	Рисование
	Окружающий мир
	Физическое воспитание

Три месяца из жизни Лизы



Реализация дополнительных общеобразовательных программ по направлениям



I полугодие		II полугодие	
Направление	Название	Направление	Название
Естественнонаучная	«Мир растений» Тяпугина И.Ф.	Физкультурно - спортивная	«ПроШахматы» Кукин Р.В.
Художественная	«Творческий калейдоскоп» Бочерова Т.И. «Солнечные зайчики», «Паучок» Липунова К.А. «Мастерская чудес» Номеровская Т.В. «До-ми-соль-ка» Скоренок Т.В.	Художественная	«Солнечные зайчики» Липунова К.А.
Социально- гуманитарная	«Психологический кружок» Меркулова Е.А. «Легенды и мифы Древней Греции» Саганова М.В. «Хочу, могу, знаю» Липунова К.А.	Естественнонаучная	«Зелёная планета» Бережная И.В.
Техническая	«Легоконструирование» Ракитин Р.Е.		
Физкультурно спортивная	- «ПроШахматы» Кукин Р.В.		

Программа «Зеленая планета»

Паперкрафт



Объемная аппликация



Скульптура из соломки



Прессованная флористика



Работа с сухоцветами



«Солнечные зайчики»



«Солнечные зайчики»



Реализация программы воспитания

Федеральная рабочая программа воспитания:

духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание,
трудовое воспитание, экологическое воспитание,
ценности научного познания, формирование культуры здоровья
и эмоционального благополучия физическое воспитание

гражданско-патриотическое воспитание



Отчёт по работе педагога – организатора



3.	Разработка методических материалов	Название методического материала	Публикации
		Технологическая карта занятия «Синквейн по профессиям при помощи техники аппликация»	статья «Развитие коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников», сборник научно-практической конференции «Инновационное развитие: ключевые проблемы и направления их решения», АЭТЕРНА, г. Уфа.
		Технологическая карта занятия «Рор – up книга или книга - раскладушка»	статья «Использование нейроупражнений в логопедической работе», сборник научно-педагогического журнала «Академия педагогических знаний»
		Технологическая карта занятия «Вышли книги погулять»	статья «Формирование навыков учебной деятельности у младших школьников. Проблемы и пути решения» в сборнике методических материалов по итогам межрегиональной научно-практической конференции «ФГОС в действии: опыт, проблемы, перспективы»

6.	Работа с родителями:	Название	Дата	Кол-во участников
	Организация /участие в мероприятии с родителями	Проведение зарядки совместно с родителями	В течение года	~ 500
	Выступление/ статья на тему «работа с родителями»	Участие в проведении родительского собрания «Особенности обучения детей в условиях госпитальной педагогики»	23 января 2025 год	15
	Консультация родителя (Наумова Елена Михайловна) ученика (Наумов Марк)	Индивидуальные консультации, беседы	Еженедельно	2

Психолого-педагогическое сопровождение детей, находящихся на длительном лечении



Охват психологической поддержкой –
100 % (из общего числа обучающихся)

Охват логопедическими занятиями-
100 % от количества обратившихся за помощью

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЫЕ ПОТРЕБНОСТИ РЕБЕНКА, НУЖДАЮЩЕГОСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ.

Карта индивидуальных особых потребностей

Ф.И.О. обучающегося

12 6 611 291

Возраст обучающегося Класс Код отделения медицинской организации Номер палаты в отделении

1. Номер телефона родителя (законного представителя): 8-915-55-955-440 Елена Владимировна

2. Наличие компьютерной техники ноутбук ✓ планшет телефон

3. Наличие доступа к сети Интернет есть ✓ нет

4. Наличие аккаунтов (для проведения дистанционных занятий) Skype

5. Как давно ребенком посещается образовательная организация: менее месяца ✓ более полугода другое

6. Форма получения образования: в образовательной организации вне образовательной организации ✓

7. Форма обучения: очно ✓ очно-заочно семейное образование самообразование

8. Имеющиеся ограничения по состоянию здоровья: противопоказания к выходу из медицинской палаты противопоказания к использованию электронных

Дата	Ф.И., возраст	Причина обращения	Характер сложности, основная задача	Примечание
3.02	Чумакова Елена, 15	Безразличия, эмоциональная нестабильность, трудности в обучении	Мотивация, саморегуляция, развитие навыков общения	
19.02	Александров Иван, 10	Задержка от мамы	Диагностика, работа в образовательной среде, работа с эмоциями	
19.02	Александров Алексей	Диагностика, работа с эмоциями	Диагностика, нормализация поведения, работа с эмоциями	
14.02	Степанов Александр, 10	Задержка от мамы	Диагностика, работа с эмоциями	
14.02	Степанов Александр	Диагностика, работа с эмоциями	Диагностика, работа с эмоциями	
14.02	Александров Алексей	Диагностика, работа с эмоциями	Диагностика, работа с эмоциями	

Журнал учёта детей с нарушением речи, получающих логопедическую помощь в 2024-2025 учебном году.

№	Фамилия, имя	Выявление проблемы	Дата посещения	Результат посещения
1	Наумов Марк	Дисграфия	09.01.2025	Проведены упражнения артикуляционная гимнастика
			14.01.25	
			16.01.25	
			21.01.25	Повторение пройденного материала
			23.01.25	
			28.01.25	Дыхательная гимнастика
			30.01.25	Различать изученные звуки
				Соотносить звук и обозначающую его букву
			04.02.25	
			06.02.25	Лексико-грамматические игры и упражнения
			11.02.25	
			13.02.25	Пальчиковая гимнастика
			18.02.25	Знать гласные звуки первого ряда и звук И
			20.02.25	Звуковой маршрут (автоматизация изолированного звука)
			25.02.25	
			27.02.25	
			04.03.25	Игры блока «Звуковой маршрут»

Журнал учёта детей с нарушением речи учителя-логопеда в 2024-2025 учебном году

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Дата начала работы с ребенком	Нозология	АОП	Выявленные проблемы	Достигнутые результаты	Дата окончания работы с ребенком
1	Казakov Андрей	23.03.2017	26.08.2024	ФНР	б/п	Автоматизация звука [Р]. Трудности в овладении чтением и письмом	Проведена работа по постановке звука [Р]	20.11.2024
2	Вернигоренко Дарья	04.07.2020	13.08.2024	ОНР	б/п	Общее недоразвитие речи, 2 уровень речевого развития		
3	Овсянникова Лиза	18.11.2015	01.09.2024	ЗРР	б/п	Скудный словарный запас		
4	Наумов Марк	07.02.2017	11.11.2024	ЗРР	б/п	Скудный словарный запас		

Результаты деятельности по итогам учебного года



Разработаны: ведомость учёта успеваемости обучающихся,
циклограмма работы центра госпитальной педагогики,
шаблоны по брендированию (эмблема, презентация),
чек-лист педагога-организатора, педагога дополнительного
образования;

индивидуальные карты психолого-педагогического сопровождения
обучающегося

внесены изменения в Положение О ЦГП;

заключен договор о сотрудничестве

с ГБОУ г.Москвы «Школа 109»

Результаты деятельности по итогам учебного года



Аттестованы – 7 педагогических работников (63%):

2 – высшая квалификационная категория,

5 – 1 квалификационная категория

Повышение квалификации/профессиональная переподготовка:

«Технологии и формирование развития и оценивания читательской грамотности обучающихся госпитальных школ» – **72 ч.**

Сыромятникова А.Ю.,

«Тьюторское сопровождение детей, находящихся на длительном лечении в условиях цифровой образовательной среды»

250 ч. – 7 педагогов,

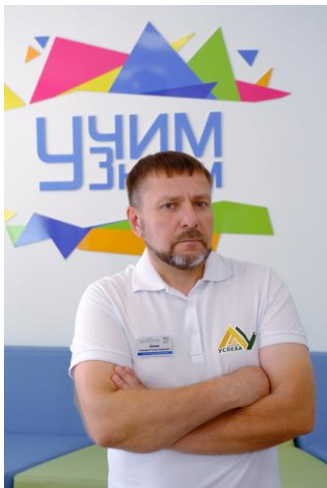
«Онкопсихология: практика психологической помощи в онкологическом учреждении» - **40 ч.**, «Психологическое консультирование подростков: базовые принципы, теория и практика для начинающих специалистов» - **24 ч.** - **Савранский И.Е.**

Результаты деятельности по итогам учебного года

(приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 2024 г. №-од)

Члены РУМО – 2 педагога:

Номеровская Т.В - секция специалистов
психолого-педагогического сопровождения
образования обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья



Шеин Г.А. - секция учителей
истории и обществознания

Результаты деятельности центра по итогам учебного года



Методическое совершенствование педагогических работников



Выступления на конференциях/ методических мероприятиях:

Федеральный/ межрегиональный уровень – Шеин Г.А., Савранский И.Е.,
Мясищева Е.Н., Номеровская Т.В., Тяпугина И.Ф.

Региональный уровень – Белова О.В., Махортова Т.Н., Савранский И.Е.,
Бережная И.В., Скарупа Д.П., Сыромятникова А.Ю.

Мастер –класс

Региональный уровень – Бережная И.В., Липунова К.А.,
Номеровская Т.В.

Активное участие в мероприятиях «методическая среда» -



Создана методическая копилка – разработано 35 мероприятий для обучающихся

Реализован проект

«Наши дети должны быть счастливыми»

- **федеральный грант на 300 000 рублей:**

закуплено «умное зеркало» для логопедических занятий, швейная машинка, станок для вышивания, станок для гербария, клеевые пистолеты, ламинатор, брошюратор; расходные материалы для дополнительных занятий

Привлечены денежные средства

в размере **60 000** рублей от **ПАО СберБанк**

(закуплены «умная колонка» 12 штук)

«Где школа, там жизнь. Школа дает надежду»

«Лицом к ребенку»



**ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА
СОЦИАЛЬНЫХ ИНИЦИАТИВ
ДЛЯ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ
НА ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ**

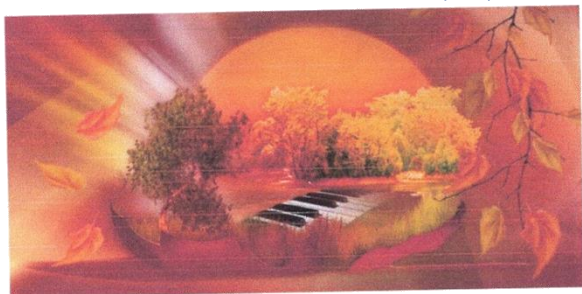
ПРИ ПОДДЕРЖКЕ ПАО «РОСТЕЛЕКОМ»

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:
ПЛОЩАДКИ ПРОЕКТА
ГОСПИТАЛЬНЫХ ШКОЛ
«УЧИМЗНАЕМ»**

Тематические недели проекта

«Наши дети должны быть счастливыми»



Дневник недели

🍁 «Пейзажи и звуки осени» 🍁
05.09. – 12.09.2024



Дневник недели
«Профессии в моей семье»
30.09 – 04.10.2024



Дневник недели
«По страницам любимых книг»
21.10 – 25.10.2024



Дневник недели
«Мы вместе»
28.10 – 01.11.2024



«Моя «малая» Родина»



13.09. – 20.09.2024



Дневник недели
«Наши младшие друзья»
🐾 07.09. – 11.10.2024 🐾



Дневник недели
«В кадре событий»
05.11- 08.11.2024

Дневник недели

«Шагаем вместе по стране»

23.09.2024-27.09.2024



Дневник недели

«Что такое доброта»

14.10.2024-18.10.2024



«Лента событий»



Результаты деятельности (участие в конкурсах)



ФИО педагога	Название / статус конкурса	результат
Номеровская Т.В. Шеин Г.А.	Региональный конкурс «Читающая семья – читающая страна»	Призёр Призёр
Бережная И.В.	Всероссийский творческий конкурс «Космическая одиссея» Балакина Алиса	Победитель
	Всероссийский творческий конкурс «Природа родного края» Крапивина Мария	победитель
	Областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» Крапивина Мария	призер
	Всероссийский творческий конкурс «Экология и мы» Наумов Марк	призер
	Региональный фестиваль художественного творчества «Пасхальные традиции» Крапивина Мария	III место
Липунова К.А.	Областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» Коледова Есения	Призер
Скарупа Д.П.	Международный конкурс «Духовный свет» в номинации «Литературное творчество» ("Моя семья") Новикова София,	лауреат
	региональный конкурс «Победа в сердце каждого живёт» в номинации «Литературное творчество» Костромицкая Виктория	победитель
	региональный конкурс «Победа в сердце каждого живёт» в номинации «Авторская поэзия» Коледова Есения	II место
Берестовая И.Е. Сыромятникова А.Ю.	Международный конкурс «Духовный свет». Тема творческой работы «Моя семья»	Лауреат Участник
Сыромятникова А.Ю.	Региональный этап II Всероссийской Конференции «Юные техники и изобретатели» Коледова Есения	III место

Результативное участие учащихся «Центра госпитальной педагогики» в конкурсах литературного творчества



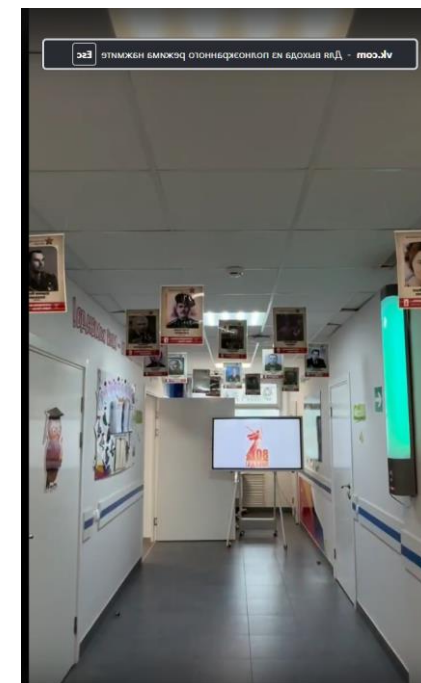
Участие детей в мероприятиях «Центра госпитальной педагогики»



Социальная активность педагогов

100 % членов коллектива
приняли участие в акциях:

«Письмо солдату»
«Окна Победы»
«Бессмертный полк»
«Диктант Победы»



Сотрудничество с общественными организациями:

«Совет женщин г.Белгорода»
«Святое Белогорье
против детского рака»



Точки роста в деятельности центра

- ✓ повышение качества проведения урока;
- ✓ практическое участие педагогов в проведении мероприятий по обмену опытом на региональном, межрегиональном уровне;
- ✓ проведение региональных педагогических чтений на тему «Оценивание в профессиональной деятельности педагогов»
- ✓ аттестация как результат методического роста педагогов;
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение ребенка, находящегося на длительном лечении, в системе обучения и воспитания в период лечения в областной детской клинической больнице

Благодарим за внимание!