**Технологическая карта**

**занятия «Мы разные, в этом наше богатство!»**

**в рамках проекта «Наши дети должны быть счастливыми»**

**педагога дополнительного образования Бережной Ирины Васильевны**

**Тематика недели: «Мы вместе!»**

**Дата проведения:31.10.2024г.**

 **Тема занятия: изготовление открытки из бумаги в технике аппликации**

 **из симметричных деталей к празднику «День народного единства»**

**Форма проведения: мастер - класс**

**Цель:** воспитание нравственно-патриотических чувств любви к Родине, сохранение памяти об исторических событиях нашей страны через творчество.

**Ученик научится:** делать открытку в технике аппликации из симметричных деталей.

**Ученик получит возможность научиться:** соблюдать последовательность действий; развивать мелкую моторику рук при вырезании, склеивании и украшении; проводить самоанализ выполненной работы; научится быть сосредоточенным при выполнении работы; сможет узнать больше об истории и значении праздника «День народного единства».

**Оборудование:** ножницы, клей ПВА, кисточка.

**Прилагается:** 1) поэтапное выполнение работы (фото);

 2) результат выполнения данной работы (фото).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Задачи (формируемые УУД)** |
| **Введение в тему занятия** |
| Педагог приветствует детей, подводит их к тому, чтобы они сами озвучили тему занятия. *Вопросы педагога (ВП):*- Какой праздник отмечает наша страна 4 ноября? - Что символизирует праздник «День народного единства»?- Что вы видите перед собой на столе?- Как это связано с предметом – образцом открытки? | Здороваются с педагогом, слушают, задают вопросы, отвечают на вопросы, сами формулируют тему занятия.*Предполагаемый ответ (ПО):*- День народного единства.- Праздник «День народного единства» символизирует сплочённость российского народа и напоминание о том, как важно объединяться ради общей цели.- Элементы для изготовления открытки.- Изготовление открытки к празднику – День народного единства. | умение настраиваться на работу;анализ имеющихся материалов;определение детьми темы занятия. |
| **Актуализация знаний/организация деятельности** |
| Создает условия для возникновения у детей внутренней потребности к созданию работы, рассказывает о празднике, его истории, задает вопросы, отвечает на вопросы, заданные детьми.*ВП:* Закончите пословицу: «Когда мы едины…».*ВП:* Что вы знаете о празднике, который отмечает страна 4 ноября?*ВП:* Почему единство народа так важно? | Изучают образец, отвечают на вопросы, задают вопросы*ПО*: Мы непобедимы*ПО*: Этот праздник напоминает нам о единстве и сплоченности российского народа.*ПО*: Единство народа важно для сохранения культурного наследия, обеспечении стабильности и обороноспособности государства, а также для решения общих проблем и достижения общих целей, это основа развития и процветания страны. | взаимодействие с педагогом и сверстниками в процессе создания творческой работы, обмен идеями и опытом. |
| **Содержание занятия (по этапам)** |
| Повторение техники безопасности при работе с ножницами, правила работы с клеем; краткое формулирование этапов практической работы.*ВП:* Как нужно передавать ножницы другому человеку?*ВП:* Как нужно держать ножницы во время работы?*ВП:* Как нужно наносить клей на бумагу?Ход работы:1. Обводим по шаблону и вырезаем по 8 кругов из цветной бумаги белого, синего и красного цветов.2. Сгибаем круги пополам и приклеиваем их половинками друг к другу (получается 3 шара разных цветов).3. Приклеиваем шары к белому картону, затем приклеиваем к ним небольшие ниточки, так, чтобы они свисали вниз, и заканчиваем оформление работы. В процессе работы педагог поощряет самостоятельность взаимопомощь, аккуратность. | Слушают педагога, отвечают на поставленные вопросы, задают вопросы.*ПО:* Передавать ножницы другому человеку в закрытом виде, рукоятками вперед.*ПО:* Держать следует, продев большой палец в одно кольцо и указательный и средний пальцы в другое.*ПО:* Клей на бумагу следует наносить тонким, ровным слоем, равномерно распределяя его по всей поверхности, предназначенной для склеивания.Выполняют поэтапно работу под руководством педагога. | участвовать в творческом процессе;понимать информацию, представленную в изобразительной схематичной, модельной форме; уметь действовать по плану и планировать свою деятельность; соблюдать аккуратность и терпение при выполнении работы. |
| **Подведение итогов. Вывод** |
| Подводит итоги проделанной работы, акцентирует внимание детей на теоретической и практической базе для дальнейшего применения полученных в ходе занятия знаний. | После завершения работы оформляется тематическая выставка творческих работ детей. Все работы просматриваются всей группой, анализируются достижения и возможные ошибки. | формирование первичных навыков самооценки и оценки друг друга. |
| **Рефлексия** |
| Педагог просит нарисовать свое настроение после занятия в виде смайлика. | Рисуют на бумаге грустный или веселый смайлик; объясняют, почему такое настроение.Смайлики крепятся на доске магнитами. | учиться совместно с педагогом делать эмоциональную оценку своей деятельности на занятии. |
| **Постановка задач на следующее занятие** |
| - Закреплять умение вырезать из бумаги;- развивать эстетическое восприятие и воображение, развивать творческую активность.Педагог задает вопросы о прошедшем занятии и настраивает детей дальнейшую творческую работу*ВП:* На какую тему вы бы хотели выполнить следующую аппликацию?*ВП:* Что нового вы узнали сегодня на занятии?*ВП:* Что особенно понравилось вам на сегодняшнем занятии? | Слушают педагога, отвечают на вопросы, высказывают свое мнение | овладение новыми техниками выполнения аппликации из цветной бумаги; развитие интереса к творческой работе. |